

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, Setiawan, T. B., & Yudianto, E. (2018). Analisis Kemampuan Visual Spasial Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berstandar Pisa Konten Shape and Space Ditinjau Dari Level Berfikir Geometri Van Hiele. *KADIKMA, Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(3), 51–60. <https://doi.org/https://doi.org/10.19184/kdma.v9i3.10829>
- Amstrong, T. (2009). Multiple Intelligences in the Classroom. In *Multiple Intelligences in the Classroom* (3rd ed.). <https://doi.org/10.4324/9781315175386>
- Ani, A., M, M., & Sunaengsih, C. (2017). Pengaruh Pendekatan Kontekstual Berbasis Kecerdasan Visual-Spasial Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 971–980. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/jpm/article/view/49>
- Annisa, I. S., & Mailani, E. (2023). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran Tematik dengan menggunakan Metode Miles dan Huberman di Kelas IV SD Negeri 060800 Medan Area. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 6469–6477. <https://doi.org/10.31004/innovative.v3i2.1130>
- Armstrong, T. (2018). *Multiple Intelligences in the Classroom* (fourth edi). Library of Congress Cataloging-in-Publiation Data. www.ascd.org/deskcopy.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design : Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods approaches* (4th ed). Sage Publication.
- Damayanti, W. F., Iskandar, R. S. F., & Safitri, P. T. (2022). Pengaruh Kecerdasan Visual-Spasial dan Kreativitas Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika UMT*, 33, 22–29.
- Dwi Octaviani, K., Indrawatiningsih, N., & Afifah, A. (2021a). Kemampuan Visualisasi Spasial Siswa Dalam Memecahkan Masalah Geometri Bangun Ruang Sisi Datar. *International Journal of Progressive Mathematics Education*, 1(1), 27–40. <https://doi.org/10.22236/ijopme.v1i1.6583>
- Dwi Octaviani, K., Indrawatiningsih, N., & Afifah, A. (2021b). Kemampuan Visualisasi Spasial Siswa Dalam Memecahkan Masalah Geometri Bangun Ruang Sisi Datar. *International Journal of Progressive Mathematics Education*, 1(1), 27–40. <https://doi.org/10.22236/ijopme.v1i1.6583>
- Fathurrohman, M., & Sulistyorini. (2016). *Meretas Pendidikan Berkualitas dalam*

- Pendidikan Islam : Menggagas Pendidik atau Guru yang Ideal dan Berkualitas dalam Pendidikan Islam* (1st ed.). Kalimedia.
- Gardner, H. (1993). *Frames of Mind: The Teori of Multiple Intelegences*. Basic Books.
- Gunur, B., Lanur, D. A., & Raga, P. (2019). Hubungan Kemampuan Numerik dan Kemampuan Spasial Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 224–232. <https://doi.org/10.21831/pg.v14i2.27250>
- Hapsari, V. S., Nizaruddin, N., & Muhtarom, M. (2019). Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP pada Mata Pelajaran Bangun Ruang Sisi Datar. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(6), 267–278. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i6.4853>
- Haru, E. (2021). Memahami Teori Inteligensi Ganda Howard Gardner Dan Aplikasinya Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Dewasa Ini. *Jurnal Alternatif Wacana Ilmiah Interkultural*, 1(2), 93–106. <https://doi.org/10.60130/ja.v1i2.21>
- Inayah, S., & Nurhasanah, G. A. (2019). Pengaruh Kemampuan Representasi Matematis Siswa Terhadap Kepercayaan Dirinya. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 12(1), 17–31. <https://doi.org/10.30870/jppm.v12i1.4852>
- Irmayani, S. (2023). *Pengertian Analisis, Fungsi dan Tujuan, Jenisnya beserta Contoh Analisis*. <https://www.nesabamedia.com/pengertian-analisis/>
- Jado, S. M. A. (2015). The Level of Multiple Intelligences in Arabic Language Textbooks for Grades from (1 - 4) in Jordan in Light of Gardner's Theory. *Creative Education*, 06(14), 1558–1572. <https://doi.org/10.4236/ce.2015.614156>
- Jayanti, D. R. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Ditinjau dari Perbedaan Gender Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Kartasura Tahun Pelajaran 2019/2020. *Skripsi*, 1–4.
- Jossa, A. C. B., Dimpudus, A., & Haeruddin. (2022). Analisis Kecerdasan Visual Spasial pada Materi Segienpat Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Samarinda. *Proceeding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Sains, Geografi, Dan Komputer*, 3, 37–49. <https://doi.org/10.30872/pmsgk.v3i0.1467>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika* (Edisi Pert). Refika Aditama.

