

ABSTRAK

ENENG SITI ROHAMAH. 2024. **STRATEGI TUTOR DALAM MEMBENTUK KARAKTER KREATIF PESERTA DIDIK (STUDI PADA PESERTA DIDIK PAKET C PKBM GEMA KOTA TASIKMALAYA)**. Jurusan Pendidikan Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Peserta didik PKBM Gema memiliki karakter yang beragam dan tentunya peserta didik mempunyai kelebihan dan kekurangan setiap individunya, dengan solusi tutor harus memiliki strategi dalam membangun karakter kreatif peserta didiknya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui strategi tutor dalam membentuk karakter kreatif peserta didik Paket C PKBM Gema Kota Tasikmalaya. Metode yang dipergunakan dalam penelitian ialah pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh yaitu tutor memberikan strategi dalam membangun karakter kreatif peserta didik di PKBM Gema Kota Tasikmalaya, dengan peserta didik yang diharapkan bisa mempunyai karakter kreatif dalam pembelajaran, strategi tutor PKBM Gema yang diberikan kepada peserta didik antara lain: tutor menjadi teladan dengan cara mengikuti tata tertib di lembaga, melakukan pendekatan, menerapkan sikap adil dan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dengan mengikuti seminar-seminar pendidikan. Tutor menjadi pembimbing dengan memberikan intruksi moral secara tegas, jelas dan cerdas, selain itu tutor memberikan bimbingan melalui metode diskusi, nasihat, bercerita atau *problem based learning* untuk mendorong peserta didik supaya berfikir kritis. Tutor menjadi pengasuh dengan cara memberikan kasih sayang dengan melakukan pendekatan dan menghormati peserta didik dengan mengimplementasikan 5S yaitu senyum, salam, sapa, sopan dan santun, serta membangun kepercayaan diri peserta didik dengan mengembangkan kekuatan dan keterbatasan peserta dengan cara memberikan motivasi, tutor PKBM Gema juga membantu peserta didik merasakan moralitas dengan memberikan konselling. Kesimpulannya dengan strategi tutor dalam membentuk karakter kreatif kepada peserta didik menjadikan peserta didik mempunyai semangat kembali dalam mengikuti aktivitas pembelajaran di PKBM Gema Kota Tasikmalaya.

Kata Kunci : Strategi Tutor, Karakter Kreatif, Peserta Didik

ABSTRACT

ENENG SITI ROHAMAH. 2024. **TUTOR STRATEGIES IN FORMING STUDENTS' CREATIVE CHARACTER (STUDY ON PACKAGE C PKBM GEMA KOTA TASIKMALAYA STUDENTS)**. Department of Community Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

PKBM Gema students have different characters and of course students have advantages and disadvantages of each individual, with tutor solutions must have strategies in shaping the creative character of their students. The purpose of this study is to determine the tutor's strategy in shaping the creative character of Package C PKBM Gema Tasikmalaya City students. The method used in research is qualitative using descriptive methods. Data collection techniques through observation, interviews and documentation. Based on the results of the research obtained, the tutor provides strategies in shaping the creative character of students at PKBM Gema Tasikmalaya City, with students who are expected to have creative character in learning, the strategies of PKBM Gema tutors given to students include: tutors become role models by following the rules in the institution, approaching, applying a fair attitude and improving knowledge and skills by attend educational seminars. Tutors become mentors by providing moral instructions firmly, clearly and intelligently, besides that tutors provide guidance through discussion, advice, storytelling or problem-based learning methods to encourage students to think critically. Tutors become caregivers by providing affection by approaching and respecting students by applying 5S, namely smiles, greetings, greetings, courtesy and courtesy, and building student confidence by developing participants' strengths and limitations by providing motivation, Gema PKBM tutors also help students feel morality by providing counseling. In conclusion, with the tutor's strategy in forming creative character for students, students have the enthusiasm to participate in the learning process at PKBM Gema Tasikmalaya City.

Keywords: Tutor Strategy, Creative Character, Learners.