

# LAMPIRAN

*Lampiran I. Kisi-Kisi Instrument Penelitian*

**KISI-KISI INSTRUMENT PENELITIAN  
MOTIVASI WARGA BELAJAR DALAM MENGIKUTI PROGRAM KESETARAAN PAKET C  
( Studi di PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya )**

Pertanyaan Penelitian	Fokus Penelitian	Indikator	Sub Indikator	Sumber Data			Teknik Penelitian
				R1	R2	R3	
1. Bagaimana motivasi warga belajar dalam mengikuti program kesetaraan pakaet C di PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya	1. Motivasi warga belajar dalam mengikuti program kesetaraan paket C	1. Motivasi Internal	1. Pemahaman tentang program kesetaraan paket C.	3	-	1,2	- Observai - Wawancara - Dokumentasi
			2. Motivasi warga belajar dalam mengikuti program kesetaraan paket C	5	4,11	3	
			3. Kebutuhan warga belajar dalam mengikuti program kesetaraan paket C	7,19	6,33	-	
			4. Tujuan yang hendak di capai dalam mengikuti program kesetaraan paket C	-	-	4,5,6	

			5. Semangat dan cita-cita dalam mengikuti pembelajaran pada program kesetaraan paket c	-	5,23	7,8	
			6. Keaktifan warga belajar dan strategi tutor saat pelaksanaan pembelajaran dalam mendukung program kesetaraan paket C	-	8,9	9	
			7. Tingkat kehadiran warga belajar dalam mengikuti program kesetaraan paket C	-	2,3,24	16	
			8. Pengalaman yang dimiliki warga belajar paket C	-	-	13	
			9. Kepuasan warga belajar dalam mengikuti program kesetaraan paket C	-	-	15	
			10. Kesiapan warga belajara dalam mengikuti program kesetaraan paket C	-	-	14	
			11. Hambatan warga belajar dalam mengikuti program kesetaraan paket C	9,10,11	20	10,11	
			1. Lingkungan masyarakat tempat tinggalwarga belajar	-	23	17,18	- Observasi

		1. Motivasi Eksternal	2. Pemanfaatan HP sebagai alat informasi dan komunikasi	-	26	20,22	- Wawancara - Dokumentasi
			3. Kemampuan tutor dalam pelaksanaan program kesetaraan paket C	14,15,16 ,17,	15,16,1 7,27,28 ,29	23,24,25 ,26	
			4. Keadaan lingkungan tempat tinggal dan lingkungan PKBM Al Fattah	23	-	7,8	
			5. Sarana dan prasarana a. Media pembelajaran b. Pembiayaan c. Jumlah tutor	19,20,21 ,22,24	34,35,3 6,37	-	
			6. Strategi pembelajaran	27	7,10,32 ,39, 40,41, 42	-	
			7. Latar belakang keluarga warga belajar	12	21	12	

R1 : Kepala PKBM

R2 : Tutor

R3 : Warga Belajar

# **PEDOMAN WAWANCARA**

## **MOTIVASI WARGA BELAJAR DALAM MENGIKUTI PROGRAM KESETARAAN PAKET C**

**( Studi di PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya )**

### **SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Sidang Skripsi



Disusun Oleh

Astrid Nurmaulida

202103001

**JURUSAN PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SILIWANGI**

**2024**

*Lampiran II. Pedoman Wawancara*

**PEDOMAN WAWANCARA  
UNTUK WARGA BELAJAR PAKET C DI PKBM AL FATTAH KECAMATAN  
MANONJAYA KABUPATEN TASIKMALAYA**

**A. PELAKSANAAN WAWANCARA**

Waktu Pelaksanaan Wawancara : Hari.....Tanggal.....

Tempat Pelaksanaan Wawancara :

**B. IDENTITAS**

Nama :

Jenis Kelamin :

Tempat, Tanggal Lahir :

Pendidikan Terakhir :

Tahun Masuk Paket C :

Kelas :

Alamat :

**C. PERTANYAAN**

**1. Motivasi warga belajar dalam mengikuti program kesetaraan paket C di PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya**

**a. Motivasi Intrernal**

- 1) Bagaimana pemahaman saudara mengenai program kesetaraan paket C ?
- 2) Sejak kapan anda mengikuti program kesetaraan paket C di PKBM ini ?
- 3) Apa motivasi saudara untuk mengikuti program kesetaraan paket C di PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya ?
- 4) Apa tujuan yang hendak dicapai dalam mengikuti program kesetaraan paket C ?
- 5) Bagiaman usaha anda untuk mencapai tujuan yang hendak di capai ?
- 6) Apa harapan anda dalam mengikuti program kesetaraan paket C di PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya ?
- 7) Bagaimana semangat anda dalam mengikuti program kesetaraan paket C di PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya ?

