

DAFTAR PUSTAKA

- Aditomo, Anindito. 2021. *Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Aditomo, Anindito. 2022. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Anggrain, dkk. 2020. "The Effect of Question Answer Relationship (QAR) Strategy in Teaching Student's Reading Comprehension". *Journal of English Education and Teaching (JEET)*, Vol. 4 No. 2, Page 548-558.
- Arikunto, 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, dkk. 2022. "Penggunaan Strategi Question Answer Relationship (QAR) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Membaca Peserta Didik pada Kelas XI MAS Muhammadiyah Jauhpendang Kab. Wajo Sulawesi Selatan". *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, Vol 4, No 2, Halaman 231-238.
- Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia. 2022. *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Fase A-Fase F Untuk SD/MI/Program Paket A, SMP/MTs/Program Paket B, dan SMA/MA/MAK/Program Paket C*. Diakses tanggal 07 Desember 2023 dari [Capaian Pembelajaran | Kurikulum Merdeka \(kemdikbud.go.id\)](https://www.kemdikbud.go.id/capaian-pembelajaran)
- Bullecer, Wilhelmina Corpuz. 2017. "Viewing Skills: Understanding the Word and the World". *Asia Pacific Journal of Multidisciplinary Research*, Vol. 5, No. 3, Page 87-94.
- Darma, Budi. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Bogor: Guepedia.
- Faradiba. (2020). *Penggunaan Aplikasi SPSS untuk Analisis Statistika*. Makalah. Jakarta: Universitas Kristen Indonesia, FKIP.

- Febriyani, Dian. 2022. “Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament Terhadap kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur dan Menyimpulkan Isi Teks Berita (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri Dayeuhluhur Tahun Ajaran 2021/2022)”. Skripsi. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.
- Gunawan, Ce. (2019). *Mahir Menguasai SPSS (Mudah Mengolah Data dengan IBM Statistic 25)*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Hake, Richard R. (1998). *Interactive-Engagement Versus Traditional Methods A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses*. *American Journal of Physics*. 66(1). 64-74. [Daring] Tersedia: https://www.researchgate.net/publication/228710512_Interactive-Engagement_Versus_Traditional_Methods_A_Six-Thousand-Student_Survey_of_Mechanics_Test_Data_for_Introductory_Physics_Courses [Diakses pada tanggal 26 April 2024].
- Harahap, Arifin S. 2006. *Jurnalistik Televisi*. Jakarta: Gramedia.
- Herlina, Vivi. (2019). *Panduan Praktis Mengolah Data Kuisisioner Menggunakan SPSS*. Jakarta: PT Elex Media Kumpotindo.
- Heryadi, Dedi. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Pustaka Billah.
- Heryadi, Dedi. 2023. *Statistika Praktis Untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Billah
- Iskandarwassid dan Dadang Suhendra. 2009. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kosasih, E. 2018. *Jenis-jenis teks: analisis fungsi, struktur, dan kaidah serta langkah penulisannya*. Yrama Widya.
- M. R. Ruddel. 2005. “*Teaching Content Reading and Writing*. 111 River Street,” Hoboken John Willey Sons INC.

- Munsiy, Alif Danya. 2012. *Jadi Penulis? Siapa Takut!: Arahan Mudah Menulis Berita, Puisi, Prosa, dan Drama Dalam Bahasa Indonesia yang Pas*. Bandung: Kaffa.
- Nurhadi. 2008. *Membaca Cepat dan Efektif*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Nurhadi. 2021. *Teknik Membaca*. Jarkarta: PT Bumi Aksara.
- Preszler, June, Barb, Rowenhorst & Jo Hartman. (2006). *On Target: Strategies to Build Students Vocabulary*. Rapid City: Black Hills Special Services Cooperative.
- Raharjo, Sahid. (2019). *Cara Menghitung N-Gain Score Kelas Eksperimen dan Kontrol dengan SPSS*. [Daring] Tersedia: <http://www.spssindonesia.com/2019/04/cara-menghitung-n-gain-score-spss.html?m=1> [Diakses pada tanggal 25 April 2024].
- Ramayulis. 2005. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Raphael, Taffy E dan Kathryn H. AU. 2005. "QAR: Enhancing Comprehension and Test Taking Across Grades and Content Area". *The Reading Teacher*, Vol.59, No.3, November, hlm. 206-221.
- Sholichah, NI dan Ririn Pusparini. 2015. *The Implementation of Question-Answer Relationship(QAR) Strategy in Teaching Reading of Narrative Text for Tenth Grader of MAN Mojokerto*. E-journal.unesa.ac.id., Vol. 3 No. 2 (2015).
- Subandriyo, Budi. (2020). *Statistik Non Parametrik*. Jakarta: Diklat Fungsional Statistisi Tingkat Ahli – BPS Angkatan XXI.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suhandang, Kustadi. 2004. *Pengantar Jurnalistik*. Bandung: Nuansa.
- Suhandang, Kustadi. 2010. *Pengantar Jurnalistik: Seputar Organisasi, Produk, & Kode Etik*. Bandung: Nuansa.

- Sujawerni, V Wiratna. (2015). *SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukmadinata, N.S. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosadakarya.
- Sukrisetyani, Dyah. 2013. "*Keefektifan Strategi Kegiatan Membaca Berkelompok Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa Kelas Xi Sma Negeri Se-Kecamatan Bantul Kabupaten Bantul*". Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sunarti. dan Selly Rahmawati. 2014. *Penilaian dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: ANDI.
- Syah, Muhibbin. (2017). *Psikologi Belajar*. Depok: Rajawali Pers.
- T. E. Raphael. 1986. "*Teaching Question-Answer Relationships, Revisited,*" *Read. Teach.*, vol. 39, no. 6, pp. 516–522.
- Tampubolon, DP. 2008. *Kemampuan Membaca: Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Tompkins, Gail. E. 2010. *Literacy for the 21st Century: A Balanced Approach*. Boston: Allyn and Bacon.
- Wiesendanger, Katherine D. 2001. *Strategies for Literacy Education*. New Jersey: Merrill.
- Zuchidi, Darmiyati. 2008. *Strategi Meningkatkan Keterampilan Membaca: Peningkatan Komprehensi*. Yogyakarta: UNY Press.