

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Rajawali Pers.
- Agustina, I., & Qohar, A. (2020). Penerapan Model Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis Siswa Kelas F4 SMAN 5 Malang Pada Materi Turunan. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 5(2), 283. <https://doi.org/10.28926/briliant.v5i2.466>
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis*, 5(2), 146–150.
- Amaliyah, F., Sukestiyarno, Y. L., & Asikin, M. (2019). Analisis Kemandirian Belajar Siswa pada Pembelajaran Self Directed Learning Berbantuan Modul pada Wacana Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 2(1), 626–632.
- Amelia, A. E. (2021). “Hubungan Self Directed Learning dan motivasi belajar dengan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Biologi di kelas X MIPA SMA Negeri 1 Cigalontang tahun ajaran 2020/2021.
- Amidi, Zahrona, S. Z., & Chaniago, A. F. (2021). The influence of self-directed learning on mathematical problem solving ability in problem-based learning with ethnomathematics nuances. *Journal of Physics: Conference Series*, 1918(4). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1918/4/042121>
- Anzani, D., Hartati, L., & Kasyadi, S. (2024). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *ProSANDIKA UNIKAL*, 5(Sandika V), 305–312.
- Auliana, N., & Hadijah, S. (2022). A Study on Self-Directed Learning Attitude of English Education Department Students. *International Journal of Academic Research*, 6(2), 162–166.
- Aurellia, S. G., Yulmiati, Y., & Putri, D. M. (2023). Students Self-Directed Learning Using Blended Learning On Reading Subject In Higher Education. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 8(3), 872. <https://doi.org/10.58258/jupe.v8i3.5902>
- Ayuwardani, M. (2023). Pemahaman Materi Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Matakuliah Praktek. *Jurnal Ekonomi Bisnis Dan Manajemen*, 1(2), 213–221. <https://doi.org/10.59024/jise.v1i2.130>
- Banowati, A., & Siswanto, R. D. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis

- Siswa Ditinjau Dari Self-Efficacy Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 16(1), 1–22.
<https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/16266>
- Damopolii, M., Sulistyaningsih, M., & Monoarfa, J. F. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Pada Materi Matriks Di Kelas Xi Smk Negeri 1 Bolaang. *Adiba: Journal of Education*, 2(4), 479–491.
- Davita, P. W. C., Nindiasari, H., & Mutaqin, A. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengajaran Matematika*, 2, 101–112.
- Ekawati, E., & Sumaryanta. (2011). *Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika SD/SMP*.
- Fitriani. (2018). Analisis kesulitan dalam menyelesaikan soal cerita pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel. *Pedagogy*, 3(1), 138–155.
<http://www.journal.uncp.ac.id/index.php/Pedagogy/article/view/957>
- Gibbons, M. (2002). The Self-Directed Learning Handbook: Challenging Adolescent Students to Excel. *Maurice Gibbons*, 2–3.
<https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=7xrxPudNcGgC&pgis=1>
- Gusnita, Melisa, & Delyana, H. (2021). Kemandirian Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Square (TPSq). *Jurnal Absis*, 3(2), 286–296.
- Hendriana, Heris, Rohaeti, Eti, E., Sumarno, & Utari. (2018). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa* (N. F. Atif (ed.)). PT Refika Aditama.
- Hertanto, E. (2017). *Perbedaan Skala Likert Lima Skala Dengan Modifikasi Skala Likert Empat Skala*. 1–4.
- Hidayat, P. A., & Nuraeni, R. (2022). Kemampuan pemahaman matematis siswa smp pada materi perpangkatan dan bentuk akar secara daring pada masa pandemi covid-19 di desa jayaraga. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 1(2), 183–192. <https://doi.org/10.31980/powermathedu.v1i2.2230>
- Huriah, & Titih. (2018). *Metode Student Center Learning Aplikasi Pada Pendidikan Keperawatan*. Prenada Media.
- Ilmiyah, N., Sari, A. C., & Febrianto, R. D. (2021). Pengaruh Tingkat Pemahaman Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Lingkaran.

