

DAFTAR PUSTAKA

Sumber dari Buku

- Fadlillah, Muhammad, & Muallafatu L.K. (2020). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Ar-Ruzz.
- Febriana, R. (2021). *Kompetensi Guru*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Fuad, Ihsan. (2008). *Dasar – Dasar Kependidikan: Komponen MKDK*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hutami, Dian. (2020). *Pendidikan Karakter Kebangsaan Untuk Anak : Kreatif dan Mandiri*. Jogjakarta: Cosmic Media Nusantara.
- Margono, S. (2009). *Metodologi Pnelitian Pendidikan : Komponen MKDK*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Musbikin, Imam. (2021). *Penguatan Karakter Kerja Keras, Demokratis dan Kreatif*, : Nusa Media.
- Muslich, Masnur. (2013). *Pendidikan Karakter : Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Saleh, Syarbaini,. Nasution, T,. H, Parida,. (2020). *Pendidikan Luar Sekolah*. Yogyakarta : K-Media.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan :Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Tarjo. (2019). *Metode Penelitian Sistem 3X Baca*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Thoif, Mokh. (2021). *Tinjauan Yuridis Pendidikan Nonformal Dalam Sistem Pendidikan Nasional*. Tuban : Scopindo.
- Triwiyanto, Teguh. (2014) *Pengantar Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.

Sumber dari Jurnal

- Adrianto, L. A. (2010). Kinerja Tutor dalam Proses Pembelajaran Paket C. *Jurnal Ilmiah Visi*. 5(2), 120-134.
- Aisyah, N. (2021). Belajar dengan Bercerita: Penggunaan Metode Storytelling untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini, Efektifkah?. *AL-WIJDAN Journal of Islamic Education Studies*. 6(2), 106-115.
- Alpiyanto, A., Hamdah, S., & Dalle, J. (2012). Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Kearifan Lokal. *In: Temu Ilmiah Nasional Guru*. 655-664.
- Azizah, S. N. (2021). Strategi Pengembangan Kegiatan Pembelajaran di PKBM. *Journal of Practice Learning and Educational Development*. 1(2). 46-49.
- Cahyaningsih, Ujiati., & Ghufron, Anik. (2016). Pengaruh Penggunaan Model

- Problem-Based Learning Terhadap Karakter Kreatif dan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(1). 104-105.
- Daniel, S., & Wisman, Y. (2021). Pendidikan Luar Sekolah Sebagai Pemberdaya dalam Masyarakat. *Meretas: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 8(2), 143-152.
- DS, G. O., & Trimeiningrum, E. (2018). Pengaruh Percaya Diri Dan Keberanian Mengambil Resiko Terhadap Keberhasilan Usaha Pada UMKM Makanan Ringan Di Kota Semarang; Studi Kasus Pada Sentra Industri Kerupuk, Keripik, Peyek dan Sejenisnya Di Kota Semarang. *Jurnal Ekonomi, Manajemen Akuntansi Dan Perpajakan (Jemap)*. 1(1), 26-40.
- Febrian, Resnawati. (2021). Kompetensi Tutor Kejar Paket C dalam Meningkatkan Hasil Belajar Warga Belajar. *Jurnal Belaindika : Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan*. 3(3), 5-13.
- Handayani, D. F., Al Siddiq, M., & Syuraini, S. (2020). The Relationship Between Interpersonal Communication Of Learning Citizens and Learning Outcomes Of PPKN Subjects B Package PKBM Pradana. *Spektrum : Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*. 8(1), 90-96. Doi : 10.24036/spektrumpls.v8i1.107705
- Hardiyanto, Wawan., & Robandi, Babang. (2021). Kompetensi Pedagogik Tutor dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Warga Belajar PKBM Citatah Endah Bandung Barat. *Jurnal Cendekiawan Ilmiah PLS*. 6(1), 16-17.
- Harmayanti, Elihami. (2021). Analisis Program Pembelajaran Paket C di Unit Pelaksana Teknis Satuan Pendidikan Nonformal. *Jurnal Edukasi Nonforma..* 2(1), 224-230.
- Hotimah, Husnul. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*. 7(3), 5-11.
- Jailani, M. S. (2013). Kasih Sayang dan Kelembutan dalam Pendidikan. *Al-Fikrah: Jurnal Kependidikan Islam IAIN Sulthan Thaha Saifuddin*. 4(56476), 100-109.
- Jamaluddin, J. (2014). Guru Sebagai Profesi. *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan*. 6(1), 74-89.
- Kandiri, K., & Arfandi, A. (2021). Guru Sebagai Model Dan Teladan Dalam Meningkatkan Moralitas Siswa. *Edupedia: Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam*. 6(1), 1-8.
- Lutfiansyach, D.Y., Kamil, M., & Ardiwinata, J.S. (2022). Bimbingan Teknis Tata Kelola Pendirian Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Daarut Tauhid Melalui *Online Single Submission (OSS)*. *Comm-Edu (Community Education Journal)*. 5(3), 134-147.
- Mahfud, M. (2017). Berpikir dalam Belajar: Membentuk Karakter Kreatif Peserta Didik. *At-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*. 1(1), 1-26.

