

ABSTRAK

DEA AULIA NUR FADILAH. 2024. **Analisis Pemahaman Matematis Siswa pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Ditinjau dari *Self-Directed Learning***. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pemahaman matematis siswa dalam mengerjakan soal tes pemahaman matematis pada materi persamaan linear satu variabel ditinjau dari *self-directed learning*. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Teknik pengumpulan data penelitian ini, yaitu menyebarkan angket *self-directed learning*, memberikan tes pemahaman matematis, dan melakukan wawancara. Subjek penelitian ditentukan dengan cara *purposive*, yaitu subjek yang memiliki kategori *self-directed learning* (kategori tinggi, sedang, rendah) dan dapat memenuhi setiap indikator dalam tes pemahaman matematis terlepas dari jawaban benar atau salah, serta subjek yang dapat memberikan informasi paling lengkap dan jelas. Teknik analisis data yang digunakan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa subjek dengan kategori *self-directed learning* tinggi (S28) dapat mengerjakan soal dengan jawaban yang runtut, terstruktur, lengkap sampai pada lapisan *inventizing*, yaitu dapat menemukan konsep baru dalam menjawab pertanyaan. Subjek dengan kategori *self-directed learning* sedang (S31) dapat mengerjakan soal dengan jawaban yang runtut, terstruktur sampai pada lapisan *structuring*, yaitu dapat mengaitkan hubungan antara teorema satu dengan yang lain. Subjek dengan kategori *self-directed learning* rendah (S6) dapat mengerjakan soal tetapi tidak tuntas hanya sampai pada lapisan *image making*, yaitu membuat pemahaman awal dengan menggambarkan sketsa permasalahan.

Kata kunci: Pemahaman Matematis, *Self-Directed Learning*