- 8) Apa yang membuat anda bersemangat untuk mengikuti program kesetaraan paket C di PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya ?
  - 9) Bagaimana keaktifan saudara dalam mengikuti program kesetaraan paket C ?
  - 10) Bagaimana cara anda dalam mengatasi hambatan yang di hadapi dalam mengikuti program kesetaraan paket C ?
  - 11) Apakah dengan adanya hambatan yang terjadi dapat mempengaruhi motivasi anda dalam mengikuti program kesetaraan raan paket C ?
  - 12) Seperti apa latar belakang keluarga warga belajar sehingga mrmilih untuk mengikuti program kesetaraan paket C di PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya ?
  - 13) Sebelum mengikuti kejar paket C pengalaman apa yang saudara miliki?
  - 14) Bagaimana kesiapan saudara dalam mengikuti belajar di paket C?
  - 15) Seperti apa kepuasan yang saudara peroleh dengan mengikuti program paket C
- b. Motivasi Eksternal**
- 16) Bagaimana dengan kehadiran saudara setiap kali mengikuti pembelajaran pada paket C?
  - 17) Bagaimana keadaan lingkungan sosial disekitar saudara?
  - 18) Apakah lingkungan saudara mendukung adanya program kejar paket C?
  - 19) Bagaimana perasaan saudara saat mengikuti kejar paket C di PKBM?
  - 20) Apakah ada teknologi informasi dan komunikasi yang dapat dimanfaatkan dalam mengikuti kejar paket C?
  - 21) Apakah ada paksaan dari orang lain untuk anda mengikuti program kesetaraan paket C di PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya?
  - 22) Dengan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi yang digunakan?
  - 23) Bagaimana tanggapan saudara terhadap kemampuan tutor dalam mengajar di paket C?
  - 24) Bagaimana kemampuan tutor dalam berkomunikasi dengan saudara sebagai warga belajar paket C?
  - 25) Bagaimana peran tutor sebagai seorang pendidik dalam memahami kebutuhan belajar warga belajar di Paket C?
  - 26) Bagaimana menurut anda tentang kepribadian yang dimiliki oleh tutor?
  - 27) Seperti apa media pembelajaran yang digunakan dlam kegiatan paket C?

- 28) Apakah ada buku/LKS sebagai pegangan bagi warga belajar paket C?
- 29) Berapa jumlah warga belajar paket C di PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya ?
- 30) Waktu yang digunakan dalam pembelajaran pada paket C di PKBM?



**PEDOMAN WAWANCARA  
UNTUK TUTOR PKBM AL FATTAH KECAMATAN MANONJAYA  
KABUPATEN TASIKMALAYA**

**A. PELAKSANAAN WAWANCARA**

Waktu Pelaksanaan Wawancara : Hari.....Tanggal.....  
Tempat pelaksanaan wawancara :

**B. IDENTITAS**

Nama :  
Jenis Kelamin :  
Tempat Tanggal Lahir :  
Pendidikan Terakhir :  
Bidang Studi :  
Alamat :

**C. PERTANYAAN**

**Motivasi Warga Belajar Dalam Mengikuti Program Kesetaraan Paket C Di Pkbm Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya**

- 1) Bagaimana kondisi warga belajar belajar saat mengikuti kegiatan pembelajaran pada program paket C di PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya ?
- 2) Bagaimanakah kehadiran warga belajar pada pembelajaran program Paket C di PKBM Al Fattah kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya?
- 3) Faktor apa yang mempengaruhi kehadiran warga belajar pada pembelajaran program Paket C di PKBM Al Fattah ?
- 4) Bagaimanakah motivasi warga belajar dalam mengikuti pembelajaran pada program Paket C di PKBM PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya ?
- 5) Bagaimana cara melihat tingkat semangat yang ditunjukkan warga belajar saat proses belajar mengajar pada program Paket C di PKBM Al Fattah

- 6) Bagaimanakah bentuk keinginan warga belajar untuk berprestasi saat proses belajar mengajar pada program Paket C di PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya?
- 7) Upaya apakah yang dilakukan tutor untuk meningkatkan motivasi warga belajar dalam mengikuti pembelajaran pada program Paket C di PKBM PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya ?
- 8) Bagaimana respon warga belajar saat diberikan tugas oleh tutor program Paket C di PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya ?
- 9) Bagaimanakah hasil tugas yang diberikan tutor program Paket C di PKBM PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya ?
- 10) Bagaimanakah bentuk penghargaan yang diberikan kepada warga belajar yang berprestasi?
- 11) Apa motivasi warga belajar untuk mengikuti program paket C ?
- 12) Apa tujuan yang hendak dicapai dengan menjadi tutor program paket C di PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya ?
- 13) Bagaimana usaha tutor dalam mencapai tujuan yang hendak dicapai ?
- 14) Apakah dengan mengikuti program paket C warga belajar dapat memenuhi kebutuhan belajar sehari-harinya?
- 15) Apa harapan tutor bagi warga belajar yang mengikuti program paket C
- 16) Apakah dengan menjadi tutor program paket C di PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya dapat mengembangkan kemampuan yang telah dimiliki sehingga dapat memberi motivasi pada warga belajar?
- 17) Apakah warga belajar yang mengikuti program paket C dapat mengembangkan kemampuan yang telah dimiliki sehingga lebih termotivasi?
- 18) Apakah ada perbedaan persepsi diantara warga belajar yang satu dengan yang lainnya dalam mengikuti program paket C?
- 19) Apakah ada hambatan-hambatan yang dihadapi warga belajar dalam mengikuti program paket C?
- 20) Apakah dengan adanya hambatan yang terjadi warga belajar masih termotivasi untuk mengikuti program paket C?
- 21) Seperti apa latar belakang keluarga warga belajar sehingga memilih untuk mengikuti kejar paket C?

