

DAFTAR PUSTAKA

- Afriliyanti, A. (2020). *Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur dan Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi (Cerita Fantasi) yang Dibaca dengan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading dan Composition (CIRC)(Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII SMP Yudhistira Bandung Tahun Ajaran 2019/2020)* (Doctoral Dissertation, Universitas Siliwangi)
- Aisah, N. (2022). *Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur dan Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi (Cerita Fantasi) dengan Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)(Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII SMPN 13 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022)* (Doctoral Dissertation, Universitas Siliwangi).
- Alatas, M. A. (2019). *Media Pembelajaran Bahasa Indonesia*.
- Aminudin. (2015). *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Bandung: Sinar Baru Algesindo Offset.
- Ardianti, Resti, dkk. (2021). Problem-Based Learning: Apa dan Bagaimana. *Journal or Physics Education and Applied Physics*. 3(1). 27-35.
- Arikunto, Suharsimi. (2021). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atar M, Semi, (1984). *Anatomi Sastra*. Padang: Angkasa Raya
- Bachri, B. S. (2005). *Pengembangan Kegiatan bercerita di Taman Kanak-Kanak Teknik dan Prosedurnya..* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional,

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Pendidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.

Barlian, U. C., & Solekah, S. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Joel: Journal Of Educational and Language Research*, 1(12), 2105-2118.

Chairussuhur, G. (2020). *Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Teks Prosedur dan Menyimpulkan Isi Teks Prosedur dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII MTs PSA Miftahul Falah Cigalontang Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020)* (Doctoral Dissertation, Universitas Siliwangi).

Dalman, H. (2018). *Keterampilan menulis*. Depok: Rajawali Pers.

Fathurohman, Muhammad. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA

Fauzan, A., & Khaerunnisa, K. (2022). Implementasi Metode Sosiodrama pada Teks Cerita Fantasi Berbantuan Media Latar Animasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara. *Prosiding Samasta*.

Febrita, Y., & Ulfah, M. (2019). Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 5(1).

Fitriyani, F. (2022). *Efektivitas Model Pembelajaran Think Pair and Share Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur dan Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas*

VII MTs Nahdlatul Ulama Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022)
(Doctoral Dissertation, Universitas Siliwangi).

Harsiati, dkk. (2017). *Buku Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta:
Kemendikbud

Harsiati, Titik dkk. (2016). *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta:
Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Heryadi, Dedi. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Pustaka
Billah.

Heryadi, Dedi. (2022). *Statistika Praktis Untuk Penelitian Pendidikan*.
Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.

Huda, Miftahul. (2017). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*.
Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Irmawanty, I. (2022). Pengaruh Media Crossword Puzzle Terhadap Minat dan
Hasil Belajar Kognitif Siswa Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas X
SMA Negeri 9 Makassar. *Hybrid: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran
Sains*, 1(1), 12-18.

Istiqomah, Elly Astika. (2020). *Keefektifan Pembelajaran Menceritakan Kembali
Teks Cerita Fantasi dengan Model Quantum Teaching Tipe Tandur dan
Model Kreatif-produktif Berdasarkan Gaya Belajar Pada Peserta Didik
Kelas VII*. [Daring]. Tersedia: <https://lib.unnes.ac.id> [15 Februari 2024].

Latipah, A. (2020). *Peningkatan Kemampuan Menganalisis Struktur dan
Kebahasaan serta Mengontruksikan Teks Eksposisi dengan Menggunakan
Model Problem Based Learning (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta*

- Didik Kelas X SMA Muhammadiyah Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020* (Doctoral Dissertation, Universitas Siliwangi).
- Miswandi, M. (2018). Peningkatan Hasil Belajar PKN SD melalui Strategi Crossword Puzzle. *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual*, 2(3), 300-306.
- Nasution. 2011. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Novaliska, N. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur dan Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi (Cerita Fantasi) dengan Model Pembelajaran Jigsaw (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 10 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019)* (Doctoral Dissertation, Universitas Siliwangi).
- Nurgiyantoro, Burhan. (2013). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2015). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2019). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Permana, S., & Sintia, N. I. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran *Crossword Puzzle* (Teka-Teki Silang) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP Baiturrosyad Lembur Awi Pacet. *Resource/ Research Of Social Education*, 1(1), 18-27.

