

ABSTRAK

Nita Wuri Handayani, 2024. Pengaruh Model Pembelajaran RADEC (*Read, Answer, Discuss, Explain, and Create*) terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerita Fantasi (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VII SMP Islam Langen Tahun Ajaran 2023/2024). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Menulis teks cerita fantasi merupakan salah satu capaian pembelajaran fase D pada elemen menulis yang harus dicapai oleh peserta didik kelas VII berdasarkan kurikulum Merdeka. Namun berdasarkan hasil wawancara diperoleh informasi bahwa masih ada peserta didik yang kesulitan dalam menulis, terutama menulis cerita fiksi seperti menulis cerita fantasi yang mengharuskan peserta didik menuangkan imajinasinya menjadi sebuah tulisan.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui signifikansi pengaruh model pembelajaran RADEC (*Read, Answer, Discuss, Explain, and Create*) terhadap kemampuan menulis teks cerita fantasi dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan pada peserta didik kelas VII SMP Islam Langen tahun ajaran 2023/2024. Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode eksperimen semu. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu wawancara, observasi, dan tes.

Nilai rata-rata *pretest* menulis cerita fantasi peserta didik di kelas eksperimen sebesar 54 dan nilai *posttest* sebesar 85. Nilai rata-rata *pretest* menulis cerita fantasi peserta didik di kelas kontrol sebesar 52 dan rata-rata nilai *posttest* sebesar 79. Peningkatan nilai rata-rata *posttest* yang diperoleh peserta didik pada menulis teks cerita fantasi pada kelas eksperimen mengalami peningkatan mencapai 67% dan pada kelas kontrol mengalami peningkatan mencapai 56%. Hasil *posttest* di kelas eksperimen lebih besar dari hasil *posttest* di kelas kontrol. Maka dapat dinyatakan bahwa model pembelajaran RADEC (*read, answer, discuss, explain, and create*) yang digunakan pada kelas eksperimen memberikan pengaruh lebih tinggi daripada model *discovery learning* yang digunakan di kelas kontrol. Berdasarkan uji T dengan *paired sampel t test* diketahui bahwa nilai sig. *posttest* lebih kecil dibandingkan 0,05 yaitu 0,018. Artinya model pembelajaran RADEC (*read, answer, discuss, explain, and create*) berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan menulis teks cerita fantasi pada peserta didik kelas VII SMP Islam Langen tahun ajaran 2023/2024.