- 22) Apakah lingkungan sosial tempat tinggal warga belajar mendukung adanya program paket C?
- 23) Bagaimana perasaan warga belajar saat mengikuti program paket C?
- 24) Bagaimana dengan kehadiran anda setiap kali mengikuti program paket C?
- 25) Apakah ada teknologi informasi dan komunikasi yang dapat dimanfaatkan dalam mengikuti kejar paket C ?
- 26) Bagaimana dengan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi yang digunakan?
- 27) Bagaimana kemampuan tutor mengajar kejar paket C?
- 28) Bagaimana kemampuan tutor dalam berkomunikasi dan bergaul secara actual dengan warga belajar paket C, sesama tutor, dan orangtua warga belajar paket C?
- 29) Bagaimana penampilan bapak/ibu sebagai seorang pendidik?
- 30) Bagaimana dengan kepribadian bapak/ibu sebagai tutor?
- 31) Pada umumnya seperti apa karakteristik yang dimiliki warga belajar?
- 32) Bagaimana kemampuan penguasaan materi pembelajaran tutor secara luas?
- 33) Apakah tutor memahami kebutuhan belajar warga belajar paket C sesuai dengan harapan anda?
- 34) Seperti apa media pembelajaran yang dapat menarik motivasi warga belajar paket C?
- 35) Bagaimana menurut anda terkait penggunaan media pembelajaran saat tutorial?
- 36) Dari manakah sumber biaya yang digunakan untuk program kejar paket C?
- 37) Seperti apa bahan ajar yang digunakan untuk menunjang keberhasilan warga belajar paket C?
- 38) Sistem alokasi waktu yang digunakan dalam pembelajaran?
- 39) Apakah tutor program paket C membuat Rencana Penyusunan Pembelajaran (RPP) sebagai panduan mengajar?
- 40) Seperti apa metode pembelajaran yang digunakan tutor untuk menyampaikan materi kepada warga belajar paket C?
- 41) Bentuk penyajian materi pembelajaran yang disampaikan oleh tutor?
- 42) Apakah dengan metode tersebut warga belajar merasa termotivasi?

**PEDOMAN WAWANCARA**  
**UNTUK KEPALA PKBM AL FATTAH KECAMATAN MANONJAYA**  
**KABUPATEN TASIKMALAYA**

**A. PELAKSANAAN WAWANCARA**

Waktu Pelaksanaan Wawancara :  
 Tempat Pelaksanaan Wawancara :

**B. IDENTITAS**

Nama :  
 Jenis Kelamin :  
 Tempat Tanggal Lahir :  
 Pendidikan :  
 Pekerjaan :  
 Alamat :

**C. PERTANYAAN**

**Motivasi Warga Belajar Dalam Mengikuti Program Kesetaraan Paket C Di PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya**

- 1) Bagaimanakah berdirinya PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya baik landasan dan pertimbangan pendiriannya?
- 2) Apakah visi dan misi PKBM PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya ?
- 3) Bagaimana pemahaman warga belajar terkait program paket C?
- 4) Sejak kapan bapak menjadi pimpinan PKBM?
- 5) Apa motivasi warga belajar untuk mengikuti program paket C?
- 6) Bagaimana usaha warga belajar untuk mencapai tujuan yang hendak dicapai motivasinya sudah berbeda ?
- 7) Apa harapan warga belajar dengan mengikuti program paket C?
- 8) Apakah ada perbedaan persepsi diantara warga belajar yang satu dengan yang lainnya dalam mengikuti pembelajaran di Paket C di PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya?

- 9) Apakah ada hambatan-hambatan yang dihadapi warga belajar dalam mengikuti pendidikan di paket C?
- 10) Bagaimana cara untuk mengatasi hambatan yang dihadapi warga belajar?
- 11) Apakah dengan adanya hambatan yang terjadi warga belajar masih termotivasi untuk mengikuti program paket C ?
- 12) Seperti apa latar belakang keluarga warga belajar sehingga memilih untuk mengikuti program paket C ?
- 13) Bagaimana sikap warga belajar saat mengikuti pendidikan di paket C ?
- 14) Bagaimana tanggapan terhadap kemampuan tutor dalam mengajar di paket C?
- 15) Bagaimana kemampuan tutor dalam berkomunikasi dan bergaul dengan warga belajar paket C, sesama tutor, paket C?
- 16) Bagaimana penampilan tutor sebagai seorang pendidik?
- 17) Bagaimana kemampuan penguasaan materi pembelajaran tutor secara luas?
- 18) Apakah tutor memahami kebutuhan belajar warga belajar program paket C?
- 19) Seperti apa media pembelajaran yang dapat memotivasi warga belajar program paket C?
- 20) Bagaimana menurut bapak terkait penggunaan media pembelajaran saat Pembelajaran?
- 21) Apakah bapak mengetahui sumber biaya yang digunakan untuk program paket C?
- 22) Berapa jumlah tutor kejar paket C yang anda ketahui?
- 23) Fasilitas apa saja yang dapat dirasakan oleh warga belajar di PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya mem perpustakaan?
- 24) Apakah ada buku pegangan bagi warga belajar paket C?
- 25) Berapa jumlah warga belajar paket C?
- 26) Bagaimana Jadwal pembelajaran paket C di PKBM?
- 27) Apakah tutor C membuat Rencana Penyusunan Pembelajaran (RPP) sebagai panduan mengajar?  
Sebelum mengikuti program paket C pengalaman apa yang warga belajar miliki

