

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu upaya untuk memutuskan rantai kemiskinan atau sering disebut dengan *The Vicious Circle of Poverty*. Pendidikan mampu meningkatkan kualitas sumber daya manusia sehingga kehidupan masa depannya menjadi lebih baik. Tak hanya keuntungan untuk pribadi, pendidikan juga memiliki kontribusi untuk Negara sebab dengan kualitas sumber daya manusia yang tinggi, Negara dapat mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sehingga Negara bisa lebih maju dan tidak tertinggal oleh Negara lain. Untuk dapat berdaya saing global, hasil dari sistem pendidikan pun harus baik.

Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 3, menjelaskan bahwa “Tujuan pendidikan nasional adalah mengembangkan potensi agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”.

Untuk mewujudkan tujuan dari pendidikan yang diharapkan, maka perlu adanya kerjasama yang sinergis baik dari pendidik maupun dari mahasiswa itu sendiri. Untuk mengukur keberhasilan dari suatu pendidikan, maka indikator yang menjadi acuannya adalah hasil belajar yang diperoleh selama proses pembelajarannya. Pada jenjang mahasiswa, untuk mengukur keberhasilan dari belajar dapat dilihat dari nilai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) yang diperoleh.

Tabel 1.1
IPK Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2021-2023 Tahun
Akademik 2023/2 (Genap)

| No. | IPK | Angkatan | | | Jumlah | Persentase |
|---------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | | |
| 1 | 2,75 – 3,00 | 3 | 5 | 1 | 9 | 2,4 |
| 2 | 3,01 – 3,50 | 22 | 41 | 16 | 79 | 20,9 |
| 3 | 3,51 – 4,00 | 81 | 88 | 120 | 289 | 76,7 |
| Jumlah | | 106 | 134 | 137 | 377 | 100 |

Sumber : SBAP FKIP Universitas Siliwangi, 2024

Dari tabel diatas, dapat diketahui bahwa setengah dari jumlah mahasiswa memperoleh hasil belajar yang baik. Maka hal ini harus diketahui dari faktor apa yang mempengaruhi hasil belajarnya tersebut. Sejalan dengan pendapat Slameto dalam Nabillah (2019 : 662) bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar diantaranya sebagai berikut.

1. Faktor internal

Faktor internal yaitu faktor yang berasal dari diri siswa itu sendiri. Adapun yang termasuk kedalam faktor ini terdiri dari faktor kesehatan, minat, bakat, dan motivasi.

2. Faktor eksternal

Faktor eksternal yaitu faktor yang berasal dari luar diri siswa. Adapun yang termasuk kedalam faktor eksternal terdiri dari faktor keluarga, sekolah, dan masyarakat.

Berdasarkan pra penelitian yang dilakukan, faktor yang mempengaruhi hasil belajar mahasiswa pendidikan ekonomi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Siliwangi angkatan 2021-2023 dipengaruhi oleh faktor lingkungan keluarga, konformitas teman sebaya, serta motivasi belajar.

Lingkungan keluarga merupakan pendidikan primer dimana memiliki pengaruh terhadap pendidikan seseorang. Ki Hajar Dewantara dalam Umar Tirtarahardja dan La Sulo (2005) mengemukakan bahwa “Suasana kehidupan keluarga merupakan tempat sebaik-baiknya untuk melakukan pendidikan orang-

seorang (pendidikan individual) maupun pendidikan sosial”. Di lingkungan keluarga merupakan tempat dimana anak memperoleh kasih sayang dan perhatian, serta seseorang akan merasa nyaman berada di rumah.

Selain lingkungan keluarga, konformitas teman sebaya juga menjadi faktor yang mempengaruhi hasil belajar karena sejatinya aktivitas yang dilakukan lebih banyak dilakukan untuk belajar. Menurut Hadi dalam Nasution (2018 : 160) berpendapat bahwa teman sebaya adalah “Suatu kelompok pergaulan yang memungkinkan terjadinya pendidikan, teman sebaya merupakan sarana mawas diri”. Dengan demikian dengan adanya kelompok teman sebaya akan muncul semangat atau motivasi yang tinggi untuk menggapai suatu cita-cita yang dapat memberikan makna tersendiri atas kelompok yang dijalin bersama-sama.

