

KATA PENGANTAR

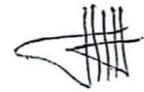
Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. beserta keluarganya, sahabatnya, tabi'in tabi'atnya, dan semoga sampai kepada kita semua selaku umatnya hingga akhir zaman.

Dengan kemudahan yang dianugerahkan Allah SWT. akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Wondering, Exploring, Explaining* (WEE) Berbantuan PhET Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Pemanasan Global (Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas X SMA Negeri 9 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024).”

Tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah sebagai langkah awal dalam menempuh perjalanan akademis menuju gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan keterbatasan dalam skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca. Aamiin

Tasikmalaya, Desember 2024

Penyusun,



Siti Rusmiati

NPM 202153051