*Lampiran III. Pedoman Observasi*

**PEDOMAN OBSERVASI  
MOTIVASI WARGA BELAJAR DALAM MENGIKUTI PROGRAM  
KESETARAAN PAKET C**

(Studi Di PKBM AL FATTAH Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya)

<b>No</b>	<b>Objek Observasi</b>	<b>Hasil</b>		<b>Keterangan</b>
		<b>Ada</b>	<b>Tidak</b>	
1.	Motivasi Warga Belajar Dalam Mengikuti Program Keaksaraan Paket C			
2.	Faktor-faktor yang mempengaruhi warga belajar dalam mengikuti program kesetaraan paket C			

*Lampiran IV. Pedoman Dokumentasi*

**PRDOMAN DOKUMENTASI**  
**MOTIVASI WARGA BELAJAR DALAM MENGIKUTI PROGRAM**  
**KESETARAAN PAKET C**  
(Studi Di PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya)

No	Objek Observasi	Hasil		Keterangan
		Ada	Tidak	
1.	Melalui arsip tertulis a. Profil Lembaga b. Sejarah PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya c. Program PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya			
2.	Foto a. Dokumen wawancara dengan informan b. Dokumen visi misi PKBM Al Fattah Kecamatan Maonjaya c. Dokumentasi ruangan PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya			

## *Lampiran V. Catatan Lapangan*

### **CATATAN LAPANGAN**

Hari, Tanggal : Jum'at, 2 Februari 2024  
Waktu : 13.00 WIB  
Tempat : PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya  
Deskripsi :

Pada awal penelitian melakukan observasi dan dokumentasi di PKBM Al Fattah, serta berbincang dengan beberapa staf dan pengelola, di ruang kantor PKBM Al Fattah, sebagai langkah awal mengetahui beberapa informasi seputar motivasi warga belajar dalam mengikuti program kesetaraan paket C di PKBM Al Fattah.

### **CATATAN LAPANGAN**

Hari, Tanggal : Sabtu, 3 Februari 2024  
Waktu : 13.00 WIB  
Tempat : PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya  
Deskripsi :

Pada hari ini meminta izin kepada pengelola PKBM Al Fattah untuk melakukan penelitian dan wawancara mengenai data dan informasi warga belajar mengenai motivasi warga belajar dalam mengikuti program kesetaraan paket C di PKBM Al Fattah

### **CATATAN LAPANGAN**

Hari, Tanggal : Senin, 12 Februari 2024  
Waktu : 10.00 WIB  
Tempat : PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya  
Deskripsi :

Pada hari ini peneliti melakukan observasi lapangan dan melakukan wawancara bersama operator dan pengelola PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya.



### **CATATAN LAPANGAN**

Hari, Tanggal : Jum'at, 16 Februari 2024  
Waktu : 13.00 WIB  
Tempat : PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya  
Deskripsi :

Pada hari ini peneliti melakukan wawancara bersama warga belajar mengenai motivasi warga belajar dalam mengikuti program kesetaraan paket C di PKBM Al Fattah.

### **CATATAN LAPANGAN**

Hari, Tanggal : Jum'at, 23 Februari 2024  
Waktu : 13.00 WIB  
Tempat : PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya  
Deskripsi :

Pada hari ini peneliti melakukan observasi dan mengikuti kegiatan pembelajaran di PKBM Al Fattah.

*Lampiran VI. Hasil Wawancara*

**PEDOMAN WAWANCARA  
WARGA BELAJAR**

**A. PELAKSANAAN WAWANCARA**

Waktu Pelaksanaan Wawancara : Hari Jum'at, Tanggal 16 Maret 2024  
Tempat Pelaksanaan Wawancara : PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya,  
Kabupaten Tasikmalaya

**B. IDENTITAS**

Nama : Nadiah Sapariah  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Tempat, Tanggal Lahir : Tasikmalaya, 25-02-2008  
Pendidikan Terakhir : SMP  
Tahun Masuk Paket C : 2023  
Kelas : X (Sepuluh)  
Alamat : Manonjaya, Kabupaten Tasikmlaya