- Manizar, E. (2015). Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Belajar. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 1(2), 204-222.
- Mardhiyana, D., & Sejati, E. O. W. (2016). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. P, 672-688.
- Muanayah, N.A. (2020). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Perilaku 5S Pada Peserta Didik SMKN 2 Temanggung. *Al Ghazali: Jurnal Kajian Pendidikan Islam dan Studi Islam*. 3(2), 1-21.
- Muqodas, I. (2015). Mengembangkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*. 9(2), 25-33.
- Nirmalawaty, C. M., Dkk. (2021). Analisis Kompetensi Pedagogik Berbasis Kecerdasan Emosional Pada Guru MI Nurul Yakin. *Eduscience: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 6(2), 91-96.
- Pramujiono, A., & Nurjati, N. (2017). Guru Sebagai Model Kesantunan Berbahasa Dalam Interaksi Instruksional di Sekolah Dasar. *Mimbar Pendidikan*. 2(2), 143-154.
- Pratama, D. F. (2016). Peran Tutor dalam Memotivasi Belajar Klien Reguler di UPT Rehabilitas Sosial Anak Nakal Surabaya. *J+ Plus UNESA*. 5(2), 1-9.
- Pritama, D. (2015). Studi Tentang Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SD Negeri 1 Pengasih. *Basic Education: Journal Student UNY*. 5(12), 1-10.
- Ramli, M. (2015). Hakikat Pendidik dan Peserta Didik. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*. 5(1), 61-85.
- Rismawati, M.S. (2022). Penerapan Metode Nasihat dalam Meningkatkan Kemampuan Mengerjakan Ibadah Shalat Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal II Perumnas. *Al asma: Journal of Islamic Education*. 4(2), 108-115.
- Saedin, Dian Puspita., Latang, L. L., Suardi. (2021). Peran Tutor Kejar Paket C Di Pusat Pembelajaran (PKBM Amanah Ummat) di Kota Makassar. *Pinisi Journal Of Education*. 1(1), 1-9.
- Saironi, M., & Sukestiyarno, Y.L. (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dan Pembentukan Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa pada Pembelajaran Open Ended Berbasis Etnomatematika. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. 6(1), 76-88.
- Suhaenah, E. (2016). Implikasi Pendidikan Kesetaraan Paket C Terhadap Peningkatan Taraf Hidup Warga Belajar di SKB Kota Serang. *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (e-plus)*. 1(1), 88-97.
- Syaiful, A. (2021). Kajian Model Pendidikan Kesetaraan Kejar Paket Berbasis Komunitas Program Keluarga Harapan (PKH) di Kabupaten Sumenep. *Karaton : Jurnal Pembangunan Sumenep*. 1(1), 9-16.

- Tambak, S. (2015). Metode Diskusi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*. 12(1), 1-20.
- Trimantara, P. (2005). Metode Sugesti-Imajinasi Dalam Pembelajaran Menulis Dengan Media Lagu. *Jurnal Pendidikan Penabur*. 5(4). 1-15.
- Wahyuni, Mei., & Mustadi, Ali. (2016). Pengembangan perangkat pembelajaran kearifan lokal untuk meningkatkan karakter kreatif dan bersahabat. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(2), 246-247.
- Wardhani, N. W., & Wahono, M. (2017). Keteladanan Guru Sebagai Penguat Proses Pendidikan Karakter. *Untirta Civic Education Journal*. 2(1). 49-60.
- Wati, Ika Febriana., Yuniawatika, Y. Y., & Murdiah, Sri. (2020). Analisis Kebutuhan Terhadap Bahan Ajar Game Based Learning Terintegrasi Karakter Kreatif. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2). 181-195.
- Willis, S.S. (2003). Peran Guru Sebagai Pembimbing. *Mimbar Pendidikan: Jurnal Pendidikan*. 1, 25-32.
- Yustian, G. (2015). Peran Tutor untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Mandiri. *Jurnal Pendidikan Non Formal dan Informal*. 7(2), 1-17.

Sumber dari Skripsi

- Al Falah, D. M. (2019). *Kreativitas Pembelajaran Tutor Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Warga Belajar di PKBM Al Suroya Kota Metro*. (Skripsi). Prodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
- Astuti, F. (2019). *Strategi Tutor Kelas dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di SD IT Permata Bunda III Bandar Lampung*. (Skripsi). Prodi Pendidikan Tutor Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Salsabila, M. (2020). *Strategi Pembentukan Karakter Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Melalui Pendekatan Integrasi dan Internalisasi di MAN 2 Kota Kediri*. (Skripsi). Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Wahyuni, D. (2020). *Upaya Meningkatkan Rasa Hormat Siswa Terhadap Guru Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Menggunakan Teknik Role Playing Pada Siswa Kelas VIII D Di SMP Negeri 1 Sintang*. (Skripsi). IKIP PGRI Pontianak.
- Yoga, I. N. I. (2021). *Penguatan Karakter Kreatif dan Mandiri dalam Kesenian Barongan*. (Skripsi). Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta.