

DAFTAR PUSTAKA

- Apriyanti, Helly. (2023). Penyusunan Perencanaan Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka. *Education Journal: Journal Education Research and Development*, 7(1), 15-19.
- Ardiansyah., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9.
- Badruzaman. (2011). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) dalam Pembelajaran Fiqih Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa MTs*. Semarang: tidak diterbitkan.
- Budiarti, Irma. (2024, 24 Januari). *25 Contoh Teks Deskripsi Singkat*. Diakses pada 15 Maret 2024, dari <https://www.detik.com/jatim/berita/d-7158483/25-contoh-teks-deskripsi-singkat>
- Cahyaningsih, Ujiati. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pelajaran Matematika. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(1), 1-14.
- Hampir 70 Persen Satuan Pendidikan Sudah Menerapkan Kurikulum Merdeka. (2023). Dalam *Kementrian Pendidikan, Riset, dan Teknologi*. Diakses pada 25 Januari 2024, dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2023/08/hampir-70-persen-satuan-pendidikan-sudah-menerapkan-kurikulummerdeka#:~:text=Hampir%2070%20Persen%20Satuan%20Pendidikan,berada%20di%2011%20kabupaten%20Fkota>
- Hermaditoyo, Stanislaus. (2018). Teks Deskriptif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 10(2), 137-273.
- Hendrawan, Dinnie Noorlinda & Dian Indihadi. (2019). Implementasi Proses Menulis pada Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Tokoh Cerita Fiksi. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 47-57.
- Heryadi, Dedi. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Pustaka Billah.
- Imania, Kuntum An Nisa & Siti Khusnul Bariah. (2019). Rancangan Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Berbasis Daring. *Jurnal PETIK*, 5(1), 31-47.
- Kemdikbudristek. 2022. *SK KBSKAP Kemdikbudristek Nomor 33 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Keputusan KBSKAP Kemdikbudristek No. 008/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada PAUD, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*. KBSKAP: Jakarta.

- Kosasih & Endang Kurniawan. 2018. *Jenis-Jenis Teks: Fungsi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan*. Bandung: Yrama Widya.
- Lazwardi, Dedi. (2017). Manajemen Kurikulum sebagai Pengembangan Tujuan Pendidikan. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 7(1), 99-112.
- Mustofa, Muhammad Hafid & Istiqomah. (2017). Porsiding Seminar Nasional Etnomatnesia: Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Assisted Individualization* (TAI) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Yogyakarta: Prodi Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.
- Nahdiyah, Umi., Imron Arifin, & Juharyanto. (2022). Pendidikan Profil Pelajar Pancasila Ditinjau dari Konsep Kurikulum Merdeka. *Semnas Manajemen Strategik Pengembangan Profil Pelajar Pancasila pada PAUD dan Pendidikan Dasar*, 1(1), 1-8.
- Naibaho, Dwi Putriana. (2023). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Mampu Meningkatkan Pemahaman Belajar Peserta Didik. *Journal of Creative Student Research (JCSR)*, 1(2), 81-91.
- Purnawanto, Ahmad Teguh. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 2(1), 34-54.
- Rahmadayanti, Dewi & Agung Hartoyo. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174-7178.
- Rahman, Taufiqur. 2018. *Teks dalam Kajian Struktur dan Kebahasaan*. Semarang: CV Pilar Nusantara.
- Slavin, Robert E. 2005. *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media. Terjemaham oleh Narulita Yusron.
- Suratno, Joko., Diah Prawitha Sari, & Asmar Bani. (2022). Kurikulum dan Model-Model Pengembangannya. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 2(1), 67-75.
- Susilo, Herawati., Husnul Chotimah, & Yuyun Dwita. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas sebagai Sarana Pengembangan Keprofesionalan Guru dan Calon Guru*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Za, Tabrani., Muliadi Kurdi, & Zahrati. (2018). Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) dengan Menggunakan Metode *Hypnoteaching*. *Jurnal Pencerahan: Majelis Pendidikan Aceh*, 12(1), 52-8.