

## ABSTRAK

Innayati Aprilia. 2024. Skripsi. Pengaruh Kebiasaan Belajar, Disiplin Belajar dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei pada Peserta Didik IPS SMA Negeri 1 Ciawi Tahun Ajaran 2023/2024). Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Dibawah bimbingan Edi Fitriana Afriza, S.Pd., M.M dan Rendra Gumilar, S.Pd., M.Pd.

---

Penelitian dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari Kebiasaan Belajar, Disiplin Belajar dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Peserta Didik baik secara parsial maupun simultan. Metode penelitian yang digunakan yaitu survei dengan desain eksplanatori. Peserta didik yang menempuh mata pelajaran ekonomi menjadi populasi dengan jumlah sebanyak 440 peserta didik dengan teknik sampling *probability sampling* jenis *proportional simple random sampling* menggunakan rumus slovin, kemudian diperoleh sampel sebanyak 209 peserta didik. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dianalisis dengan teknik analisis linier berganda. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa kebiasaan belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 3,861, disiplin belajar tidak berpengaruh terhadap hasil belajar dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 1,463 dan fasilitas belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 2,770. Kebiasaan belajar, disiplin belajar dan fasilitas belajar berpengaruh secara simultan terhadap hasil belajar dengan  $F_{hitung} > F_{tabel}$   $25,821 > 3,03972$ . Kesimpulan dari penelitian ini yaitu kebiasaan belajar, disiplin belajar dan fasilitas belajar berpengaruh secara bersama-sama terhadap hasil belajar.

**Kata Kunci : Kebiasaan, Disiplin, Fasilitas, Hasil Belajar**

## **ABSTRACT**

*Innayati Aprilia. 2024. Thesis. The Influence of Learning Habits, Learning Discipline and Learning Facilities on Student Learning Outcomes in Economics Subjects (Survey on Social Sciences Students of SMA Negeri 1 Ciawi Academic Year 2023/2024). Department of Economic Research, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University. Under the guidance of Edi Fitriana Afriza S.Pd., M.M and Rendra Gumilar S.Pd., M.Pd.*

---

*This research is based on the low learning outcomes of students in economics subjects. This study aims to determine the influence of Learning Habits, Learning Disciplines and Learning Facilities on Student Learning Outcomes both partially and simultaneously. The research method used is a survey method with an explanatory design. Students who took economics subjects became a population of 440 students with a proportional simple random sampling sampling technique using the Slovin formula, then a sample of 209 students was obtained. The data collection technique uses a questionnaire and is analyzed by multiple linear analysis techniques. The results of the hypothesis test showed that learning habits had a significant effect on learning outcomes with  $t_{\text{count}}$  value of 3.861, learning discipline had no effect on learning outcomes with  $t_{\text{count}}$  value of 1.463 and learning facilities had a significant effect on learning outcomes with  $t_{\text{count}}$  value of 2.770. Study habits, learning disciplines and learning facilities have a simultaneous effect on learning outcomes with  $F_{\text{calculation}} > F_{\text{table}}$  25.821 > 3.03972. The conclusion of this study is that learning habits, learning disciplines and learning facilities have a joint effect on learning outcomes.*

**Keywords:** *Habits, Discipline, Facilities, Learning Outcomes*