- Majamath: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(September), 113–124.
- Isnaini, M., Adi Putra, A. B., Sartika, F. D., & Arifuddin, F. (2019). Kemampuan Self Directed Learning Dan Pencapaian Hasil Belajar: Studi Cross Sectional. *Journal of Islamic Nursing*, 4(2), 68. <https://doi.org/10.24252/join.v4i2.10039>
- Jusra, H., & Liddini, U. H. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Ditinjau dari Self-Regulated Learning. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(03), 256–263. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v12i03.19350>
- Karim, A., & Nurrahmah, A. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Teori Bilangan. *Jurnal Analisa*, 4(1), 24–32.
- Khairat, Y., Iltavia, & Yesminuryetti. (2022). Analisis Kesulitan Siswa Kelas VII Dalam Menyelesaikan Soal Penerapan Persamaan Linear Satu Variabel Di SMPN 4 Bukittinggi. *KOLONI: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(4), 491–497.
- Kleden, M. A. (2013). *Kemampuan komunikasi matematis dan self-sirected learning mahasiswa*. 2(2), 14–20.
- Kumanireng, L. B., & Lagamakin, A. L. (2023). *Analisis Kemampuan Pemahaman Relasional Peserta Didik Ditinjau Dari Self Directed Learning*. 5(1).
- Li, J., & Wu, C. H. (2023). Determinants of Learners' Self-Directed Learning and Online Learning Attitudes in Online Learning. *Sustainability (Switzerland)*, 15(12), 1–20. <https://doi.org/10.3390/su15129381>
- Makbul, M. (2021). Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian. *Journal of Business Theory and Practice*, 10(2), 6. <http://www.theseus.fi/handle/10024/341553><https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1958><http://ejurnal.undana.ac.id/index.php/glory/article/view/4816>[https://dspace.uui.ac.id/bitstream/handle/123456789/23790/17211077 Tarita Syavira Alicia.pdf?](https://dspace.uui.ac.id/bitstream/handle/123456789/23790/17211077_Tarita_Syavira_Alicia.pdf?)
- Mardiana, S., Susiswo, & Hidayanto, E. (2017). Students ' Growth of Mathematical Understanding in Solving Derivative Students ' Growth of Mathematical Understanding in Solving Derivative Problem. *IOSR-JRME*, 7(3), 36–41. <https://doi.org/10.9790/7388-0703023641>
- Martin, L., Lacroix, L., & Fownes, L. (2005). Folding Back and the Growth of Mathematical Understanding in Workplace Training. *ALM International Journal*,

- I*(1), 19–35.
- Millah, S. N. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Segitiga Ditinjau Dari Self- Directed Learning. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 7(3).
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Murdiyanto, D. E. (2020). Metode Penelitian Kualitatif. In *Jurnal EQUILIBRIUM* (Vol. 5, Issue January). Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN “Veteran” Yogyakarta Press. <http://belajarpsikologi.com/metode-penelitian-kualitatif/>
- Murdiyanto, E. (2020). Metode Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai Contoh Proposal). In *Yogyakarta Press*. http://www.academia.edu/download/35360663/METODE_PENELITIAN_KUALITAIK.docx
- Nur, S., & Kartini, K. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X Materi Persamaan Pertidaksamaan Nilai Mutlak. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 47–56. <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v10i1.2928>
- Nuraeni, N., Mulyati, E. S., & Maya, R. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Tingkat Kepercayaan Diri Pada Siswa MTs. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 975. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p975-983>
- Oktoviani, V., Widoyani, W. L., & Ferdianto, F. (2019). Analisis kemampuan pemahaman matematis siswa SMP pada materi sistem persamaan linear dua variabel. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 39–46. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v9i1.6346>
- Palupi, E. L. W., Sumarto, S. N., & Purbaningrum, M. (2022). Senior high school students’ understanding of mathematical inequality. *Jurnal Elemen*, 8(1), 201–215. <https://doi.org/10.29408/jel.v8i1.4537>
- Pirie, S., & Kieren, T. (1989). A Recursive Theory of Mathematical Understanding. *For the Learning of Mathematics*, 9(3), 7–11.
- Pirie, S., & Kieren, T. O. M. (1988). *A Recursive Theory of Mathematical Understanding*. 3(9).