**C. PERTANYAAN**

<b>Motivasi Warga Belajar Dalam Mengikuti Program Kesetaraan Paket C Di PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya</b>		
<b>NO</b>	<b>PERTANYAAN</b>	<b>JAWABAN</b>
<b>a. MOTIVASI INTRERNAL</b>		
1.	Bagaimana pemahaman saudara mengenai program kesetaraan paket C ?	Menurut saya program kesetaraan paket c, sama dengan SMA
2.	Sejak kapan anda mengikuti program kesetaraan paket C di PKBM ini ?	Sejak 2023
3.	Apa motivasi saudara untuk mengikuti program kesetaraan paket C di PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya ?	saya mengikuti program kesetaraan paket C di PKBM Al Fattah karena saya ingin melanjutkan kuliah, karena saat lulus dari SMP saya tidak melanjutkan ke SMA karena orang tua saya tidak ada biaya untuk pembayarannya, sehingga saya memilih untuk melanjutkan di

		program kesetaraan paket C di PKBM Al Fattah
4.	Apa tujuan yang hendak dicapai dalam mengikuti program kesetaraan paket C ?	Agar bisa melanjutkan pendidikan kejenjang yang lebih tinggi
5.	Bagaimana usaha anda untuk mencapai tujuan yang hendak di capai ?	Belajar dengan sungguh-sunggu, selalu mengikuti kegiatan pembelajaran
6.	Apa harapan anda dalam mengikuti program kesetaraan paket C di PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya ?	Saya berharap setelah mengikuti program kesetaraan paket C dapat memperbaiki kehidupan saya di masa mendatang
7.	Bagaimana semangat ada dalam mengikuti program kesetaraan paket C di PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya ?	Sangat semangat
8.	Apa yang membuat anda bersemangat untuk mengikuti program kesetaraan paket C di PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya ?	Karena ada cita cita yang harus saya wujudkan
9.	Bagaimana keaktifan saudara dalam mengikuti program kesetaraan paket C ?	Lumayan aktif
10.	Bagaimana cara anda dalam mengatasi habatan yang di hadapi dalam mengikuti program kesetaraan paket C ?	Ketika ada hambatan saya biasanya berkonsultasi dengan teman dan tutor
11.	Apakah dengan adanya hambatan yang terjadi dapat mempengaruhi motivasi anda dalam mengikuti program kesetaraan raan paket C ?	Sepertinya tidak
12.	Seperti apa latar belakang keluarga warga belajar sehingga mrmilih untuk mengikuti program kesetaraan paket C di PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya ?	Latar belakang keluarga saya mungkin karena orang tua saya yang tidak melanjutkan pendidikan sehingga saya termotivasi untuk lebih maju dari orang tua saya
13.	Sebelum mengikuti kejar paket C pengalaman apa yang saudara miliki?	Tidak ada
14.	Apakah anda memiliki kemampuan yang dapat anda kembangkan setelah mengikuti program kesetaraan paket C?	Kemampuan dalam mengoprasikan komputer dan banyak lainnya
15.	Motivasi apa yang mebuat anda yakin untuk mengikuti programmkesetaraan paket C di PKBM Al Fattah	Ingin melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi, yang tidak bisa di lanjutkan di sekolah formal karena masalah ekonomi orang tua

16.	Bagaimana kesiapan saudara dalam mengikuti belajar di paket C?	Saya selalu mempersiapkan diri baik materi dan nonmateri untuk mengikuti program kesetaraan paket C
17.	Seperti apa kepuasan yang saudara peroleh dengan mengikuti program paket C	Sangat puas, tidak hanya waktu belajar yang bebas, teman teman dan tutor yang baik membuat saua semakin puas
<b>b. MOTIVASI EKTRERNAL</b>		
18.	Bagaimana dengan kehadiran saudara setiap kali mengikuti pembelajaran pada paket C?	Selalu hadir
19.	Bagaimana keadaan lingkungan sosial disekitar saudara?	Sangat mendukung dan selalu memberi dorongan yang positif
20.	Apakah lingkungan saudara mendukung adanya program kejar paket C?	ya
21.	Bagaimana perasaan saudara saat mengikuti kejar paket C di PKBM?	Senang
22.	Apakah ada teknologi informasi dan komunikasi yang dapat dimanfaatkan dalam mengikuti kejar paket C?	Ya ada
23.	Apakah ada paksaan dari orang lain untuk anda mengikuti program kesetaraan paket C di PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya?	tidak
24.	Bagaimana dengan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi yang digunakan?	Sangat bermanfaat, apalagi ketika saya tidak masuk saya tinggal belajar mandiri, lewat materi yang di berikan tutor di grup WA
25.	Bagaimana tanggapan saudara terhadap kemampuan tutor dalam mengajar di paket C?	Suka,mudah di pahami
26.	Bagaimana tanggapan saudara terhadap kemampan tutor dalam mengajar di paket C	Cukup cekatan dan mampu menyesuaikan dengan warga belajar
27.	Bagaimana kemampuan tutor dalam berkomunikasi dengan saudara sebagai warga belajar paket C	Bagus, asyk tidak mudah jenuh
28.	Bagaiman peran tutor sebagai seorang pendidik dalam memahami kebutuhan belajar warga belajar di Paket C?	Jika tidak ada tutor mungkin kita akan kesulitan dalam belajar, oleh karena itu peran tutor sangat penting
29.	Bagaimana menurut anda tentang kepribadian yang dimiliki oleh tutor?	Baik, ramah dan ceria
30.	Seperti apa media pembelajaran yang digunakan dlam kegiatan paket C?	Media pembelajaran kadang menggunakan buku, proyektor atau

