

## DAFTAR PUSTAKA

- Alhamid, T., & Anufia, B. 2019. *Instrumen Pengumpulan Data*. Sorong: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN).
- Anggriani, O., & Refianti, R. 2023. *Penerapan Model Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Lubuklinggau*. *Linggau Journal Science Education* Vol. 3. Nomor 1. (halaman 20-29).
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. 2016. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (Daring). Tersedia: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>. [6 Desember 2023].
- Budiyasa, I. W. 2020. *Analisis Kemampuan Mahasiswa Progam Studi Pendidikan Biologi FPMIPA IKIP PGRI BALI dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Biologi SMA/MA Kurikulum 2013 Sesuai Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016*. *Jurnal Pendidikan Widyadari* Vol. 21. Nomor 1.
- Chaer, Abdul. 2010. *Bahasa Jurnalistik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Damayanti, I., & Winarsih, M. 2021. *Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation pada Mata Pelajaran IPS Di Sekolah Dasar*. *Jurnal EduBase* Vol. 1. Nomor 1. (halaman 19-29).
- Gultom, A. F., Sihotang, T., dkk. 2023. *Pengaruh Model Course Review Horay dalam Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Berita pada Siswa/i Kelas VIII SMP Negeri 37 Medan*. *Innovative: Journal Of Social Science Research* Vol. 3. Nomor 6. (halaman 3585-3602).
- Hariawan, I. K. 2020. *Penerapan Model Pembelajaran Grup Investigation (GI) Berbantuan Vidio Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA*. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol. 3. Nomor 1. Bali: SMP Negeri 1 Manggisusparini, N. N. 2020. *Penggunaan model pembelajaran group investigation dengan metode latihan terbimbing untuk meningkatkan prestasi belajar matematika*. *Journal of Education Action Research* Vol. 4. Nomor 2. (halaman 232-239).
- Heryadi. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Pustaka Billah
- Heryadi. 2023. *Statistika Praktis untuk Penelitian Pendidikan*. Tasikmalaya.

- Jaya, I. M. L. M. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori, Penerapan, dan Riset Nyata*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Kurniawan, H. 2021. *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Deepublis
- Lestari, E., Cahyono, H., dkk. 2019. *Penerapan model pembelajaran group investigation pada materi lingkaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis*. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika* Vol. 5. Nomor 2. (halaman 124-139).
- Lubis, T. H., & Koto, I. 2020. *Diskursus Kebenaran Berita Berdasarkan Undang-Undang Nomor 40 Tahun 1999 Tentang Pers Dan Kode Etik Jurnalistik*. *De Lega Lata: Jurnal Ilmu Hukum* Vol. 5. Nomor 2. (halaman 231-250).
- Makbul, M. 2021. *Metode pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian*. Makalah Pascasarjana, UIN Alauddin Makassar: Tidak Diterbitkan
- Martha, Z., & Flowerina, I. 2019. *Proses Produksi Siaran Program Berita Pada Media*. *Menara Ilmu* Vol. 13. Nomor 7.
- Murdiyati, S. 2020. *Peranan Bahasa Indonesia dalam Membangun Karakter Generasi Muda Bangsa*. *Educatif Journal of Education Research* Vol. 2. Nomor 3. (halaman 25-30).
- Nasirun, M., Indrawati, I.,. 2021. *Studi Tingkat Pemahaman Guru PAUD Dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. *Jurnal Ilmiah Potensia* Vol. 6. Nomor 1. (halaman 26-36).
- Ningsih, F. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII MTsN Kabupaten Kerinci*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. 3. Nomor 2. (halaman 351-362).
- Pambudi, M. R., & Masruroh, M. 2022. *Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Kademangan*. *Patria Educational Journal (PEJ)*, Vol. 2. Nomor 3. (halaman 28-32).
- Pane, A., Indriyanto, K., & Parangin-angin, E. 2024. *Penerapan metode pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan kemampuan menulis teks berita*. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol. 10. Nomor 1. (halaman 712-719).

- Pratami, A. Z., Suhartono, S., dkk. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS* Vol. 6. Nomor 2. (halaman 164-174).
- Karisna, D. 2020. *Analisis Unsur-Unsur Kelengkapan Berita Dalam Teks Berita Siswa Mts. Muhammadiyah Lebung Itam. Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, Vol. 18. Nomor 1. (halaman 95-102).
- Rav. 2020. *Bagaimana Cara Menyimpulkan Isi Berita*. [Online]. Tersedia: <https://kumparan.com/berita-hari-ini/bagaimana-cara-menyimpulkan-isi-berita-1uB9wfrD7sU/full>. [17 Januari 2024]
- Salim. 2023. *Mengidentifikasi Adalah Mengenali, Ini Tujuan, Manfaat, dan Tahapan-tahapannya*. [Online]. Tersedia: <https://www.liputan6.com/hot/read/5357965/mengidentifikasi-adalah-mengenali-ini-tujuan-manfaat-dan-tahap-tahapnya?page=2>. [17 Januari 2024]
- Siahaan, S. D. B., Sitorus, P. J., & Sitohang, T. 2022. *Penggunaan Model Talking Stick Terhadap Kemampuan Menyimpulkan Isi Berita. Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 6. Nomor 2. (halaman 10136-10146).
- Shoimin, Aris. 2017. *Model Pembelajaran Inovatif Pada Kurikulum 2013*. Yogyakarta:Ar-Ruuz Media
- Suhartono, S., & Indramawan, A. 2021. *Group Investigation: Konsep dan Implementasi dalam Pembelajaran*. Lamongan: Academia Publication.
- Supriyanto, I., & Mawardi, M. 2020. *Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis melalui Model Pembelajaran Group Investigation pada Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu*, Vol. 4. Nomor 3. (halaman 558-564).
- Susilo, H., Chotimah, H., dkk. 2022. *Penelitian tindakan kelas*. Malang: Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Wijyaningrum, D. A. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V SD Negeri 11 Metro Pusat*. Skripsi Sarjana FKIP, Universitas Lampung: Tidak Diterbitkan.