- Pratama, N. A. E. (2017). Perkembangan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Dasar Kelas V Berdasarkan Teori Pirie-Kieren Pada Topik Pecahan. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 26(1), 77–88. <https://doi.org/10.17977/um009v26i12017p077>
- Pujianti, A., Setiawan, W., & Hendriana, H. (2023). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Self Efficacy pada Materi Statistika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(4), 1431. <https://doi.org/10.36987/jpms.v9i1.3703>
- Rachmawati, D. O. (2010). Penerapan Model Self-Directed Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 43(3), 178.
- Regina, U. C., Toriana, T., Anitra, R., & Setyowati, R. (2021). Hubungan Kemandirian Belajar Dengan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Di Kelas V. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 8(2), 154–162. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v8i2.4896>
- Rihi, F., & Saija, L. M. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta didik SMP pada Materi Persamaan Garis Lurus Ditinjau Berdasarkan Gender. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 9(2), 69–76. <https://doi.org/10.21831/jpms.v9i2.44944>
- Safitri, P. T., Ayuni, D. R., Pebrianis, N. H., & Maryana, R. S. (2020). *BANTEN*. 1(4), 395–402.
- Sari, E. W., Sridana, N., Hayati, L., & Hikmah, N. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 21 Mataram Tahun Ajaran 2021/2022. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(2), 537–546. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i2.173>
- Sari, S. M., Firmansyah, A., & Lestari, R. (2022). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Problem Solving Berdasarkan Tahapan Heuristik Polya Siswa Kelas XI IPA. 2, 109–114.
- Septiani, Y., Aribbe, E., & Diansyah, R. (2020). Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrab Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Sevqual (Studi Kasus : Mahasiswa Universitas Abdurrab

- Pekanbaru). *Jurnal Teknologi Dan Open Source*, 3(1), 131–143.
<https://doi.org/10.36378/jtos.v3i1.560>
- Setyawati, S. P. (2016). Keefektifan Model Pembelajaran Inquiry Based Learning Untuk Meningkatkan Self Directed Learning Mahasiswa. *Nusantara of Research : Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri (e-Journal)*, 3(1), 71–78.
- Sidik, G. A., & Sudiana, R. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Kelas VIII Berdasarkan Teori Pirie-Kieren. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2405–2419.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2081>
- Sudjana, N., & Ibrahim. (2012). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Sinar Baru.
<https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=25454>
- Sugerman, S., Hasan, H., & Mawardi, A. (2022). Pengaruh Model Self-Directed Learning di Era Merdeka Belajar terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Siswa SMAN 1 Dompu. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 3(3), 151–159. <https://doi.org/10.54371/ainj.v3i3.159>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suidayati, S., Nur Afifah, D. S., & Sukwatus Suja'i, I. (2019). Teori Pirie-Kieren: Lapisan Pemahaman Siswa SMP Berkemampuan Matematika Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang. *MaPan*, 7(2), 211–228.
<https://doi.org/10.24252/mapan.2019v7n2a4>
- Susiswo, S., Parameswari, P., Putri, O. R. U., Lanya, H., Utami, A. D., & Murniasih, T. R. (2023). The Growth of Students' Function Limit Concepts Understanding in Solving Controversial Problems Based on Pirie Kieren's Theory. *JTAM (Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika)*, 7(4), 1204.
<https://doi.org/10.31764/jtam.v7i4.16835>
- Tsany, U. N., Septian, A., & Komala, E. (2020). The ability of understanding mathematical concept and self-regulated learning using macromedia flash professional 8. *Journal of Physics: Conference Series*, 1657(1).
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1657/1/012074>
- Wahab, R., Ruhama, M. A. H., & Afandi, A. (2021). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel*. 1(3),

53–54.

- Wahyuni, U. T., Syahrilfuddin, & Putra, Z. H. (2020). Hubungan Adversity Quotient dengan Kemandirian Belajar Matematika. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *1*(2), 1–10.
- Williamson, S. N. (2007). Development of a Self-Rating Scale of Self-Directed Learning. *Nurse Researcher*, *14*(2), 66–83. <https://doi.org/10.7748/nr2007.01.14.2.66.c6022>
- Winda, Bey, A., & Lambertus. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, *11*(1), 11. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i1.646>
- Wiradi, G. (2012). *Analisis Sosial*. Akatiga.
- Wulandari, D., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Pemahaman Matematis pada Materi Permutasi dan Kombinasi. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, *20*(3), 200–209.