		media lainnya yang dapat membantu saat pelaksanaan pembelajaran
31.	Apakah ada buku/LKS sebagai pegangan bagi warga belajar paket C?	Ya ada
32.	Berapa jumlah warga belajar paket C di PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya ?	Sekitar 30 lebih
33.	Waktu yang digunakan dalam pembelajaran pada paket C di PKBM?	Waktu belajar di lakukan hari jumat dan sabtu selama 3 jam

## PEDOMAN WAWANCARA WARGA BELAJAR

### 1. PELAKSANAAN WAWANCARA

Waktu Pelaksanaan Wawancara : Hari Jum'at, Tanggal 16 Maret 2024  
 Tempat Pelaksanaan : PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya,  
 Wawancara Kabupaten Tasikmalaya

### 2. IDENTITAS

Nama : Aji Abdul Jabbar  
 Jenis Kelamin : Laki-laki  
 Tempat, Tanggal Lahir : Tasikmalaya, 22-05-2006  
 Pendidikan Terakhir : SMP  
 Tahun Masuk Paket C : 2023  
 Kelas : X (Sepuluh)  
 Alamat : Tasikmalaya

### 3. PERTANYAAN

<b>a. Motivasi Warga Belajar Dalam Mengikuti Program Kesetaraan Paket C Di PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya</b>		
<b>NO</b>	<b>PERTANYAAN</b>	<b>JAWABAN</b>
<b>b. MOTIVASI INTRINSIK</b>		
1.	Bagaimana pemahaman saudara mengenai program kesetaraan paket C ?	Menurut saya program kesetaraan paket c, sama dengan SMA namun di Paket C pelaksanaannya fleksibel, sehingga saya mengikuti program ini bisa sambil bekerja
2.	Sejak kapan anda mengikuti program kesetaraan paket C di PKBM ini ?	Sejak tahun 2023
3.	Apa motivasi saudara untuk mengikuti program kesetaraan paket C di PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya ?	Motivasi saya mengikuti program kesetaraan ini karena ingin mendapatkan ijazah, selain itu saya berharap mendapatkan ilmu yang bermanfaat
4.	Apa tujuan yang hendak dicapai dalam mengikuti program kesetaraan paket C ?	Untuk mendapatkan izajah setara SMA sebagai syarat bekerja, dan tentunya untuk menambah ilmu yang dapat bermanfaat dan

		dapat di terapkan dalam kehidupan sehari-hari.
5.	Bagaimana usaha anda untuk mencapai tujuan yang hendak di capai ?	Menambah ilmu pengetahuan serta keterampilan sehingga nantinya jika sudah lulus dapat di terapkan di lapangan tempat saya bekerja
8.	Apa harapan anda dalam mengikuti program kesetaraan paket C di PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya ?	Harapan saya bisa lebih baik lagi tentunya, saya juga berharap mendapatkan ilmu yang bermanfaat bagi saya
9.	Bagaimana semangat anda dalam mengikuti program kesetaraan paket C di PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya ?	Di dalam kelas saya paling semangat untuk mengikuti program paket C ini, karena saya memiliki sebuah capaian yang harus terwujud
10	Apa yang membuat anda bersemangat untuk mengikuti program kesetaraan paket C di PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya ?	Karena ingin menjadi warga belajar yang rajin, selain itu ada teman yang membuat saya bersemangat
11	Bagaimana keaktifan saudara dalam mengikuti program kesetaraan paket C ?	Dalam pembelajaran program kesetaraan paket C saya lumayan aktif
12	Bagaimana cara anda dalam mengatasi hambatan yang di hadapi dalam mengikuti program kesetaraan paket C ?	Masalah hambatannya biasanya hanya cuaca yang tidak menentu, palagi pas musim hujan terkadang saya ga masuk, untuk yang lainnya tidak ada kendala, untuk mengatasinya paling saya menggunakan jas motor dan menambah semangat untuk mengikuti program paket C ini
13	Apakah dengan adanya hambatan yang terjadi dapat mempengaruhi motivasi anda dalam mengikuti program kesetaraan raan paket C ?	Iya, pas musim hujan terkadang semangat saya menurun untuk mangikuti paket C
14	Seperti apa latar belakang keluarga warga belajar sehingga mrmilih untuk mengikuti program kesetaraan paket C di PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya ?	Keluarga saya termasuk keluarga yang kurang mampu, sehingga saya harus membantu keluarga dengan bekerja, sehingga saya tidak melanjutkan pendidikan ke jenjang SMA dan memilih bekerja, namun untuk mendapatkan posisi yang baik ada persyaratan di antaranya minimal harus memiliki ijazah SMA, oleh karena itu saya memilih mengikuti program paket C Ini, selain waktunya yang

		fleksibel biaya yang di keuarkan juga tidak mahal, sehingga saya bisa mengikuti program paket C dan bekerja
15	Sebelum mengikuti kejar paket C pengalaman apa yang saudara miliki? Bagaimana kesiapan saudara dalam mengikuti belajar di paket C?	Sebelum mengikuti program paket C saya bekerja di sebuah garmen PT sebagai security, namun saya ingin mendapatkan posisi yang lebih baik lagi
16	apa kepuasan yang saudara peroleh dengan mengikuti program paket C	Kali ini saya harus memiliki ijazah untuk mendapatkan gaji yang lebih besar
17	Bagaimana kesiapan saudara dalam mengikuti belajar di paket C? Seperti apa kepuasan yang saudara peroleh dengan mengikuti program paket C	Cukup puas, karena waktu yang di gunakan dalam kegiatan program paket C ini cuma 2 hari dalam seminggu, selain itu penyampaian materi dari tutor juga sangat menyenangkan sehingga tidak jenuh
<b>c. MOTIVASI EKTRINSIK</b>		
18	Bagaimana dengan kehadiran saudara setiap kali mengikuti pembelajaran pada paket C?	Kehadiran saya tidak ada masalah saya selalu hadir
19	Bagaimana keadaan lingkungan sosial disekitar saudara?	Lingkungan saya baik, mereka selalu memberikan motivasi kepada saya, terutama keluarga khususnya orang tua selalu memberikan dorongan untuk mengikuti program paket C
20	Apakah lingkungan saudara mendukung adanya program kejar paket C?	Sangat mendukung, namun mengikuti program paket C keinginan saya sendiri
21	Bagaimana perasaan saudara saat mengikuti kejar paket C di PKBM?	Tentunya senang, karena saya mendapatkan banyak teman baru
22	Apakah ada paksaan dari orang lain untuk anda mengikuti program kesetaraan paket C di PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya?	Tidak ada
23	Apakah ada teknologi informasi dan komunikasi yang dapat dimanfaatkan dalam mengikuti kejar paket C?	Ada, untuk informasi kami menggunakan grup wa untuk berbagi informasi seputar kegiatan di PKBM, selain itu ada beberapa komputer yang dapat di gunakan dalam pembelajaran praktek



24	Bagai mana dengan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi yang digunakan?	Sangat bermanfaat, untuk ulangan harian kami menggunakan aplikasi quizis
25	Bagaimana tanggapan saudara terhadap kemampuan tutor dalam mengajar di paket C?	Sangat baik, penyampaian materi yang di berikan cukup mudah di pahami dan tidak membosankan
26	Adakah keluarga anda mendukung anda Ketika mengikuti program kesetaraan paket C di PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya	Alhamdulillah sangat mendukung
27	Bagaimana tanggapan saudara terhadap kemampuan tutor dalam mengajar di paket C?	Sudsh bagus, dan mudah di pahami
28	Bagaimana kemampuan tutor dalam berkomunikasi dengan saudara sebagai warga belajar paket C?	Komunikasi tutor dengan warga belajar cukup dekat, sudah seperti sodara
29	Bagaiman peran tutor sebagai seorang pendidik dalam memahami kebutuhan belajar warga belajar di Paket C?	Peran tutor bagi saya sangat penting, seorang tutor harus dapat memahami kebutuhan warga belajarnya, sehingga tidak ada kesenjangan yang tidak di inginkan
30	Bagaimana menurut anda tentang kepribadian yang dimiliki oleh tutor?	Kepribadian tutor di PKBM Al Fattah sangat baik ramah
31	Seperti apa media pembelajaran yang digunakan dlam kegiatan paket C?	Media pembelajaran yang di gukana di PKBM Al Fattah di sesuaikan dengan tema dan materi pembelajarannya
32	Apakah ada buku/LKS sebagai pegangan bagi warga belajar paket C?	Ada
33	Berapa jumlah warga belajar paket C di PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya ?	Lebih dari 300
33.	Waktu yang digunakan dalam pembelajaran pada paket C di PKBM?	Waktu yang di gukana yakni hari jumat dan sabtu dari jam 1 siang hingga jam 4 sore

**PEDOMAN WAWANCARA  
WARGA BELAJAR**

**B. PELAKSANAAN WAWANCARA**

Waktu Pelaksanaan Wawancara : Hari Jum'at, Tanggal 16 Maret 2024  
Tempat Pelaksanaan Wawancara : PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya,  
Kabupaten Tasikmalaya

**C. IDENTITAS**

Nama : Paujan  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Tempat, Tanggal Lahir : Tasikmalaya,12-05-2006  
Pendidikan Terakhir : SMP  
Tahun Masuk Paket C : 2023  
Kelas : X (Sepuluh)  
Alamat : Taikmalaya

