

ABSTRAK

Agung Vega Andreas (2024). "Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Serta Implikasinya Terhadap Hasil Belajar (Survei Terhadap Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Angkatan 2021 - 2023)". Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Ati Sadiyah, S.Pd., M.Pd., dan Kurniawan, S.Pd., M.M.

Permasalahan pokok dalam penelitian ini adalah tentang rendahnya hasil belajar mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Serta Implikasinya Terhadap Hasil Belajar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey dengan menggunakan desain eksplanatory. Teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket dengan populasi sebanyak 337 mahasiswa dan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik proporsional sampling dengan jumlah responden sebanyak 194 mahasiswa. Alat analisis yang digunakan yaitu path analysis. Berdasarkan hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 1) lingkungan keluarga berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap motivasi belajar. 2) Konformitas teman sebaya berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap motivasi belajar mahasiswa. 3) Motivasi belajar berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap hasil belajar mahasiswa. 4) Lingkungan Keluarga tidak berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap hasil belajar mahasiswa. 5) Konformitas teman sebaya berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap hasil belajar mahasiswa. 6) Lingkungan Keluarga berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar mahasiswa. 7) Konformitas Teman Sebaya berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar mahasiswa.

Kata Kunci: Lingkungan Keluarga, Konformitas Teman Sebaya, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Agung Vega Andreas (2024). "The Influence of Family Environment and Peer Conformity on Learning Motivation and Its Implications on Learning Outcomes (Survey of Students of the Department of Economics Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Class of 2021 - 2023)". Department of Economics Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Ati Sadiah, S.Pd., M.Pd., and Kurniawan, S.Pd., M.M.

The main problem in this study is about the low learning outcomes of students of the Economics Education study program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Siliwangi. This study aims to determine the influence of family environment and peer conformity on learning motivation and its implications on learning outcomes. This study uses a quantitative approach with a survey method using an explanatory design. The data collection technique was through the distribution of questionnaires with a population of 337 students and the sampling technique used a proportional sampling technique with a total of 194 respondents. The analysis tool used is path analysis. Based on the results of this study, it shows that 1) the family environment has a positive and significant effect on learning motivation. 2) Peer conformity has a positive and significant effect on students' learning motivation. 3) Learning motivation has a positive and significant effect on student learning outcomes. 4) The Family Environment does not have a positive and significant effect on student learning outcomes. 5) Peer conformity has a positive and significant effect on student learning outcomes. 6) Family Environment Affects Learning Outcomes Through Student Learning Motivation. 7) Peer Conformity Affects Learning Outcomes Through Learning Motivation.

Keywords: Family Environment, Peer Conformity, Learning Motivation, Learning Outcomes