Dengan adanya dukungan penuh dan kasih sayang dari lingkungan keluarga serta adanya konformitas teman sebaya yang positif maka akan mempengaruhi terhadap motivasi yang dimiliki oleh seseorang. Sebagaimana menurut Santrock (Susanti, 2019 : 44) berpendapat bahwa “Motivasi akan menolong seseorang dalam menjalani proses, akan memberi semangat, arah dan kegigihan perilaku, artinya perilaku yang termotivasi adalah perilaku yang penuh dengan energi, terarah, dan dapat bertahan lama atau dapat disebut sebagai kekuatan, baik dari dalam maupun dari luar yang mendorong seseorang untuk mencapai tujuan tertentu yang telah ditetapkan sebelumnya”. Sehingga jika motivasi yang dimiliki oleh seseorang tinggi maka hasil belajar yang diperolehnya pun akan maksimal.

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai **“PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN KONFORMITAS TEMAN SEBAYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP HASIL BELAJAR** (Survei Terhadap Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Angkatan 2021 - 2023)”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan penjabaran latar belakang diatas, maka dapat ditarik rumusan masalah sebagai berikut.

1. Apakah terdapat pengaruh lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Siliwangi angkatan 2021-2023?
2. Apakah terdapat pengaruh konformitas teman sebaya terhadap motivasi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Siliwangi angkatan 2021-2023?
3. Apakah terdapat pengaruh lingkungan keluarga terhadap hasil belajar mahasiswa pendidikan ekonomi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Siliwangi angkatan 2021-2023?
4. Apakah terdapat pengaruh konformitas teman sebaya terhadap hasil belajar mahasiswa pendidikan ekonomi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Siliwangi angkatan 2021-2023?
5. Apakah terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar mahasiswa pendidikan ekonomi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Siliwangi angkatan 2021-2023?
6. Apakah terdapat pengaruh lingkungan keluarga terhadap hasil belajar melalui motivasi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Siliwangi angkatan 2021-2023?
7. Apakah terdapat pengaruh konformitas teman sebaya terhadap hasil belajar melalui motivasi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Siliwangi angkatan 2021-2023?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini sebagai berikut.

1. Untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Siliwangi angkatan 2021-2023

2. Untuk mengetahui pengaruh konformitas teman sebaya terhadap motivasi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Siliwangi angkatan 2021-2023
3. Untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga terhadap hasil belajar mahasiswa pendidikan ekonomi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Siliwangi angkatan 2021-2023
4. Untuk mengetahui pengaruh konformitas teman sebaya terhadap hasil belajar mahasiswa pendidikan ekonomi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Siliwangi angkatan 2021-2023
5. Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar mahasiswa pendidikan ekonomi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Siliwangi angkatan 2021-2023
6. Untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga terhadap hasil belajar melalui motivasi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Siliwangi angkatan 2021-2023
7. Untuk mengetahui pengaruh konformitas teman sebaya terhadap hasil belajar melalui motivasi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Siliwangi angkatan 2021-2023

1.4 Kegunaan Penelitian

1. Kegunaan Teoritis

Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dalam perkembangan ilmu pengetahuan khususnya dibidang pendidikan serta dapat dijadikan bahan rujukan bagi penelitian selanjutnya.

2. Kegunaan Praktik

a. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan bisa menambah pengetahuan perihal lingkungan keluarga, konformitas teman sebaya, serta motivasi belajar pada mahasiswa yang dapat dijadikan sebagai sarana dalam mengembangkan daya fikir dan mengaflikasikan ilmu pengetahuan yang dimiliki didunia pendidikan.

b. Bagi Jurusan

Hasil penelitian ini semoga bisa menambah sumber referensi ilmu pengetahuan dan informasi kepada mahasiswa khususnya mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi dan umumnya seluruh mahasiswa.

c. Bagi Pembaca

Hasil dari penelitian ini semoga menjadi suatu informasi yang menjadi wawasan atau pengetahuan bagi pembaca untuk diterapkan dalam meningkatkan motivasi belajarnya.