- Librianti, V. D., Sunardi, & Sugiarti, T. (2015). Kecerdasan Visual Spasial dan Logis Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 10 Jember (Visual Spatial and Logical Mathematical Intelligence in Solving Geometry Problems Class VIII A SMP Negeri 10 Jember). *Artikel Ilmiah Mahasiswa*, 1(1), 1–7.
- Luis Villegas, J., Castro, E., & Gutiérrez, J. (2009). Representations in Problem Solving: a Case Study with Optimization Problems. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 7(17), 279–308.
- Mainali, B. (2021). Representation in Teaching and Learning Mathematics. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 9(1), 1–21. <https://doi.org/10.46328/ijemst.1111>
- Man, Y. L., Asikin, M., & Sugiman. (2022). Systematic literature review: Students' mathematical representation ability in mathematics learning. *Daya Matematis: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 10(1), 36–44. <https://ojs.unm.ac.id/JDM/article/view/26821>
- Maullyda, M. A. (2020). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM* (C. I. Gunawan, K. Ni'mah, & V. R. Hidayati (eds.); Edisi Pert). CV IRDH. <https://www.researchgate.net/publication/338819078%0D>
- Mulyaningsih, S., Marlina, R., & Sania Effendi, K. N. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 6(1), 99–110. <https://doi.org/10.30736/vj.v2i1.177>
- Musfiroh, T. (2014). Pengembangan Kecerdasan Majemuk. In : Hakikat Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences). *Paud4404/Modul 1*, 1–60. <http://repository.ut.ac.id/4713/2/PAUD4404-TM.pdf>
- Nurjanatin, I., Sugondo, G., & Manurung, M. M. H. (2017). Analisis Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Luas Permukaan Balok di Kelas VIII-F Semester II SMP Negeri 2 Jayapura. *Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pembelajarannya*, 2(1), 22–31.
- Perreault, W. D., Cannon, J. P., & McCarthy, E. J. (2015). *Essentials of Marketing : a Marketing Strategy Palnning approach* (14th ed). McGraw-Hill Education.
- Prasetyo, D. D., & Abidin, M. Z. (2021). Pengembangan Kecerdasan Visual Spasial Melalui Kegiatan Menggunting dan Menempel di TKIT Yaumi Faitmah Pati.

- SALIHA: Jurnal Pendidikan & Agama Islam*, 4(2), 236–248.
<https://doi.org/10.54396/saliha.v4i2.195>
- Putri, H. E., Muqodas, I., Wahyudy, M. A., Abdulloh, A., Sasqia, A. S., & Afita, L. A. N. (2017). *Kemampuan-Kemampuan Matematis dan Pengembangan Instrumennya* (F. Nuraeni (ed.)). UPI Sumedang Press.
- Putri, H. E., Muqodas, I., Wahyudy, M. A., Abdulloh, A., Sasqia, A. S., & Afita, L. A. N. (2020). *Kemampuan-Kemampuan Matematis dan Pengembangan Instrumennya*. UPI Sumedang Press.
<https://play.google.com/books/reader?id=FmD4DwAAQBAJ&pg=GBS.PT8>
- Putri, Z. S., & Ardi. (2024). *Hubungan Kecerdasan Majemuk Visual Spasial dengan Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Biologi di SMAN 1 Ranah Pesisir*. 8(1), 9758–9767.
- Sabirin, M. (2014). Representasi dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 33–44. <https://doi.org/10.18592/jpm.v1i2.49>
- Safitri, E., Hartoyo, A., & Bistari. (2015). Kemampuan Representasi Matematis Luas dan Keliling Lingkaran Berdasarkan Teori Bruner Di SMPN 9 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(4), 1–11.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v4i4.9734>
- Sari, E. M., Nizaruddin, N., & Utami, R. E. (2021). Profil Berpikir Kreatif Sisiwa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kecerdasan Visual Spasial. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 69–77.
<https://doi.org/10.26877/imajiner.v3i1.7180>
- Satori, D., & Komariah, A. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Cet. ke 2). Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Syafiqah, A., Ruslan, R., & Darwis, D. (2020). Deskripsi Kecerdasan Visual Spasial Siswa dalam Memecahkan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Berdasarkan Tingkat Kemampuan Awal Geometri pada Siswa Kelas VII SMP. *Issues in Mathematics Education (IMED)*, 4(1), 68–82. <https://doi.org/10.35580/imed15292>
- Syarifah, S. (2019). Konsep Kecerdasan Majemuk Howard Gardner. *SUSTAINABLE: Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 2(2), 154–175.
<https://doi.org/10.32923/kjmp.v2i2.987>

- Triono, A. (2017). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas Viii Smp Negeri 3 Tangerang Selatan. *Skripsi*, 13.
- Ulpa, F., Marifah, S., Maharani, S. A., & Ratnaningsih, N. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Teori Nolting. *Square: Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 3(2), 67–80. <https://doi.org/10.21580/square.2021.3.2.8651>
- Yang, S.-H., Kabir, M. H., & Hoque, M. R. (2016). Mathematical Modeling of Smart Space for Context-Aware System: Linear Algebraic Representation of State-Space Method Based Approach. *Mathematical Problems in Engineering*, 1–8. <https://doi.org/10.1155/2016/8325054>
- Yenni, & Sukmawati, R. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa Berdasarkan Motivasi Belajar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2). <https://doi.org/10.31000/prima.v2i2.711>