

DAFTAR PUSTAKA

- Akilla, dkk. (2024). *Alur Tujuan Pembelajaran dan Asesmen*. Jurnal Ilmu Pendidikan Islam 2 (1). e-ISSN: 2988-2265; p-ISSN: 2988-2257, Hal 231-238 DOI: <https://doi.org/10.59059/al-tarbiyah.v2i1.793>.
- Alwi, dkk. (1999). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Azwadi. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Press.
- Diana, V. (2023). *Bahasa Indonesia*. Klaten: Grafik Dua Tujuh.
- Harsiati, T., dkk. (2017). *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Heryadi, Dedi. (2023). *Statistika Praktis untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Billah.
- Heryadi, Dedi. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Pustaka Billah.
- Isodarus. P. Baryadi. (2017). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks*. Jurnal Ilmiah Kebudayaan SINTESIS 11(1), 1-11.
- Kaharuddin, dan Hajeniati. 2020. *Pembelajaran Inovatif & Variatif*. Gowa: Pusaka Almada.
- Kemendikbudristek. (2021). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikbudristek. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Fase A-Fase F*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

- Kemendikbutristek. (2024). *Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Komalasari, D., dkk. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran RADEC (Read, Answer, Discuss, Explain, Create) Terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerita Fantasi*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. I(2). Available at: <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/literatItp>.
- Kosasih, E., dan Kurniawan. (2020). *Jenis-jenis Teks*. Bandung: Yrama Widya.
- Kurinasih, I., dan Sani. (2014). *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Surabaya: Kata Pena.
- Kusumastuti, Adhi., dkk. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Malay, M.N. (2022). *Belajar Mudah & Praktis Analisis Data dengan SPSS dan JASP*. Bandar Lampung: Madani Jaya.
- Mulyasa, E. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Mulyono, Nono. (2019). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Rizqi Press.
- Nurhasanah Salsabila Iwanda, C. (2022). *RADEC sebagai Inovasi Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pasca Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan. 2022(24), pp. 430–440. Available at: <https://doi.org/10.5281/zenodo.7494585>.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2013). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFY-Yogyakarta.
- Nurwendah, dkk. (2023). *Penerapan Model Read, Answer, Discuss, Explain, Create (RADEC) untuk Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik dalam Menulis Teks Prosedur di Kelas 7 Bilingual SMP Taruna Bakti Bandung*. Jurnal Sosiohumaniora Kodepena. 4 (1) pp 61-70. Dapat diakses <http://jsk.kodepena.org/index.php/jsk/article/view/125/96>.
- Octavia, Shilphy A. (2020). *Model-model Pembelajaran*. Sleman: Deepublish.

- Pohan, A. A., Abidin, Y., & Sastromiharjo, A. (n.d.). *Model Pembelajaran RADEC Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa*. Jurnal: Seminar Internasional Riksa Bahasa XIV. <http://proceedings.upi.edu/index.php/riksabahasa>.
- Purnomo, R.S. (2016). *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis dengan SPSS*. Ponorogo: Wade Group.
- Raharjo, Sahid. (2019). *Cara Menghitung N-Gain Score Kelas Eksperimen dan Kontrol dengan SPSS*. [Daring] Tersedia: [Cara Menghitung N-Gain Score Kelas Eksperimen dan Kontrol dengan SPSS - SPSS Indonesia](#). [Diakses pada tanggal 28 Desember 2023].
- Rani, K. T., Usman, U., & Sakaria, S. (2023). *Pengaruh Penerapan Model RADEC terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi*. Titik Dua: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia, 3(1). Tersedia: <https://doi.org/10.59562/titikdua.v3i1.43929>.
- Riadi, Edi. (2016). *Statistika Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS)*. Yogyakarta: Penerbit Andihaka Utama.
- Riswandi, Bode dan Titin Kusmini. (2018). *Kamar Prosa*. Tasikmalaya: Langgam Pustaka.
- Rukminingsih, dkk. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Saesariyanti, P. (2023). *Efektivitas Model Pembelajaran Read, Answer, Discuss, Explain, and Create (RADEC) dalam Pembelajaran Menelaah Struktur dan Kebahasaan serta Menyajikan Teks Persuasi (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Cihaurbeuti Tahun Ajaran 2022/2023)*. Skripsi. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.
- Salhuteru, J., dkk. (2023). *Model-Model Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Merdeka*. Didaxei: Jurnal Pendidikan 4 (1). Tersedia: <https://e-journal.iaknambon.ac.id/index.php/DX/article/view/760/33>.
- Semi, M. Atar. (2021). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Titian Ilmu.
- Setiawan, dkk. (2019). *Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar melalui Model Read, Answer, Discuss, Explain, and Create*. Pendas:

Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar 4(1). Tersedia:
<https://www.researchgate.net/publication/337360125>.

Subarna, dkk. (2021). *Bahasa Indonesia Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Sugiyono, (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sopandi, Wahyu., dkk. (2021). *Model Pembelajaran RADEC*. Bandung: UPI Press.

Tarigan, H. Guntur. (2018). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.