- Poerwadarminta, W. (1976). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: PN Balai Pustaka.
- Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 173-181
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)*, 4(6), 7911-7915.
- Purnawanto, A. T. (2022). Perencanaan Pembelajaran Bermakna dan Asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pedagogy*, 15(1), 75-94.
- Raharjo, Sahid. (2018). *Uji Homogenitas Data Kelas Eksperimen dan Kontrol dengan SPSS Lengkap*. [Daring]. Tersedia: <https://www.spssindonesia.com/2018/05/uji-homogenitas-kelas-eksperimenkontrol-spss.html?m=1> [20 Februari 2024].
- Rajak, F. N. (2019). *Pembelajaran Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi (Cerita Imajinasi) yang Sudah Dibaca dalam Bentuk Tulisan Menggunakan Model Take And Give Pada Kelas VII SMPN 33 Bandung Tahun Pelajaran 2019/2020* (Doctoral Dissertation, Fkip Unpas).
- Ramadhania, S., & Adnan, H. (2022). *Crossword Puzzle Learning Media To Improve Indonesian Vocabulary Mastery For Grade 2 Elementary School Students*. *Journal Of Innovation And Research In Primary Education*, 1(2), 50-55.
- Riswandi, B. (2022). *Benang Merah Prosa*. Tasikmalaya: Langgam Pustaka.

- Rokhayati, T. (2019). *Pengaruh Permainan Crossword Puzzle Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Di SDIT Harapan Umat Purbalingga* (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwokerto).
- Rumansyah, Doni dan Zukhrufah DA. 2019. *Media Pembelajaran Aktif Anak*. Bandung: CV. Teman Belajar
- Salsabila, N. F. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Cerita Fantasi serta Menyajikan Gagasan dalam Bentuk Teks Cerita Fantasi (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 2 Ciawi Tahun Ajaran 2021/2022)* (Doctoral Dissertation, Universitas Siliwangi).
- Samarinda, E. P., Handayani, T., & Sofyan, F. A. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Crossword Puzzle* Terhadap Hasil Belajar Tematik Tema 5 Subtema 1 Kelas V MIN 08 Muara Enim. *Ulil Albab: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(4), 752-755.
- Santoso, Apriyanto Dwi. (2019). *Apresiasi Prosa Fiksi Lama*. Yogyakarta: PT Penerbit Intan Prawira.
- Sari, N. N., & Junaidi, J. (2021). *Discovery Learning* Berbantuan Media Teka Teki Silang-Puzzle. *Discovery Education. Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(4).
- Satinem. (2019). *Apresiasi Prosa Fiksi: Teori, Metode, dan Penerapannya*. Yogyakarta: Deepublish.

- Savitri, K. T. L., Nurjaya, I. G., & Yasa, I. N. (2022). Kemampuan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Seririt. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 12(4), 459-468.
- Selviana, M., Botifar, M., & Septiana, A. (2022). *Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) pada Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Rejang Lebong Tahun Ajaran 2021/2022* (Doctoral Dissertation, Iain Curup).
- Shoimin, aris. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Silberman, M. L. (2016). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Silvana, V. (2022). *Pemanfaatan Media Digital Youtube dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Menganalisis dan Mengembangkan Teks Prosedur (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas XI IPS I SMA Negeri 9 Garut Tahun Ajaran 2021/2022)* (Doctoral Dissertation, Universitas Siliwangi).
- Sinaga, H. R. (2022). Pembelajaran Tematik Studi Kasus Guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Barus Kabupaten Tapanuli Tengah. *Jurnal Basasasindo*, 2(1), 5-13.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sujarweni, Wiratna. (2021). *SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta. Pustaka Baru Press.

- Susilana, Rudi dan Cepi Riyana. 2009. *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima
- Tjahjono, Libertus Tengsoe. (1988). *Sastra Indonesia Pengantar Teori dan Apresiasi*. Flores: Nusa Indah.
- Ummi Nafi'ah, Afdhal Fikri Mirma dan Zera Ilhami. (2021). Penerapan, Kelebihan, dan Kelemahan Teka-teki Silang sebagai Instrumen Penilaian Formatif Kemampuan Pasif-Reseptif Kosakata Bahasa Arab Siswa *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*. 7(2). 301–317.
- Yanti, D. F. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Menganalisis Unsur Intrinsik Teks Narasi Siswa Kelas VII B MTs Al-Hamidiah Depok Tahun Ajaran 2018/2019* (Bachelor's Thesis, Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah).
- Zaini, Munthe, Aryani. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani
- Zakiah, F. R. (2022). *Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur dan Menceritakan Kembali Teks Cerita Fantasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Jigsaw (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 8 Tasikmalaya Kota. Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/20 22)* (Doctoral Dissertation, Universitas Siliwangi).