

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. karena atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur dan Menyimpulkan Isi Teks Berita dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Group Investigation* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Islam Terpadu At-Taufiq Al-Islamy Tahun Ajaran 2023/2024)” dengan waktu yang tepat.

Skripsi ini berisi tentang penggunaan model pembelajaran *group investigation* dalam meningkatkan kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita pada peserta didik kelas VIII. Penelitian ini dilaksanakan selama dua siklus. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat dideskripsikan bahwa model pembelajaran *group investigation* dapat meningkatkan kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Selama menyusun skripsi ini, penulis mendapat bimbingan, arahan, dorongan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Welly Nores Kartadireja, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberi arahan dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir;
2. Budi Riswandi, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberi arahan dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir;
3. Dr. Adita Widata Putra, M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Siliwangi;
4. Dr. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
5. Yuni Ertinawati, M.Pd. selaku wali dosen kelas B angkatan 2020;
6. bapak dan ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan motivasi dari berbagai pengetahuan kepada penulis sehingga ilmu yang telah diajarkan dapat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini ataupun dapat bermanfaat di kemudian hari;
7. Nuryana, S.Pd.I. selaku Kepala SMP Islam Terpadu At-Taufiq Al-Islamy yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah tempat penulis;
8. Vanisa Rianadya Putri, S.Pd. selaku guru Bahasa Indonesia di SMP Islam Terpadu At-Taufiq Al-Islamy yang telah membantu penulis selama pelaksanaan penelitian;
9. peserta didik kelas VIII SMP Islam Terpadu At-Taufiq Al-Islamy yang telah membantu penulis dalam melaksanakan pembelajaran di kelas;

10. orang tua tercinta penulis, Bapak Agus Supriyatman, S.Ag. dan Ibu Nurlaelaningsih, S.Pd.I. yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini;
11. rekan-rekan seperjuangan, mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2020, khususnya kelas B yang telah kebersamai dan memberikan motivasi/semangat belajar semasa perkuliahan kepada penulis;
12. pengurus HMJ Diksatrasia periode 2022 Kabinet Adikarya yang telah menjadi tempat penulis untuk senantiasa mengabdikan, berkembang, dan berprogres setiap harinya di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Siliwangi; dan
13. semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, baik dari segi materi penelitian, sumber referensi penelitian, maupun dari segi penyajiannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca dan dunia pendidikan. *Aamiin.*

Tasikmalaya, November 2024

Penulis