

## DAFTAR PUSTAKA

- Acc 05032021. (2021). [http://repository.radenintan.ac.id/14210/2/RPS DAN MODUL MERIZA.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/14210/2/RPS%20DAN%20MODUL%20MERIZA.pdf)
- Alatas, F., & Sakina, W. H. (2019). Guided discovery berbantuan virtual lab untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan sikap ilmiah. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 3(2), 138. <https://doi.org/10.31331/jipva.v3i2.864>
- Aliyah, A., & Erman. (2021). Analisis Unsur-Unsur Keterampilan Proses Sains dalam Buku IPA SMP. *Pensa E -Jurnal :Pendidikan Sains*, 9(2), 147–153.
- Aripin, I., & Suryaningsih, Y. (2021). Implementasi Virtual Laboratory BTEM Berbasis Android untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 583–591. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1113>
- Azizah, H., Sukarno, S., & Hartoyo, Z. (2023). Korelasi antara Keterampilan Proses Sains dengan Literasi Sains Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Jambi. *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*, 1-9.
- Babateen, H. (2011). The role of Virtual Laboratories in Science Education. *5th International Conference on Distance Learning and Education*, 12, 100–104.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). Validitas dan reliabilitas penelitian. *Jakarta: Mitra Wacana Media*.
- Campbell, N. A. & J. B. Reece. (2008). Biologi, Edisi Kedelapan Jilid 3. Terjemahan: Damaring Tyas Wulandari. Jakarta: Erlangga.
- Darmawan. E, Yusnaeni, Ismirawati. N, Ristanto. H, R. (2021). Strategi Belajar Mengajar Biologi. Magelang : Penerbit Pustaka Rumah Cinta.
- Dewa, E., Maria Ursula Jawa Mukin, & Oktavina Pandango. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Berbantuan Laboratorium Virtual Terhadap Minat dan Hasil Belajar Kognitif Fisika. *JARTIKA Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 3(2), 351–359. <https://doi.org/10.36765/jartika.v3i2.288>
- Fatimah, Z., Rizaldi, D. R., Jufri, A. W., & Jamaluddin, J. (2020). Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Laboratorium Virtual Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, Dan Geofisika (GeoScienceEd Journal)*, 1(2). <https://doi.org/10.29303/goescienceedu.v1i2.45>

- Fernandez, G. J. (2017). Sistem Pernafasan. *Histol. Dasar*, (1102005203), 335-355.
- Fetty Primadini, Nadiroh, Edwita, & Lamria. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Dan Kemandirian Belajar Terhadap Keterampilan Proses Ipa Di Sekolah Dasar. *Visipena Journal*, 10(2), 281–293. <https://doi.org/10.46244/visipena.v10i2.508>
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>
- Gaffar, A. A., & Sugandi, M. K. (2019). Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Praktikum Virtual untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Pada Materi Invertebrata. *Biosper*, 405–411.
- Hartini, H., Narulita, E., & Iqbal, M. (2019). Pengembangan Virtual Laboratory pada topik kultur jaringan tumbuhan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.31331/jipva.v3i1.658>
- Hasibuan, A. T., & Prastowo, A. (2019). Konsep Pendidikan Abad 21: Kepemimpinan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Sd/Mi. *MAGISTRA: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar dan Keislaman*, 10(1).
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan eksperimen-kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2), 187-203.
- Hatta, M., Sukarno, S., & Al Farisi, S. (2023). PENGARUH MEDIA ANIMASI BERBASIS MACROMEDIA FLASH PROFESSIONAL 8 PADA MATERI FISIKA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA. *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*, 112-117.
- Hutagalung, F. M., Rohadi, N., & Koto, I. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Menggunakan Video Pembelajaran Pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(2), 171-180.
- J. P. Guilford. (1942). *Fundamental Statistic in Pshycology and Education*.
- Kendal, S., & Tengah, J. (n.d.). *Muamar, STIK Kendal Jawa Tengah* 277. 277–299.
- Khairuna\*, K., Rahmatan, H., Sarong, M. A., Supriatno, S., & Pada, A. U. T. (2021). Penerapan Model Discovery Learning dengan Pemanfaatan Virtual Laboratory

- untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Sistem Ekskresi. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(2), 280–292. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i2.18875>
- Lenaini, I. (2021). Teknik pengambilan sampel purposive dan snowball sampling. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33-39.
- Lestari, R. D., Ekawati, E. R., & Suryanto, I. (2018). IDENTIFIKASI *Staphylococcus aureus* DAN HITUNG TOTAL JUMLAH KUMAN PADA BAKPIA KACANG HIJAU. *Jurnal SainHealth*, 2(2), 1. <https://doi.org/10.51804/jsh.v2i2.254.1-4>
- Melinda, K., & Dewi, T. A. (2021). PENGARUH PENGGUNAN MODEL PEMBELAJARAN CORE (CONNECTING, ORGANIZING, REFLECTING, EXTENDING) BERBANTU MULTIMEDIA INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI. *Jurnal Promosi Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 9(1).
- Muis, A. (2022). *BELAJAR pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam madrasah tsanawiyah di kabupaten Jember*. 6(1), 195–201.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Oktariyana, Oktariyana & Oktariyani, Oktariyani. (2020). Application of Electronic Module Teaching Materials to Improve Student Learning Outcomes in Rhythmic Gymnastics Subject. *Kinestetik : Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*. 4. 122-127. [10.33369/jk.v4i2.12529](https://doi.org/10.33369/jk.v4i2.12529).
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi belajar*. Deepublish.
- Prasetyono, R. N., & Trisnawati, E. (2018). Pengaruh Pembelajaran IPA Berbasis Empat Pilar Pendidikan terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 2(2), 162. <https://doi.org/10.31331/jipva.v2i2.679>
- Ratamun, M. M., & Osman, K. (2018). The effectiveness of virtual lab compared to physical lab in the mastery of science process skills for chemistry experiment. *Problems of Education in the 21st Century*, 76(4), 544.
- Rustaman, Nuryani. (2017) *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang : IKIP Malang.

- Saenab, S., Amriani, R., & Samputri, S. (2023). Penerapan Model Differentiated Science Inquiry (DSI) untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Peserta Didik di SMP. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 7(2), 230-239.
- Saragih, M. G., Saragih, L., Purba, J. W. P., & Panjaitan, P. D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dasar-Dasar Memulai Penelitian*. Yayasan Kita Menulis.
- Saputra, A., Rodin, I., & Pertiwi, R. P. (2023). Pengaruh Metode Learning by Game terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *FingeR: Journal of Elementary School*, 2(2), 41-49.
- Satriani, S., & Hardiyanti, N. (2020). Hubungan Keterampilan Proses Sains dengan Praktikum ditinjau dari Hasil Belajar Peserta didik SMA Negeri 19 Makassar. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(3), 34. <https://doi.org/10.24114/jpb.v9i3.21196>
- Sudibyo, E. (2022). Penerapan Model Discovery Learning Berbasis Mobile Virtual Laboratory Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dasar. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 10(2), 185–192. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/44737%0Ahttps://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/download/44737/40041>
- Sugiyono. (2010). *Statistika Untuk Penelitian*. Penerbit Alfabeta. Bandung.
- Suryani, A., Siahaan, P., & Samsudin, A. (2015). Pengembangan instrumen tes untuk mengukur keterampilan proses sains siswa SMP pada materi gerak. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains, 2015*, 217-220.
- Sweeney, M. O., Farkas, J. E., Homan, E. P., Dessy, D., & Raytcheva, A. (n.d.). *Special Sections: Opportunities and Challenges of Online Instruction Customized Virtual Simulations Provide an Interactive Lab Experience*. 2–3.
- Utam, S. Y. A. (2018). *Buku ajar keperawatan medikal bedah sistem respirasi*. Deepublish
- Wardah, R. (2022). *Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Praktikum Biologi SMA* (Vol. 9, Issue 3). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa>
- Whayuni, R. I., & Rosdiana, L. (2023). Penerapan Model Guided Inquiry Learning dengan Media PhET Simulation untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains

- Peserta Didik SMP. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(2), 487-492.
- Widayana, G. (2022). *Vol. 14 No. 1. 14(1)*, 68–76.
- Widodo, A. (2005). Taksonomi Tujuan Pembelajaran. *Didaktis*. 4(2), 61-69
- Widya Astuti, N., Yolida dan Darlen Sikumbang Pendidikan Biologi FKIP Universitas Lampung Jl Soemantri Brojonegoro No, B., & Lampung, B. (2019). Hubungan Praktikum dan Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar Materi Ekosistem. *Jurnal Bioterdidik*, 7(5).
- Widyastuti, A., Panggabean, S., Salamun, S., Kristianto, S., Rahmat, T., Purba, S., ... & Chamidah, D. (2022). *Media dan Multimedia Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Yunita, N., & Nurita, T. (2021). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa pada Pembelajaran Daring. *PENSA E-JURNAL: Pendidikan Sains*, 9(3), 378–385. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa>
- Zulirfan, Z., Iksan, Z. H., & Meerah, T. S. M. (2019). Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Proses Sains Bagi Siswa SMP sederajat. *Jurnal Pendidikan*, 8(1), 18-24.