**D. PERTANYAAN**

<b>1.) Motivasi Warga Belajar Dalam Mengikuti Program Kesetaraan Paket C Di PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya</b>		
<b>NO</b>	<b>PERTANYAAN</b>	<b>JAWABAN</b>
<b>d. MOTIVASI INTRINSIK</b>		
1.	Bagaimana pemahaman saudara mengenai program kesetaraan paket C ?	Sekolah yang santai, karena 1 Minggu 2 kali
2.	Sejak kapan anda mengikuti program kesetaraan paket C di PKBM ini ?	Sejak 2023
3.	Apa motivasi saudara untuk mengikuti program kesetaraan paket C di PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya ?	Melihat temen yang sebelumnya mengikuti program kesetaraan
4.	Apa tujuan yang hendak dicapai dalam mengikuti program kesetaraan paket C ?	Lebih paham dalam segi pembelajaran, melanjutkan Pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi
5.	Bagiaman usaha anda untuk mencapai tujuan yang hendak di capai ?	Terus berusaha dengan bersungguh-sungguh
6.	Apa harapan anda dalam mengikuti program kesetaraan paket C di PKBM	Bisa mewujudkan harapan orang tua

	Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya ?	
7.	Bagaimana semangat ada dalam mengikuti program kesetaraan paket C di PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya ?	Pokonya semangat banget
8.	Apa yang membuat anda bersemangat untuk mengikuti program kesetaraan paket C di PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya ?	Tutor nya yang ramah baik
9.	Bagaimana keaktifan saudara dalam mengikuti program kesetaraan paket C ?	Sangat aktif dalam segi kehadiran
10.	Bagaimana cara anda dalam mengatasi hambatan yang di hadapi dalam mengikuti program kesetaraan paket C ?	Meminta solusi kepada tutor dan temen
11.	Apakah dengan adanya hambatan yang terjadi dapat mempengaruhi motivasi anda dalam mengikuti program kesetaraan raan paket C ?	Tidak
12.	Seperti apa latar belakang keluarga warga belajar sehingga mrmilih untuk mengikuti program kesetaraan paket C di PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya ?	Latar belakang keluarga saya baik, alasan saya memilih mengikuti programm kesetaraan kebetulan saya menjadi santri di sebah pesantren di Manonjaya, dengan mengikuti program paket C saya bisa melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi karena dapat membagi waktu antara di pesantren dan di PKBM
13.	Sebelum mengikuti kejar paket C pengalaman apa yang saudara miliki? Apakah anda memiliki kemampuan Seperti apa kepuasan yang saudara peroleh dengan mengikuti program paket C	Belum punya pengalaman
14.	Apakah anda memiliki kemampuan yang dapat anda kembangkan setelah mengikuti program kesetaraan paket C di PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya	Ya, saya memiliki bakat bernyanyi dalam grup seperti marawis dan hadroh, kebetulan di PKBM Al Fattah menyediakan ekstrakurikuler yang dapat mengasah kemampuan saya untuk lebih berkembang
15.	untuk mengikuti program kesetaraan paket C di PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya	Untuk mendapatkan ijazah program paket C yang setara dengan SMA
16.	Bagaimana kesiapan saudara dalam mengikuti belajar di paket C?	Sangat siap

17.	Seperti apa kepuasan yang saudara peroleh dengan mengikuti program paket C	Cukup puas tentunya karena dapat merasakan pendidikan kesetaraan yang tidak jauh beda dengan pendidikan formal
<b>e. MOTIVASI EKTRINSIK</b>		
18.	Bagaimana dengan kehadiran saudara setiap kali mengikuti pembelajaran pada paket C?	Kehadiran saya di PKBM sangat bagus, selalu mengikuti kegiatan pembelajaran
19.	Bagaimana keadaan lingkungan sosial disekitar saudara?	Cukup baik, asal bisa memilih dan memilah
20.	Apakah lingkungan saudara mendukung adanya program kejar paket C?	Ada yang mendukung dan ada yang tidak
21.	Bagaimana perasaan saudara saat mengikuti kejar paket C di PKBM?	Senang
22.	Apakah ada paksaan dari orang lain untuk anda mengikuti program kesetaraan paket C di PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya?	Tidak ada
23.	Apakah ada teknologi informasi dan komunikasi yang dapat dimanfaatkan dalam mengikuti kejar paket C?	Handphone untuk berbagi informasi di PKBM, selain itu ada aplikasi setara daring untuk memberikan informasi seputar tugas yang di berikan oleh tutor
24.	Bagaimana dengan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi yang digunakan?	Cukup baik, dan cukup membantu
25.	Adakah keluarga anda mendukung anda Ketika mengikuti program kesetaraan paket C di PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya	Ya, tentunya orang tua terus memberikan motivasi dan dorongan baik amteri maupun nonmateri untuk terus mengikuti dan menyelesaikan Pendidikan di program paket C
26.	Bagaimana tanggapan saudara terhadap kemampuan tutor dalam mengajar di paket C?	Dalam menjelaskan sudah sangat bagus
27.	Bagaimana kemampuan tutor dalam berkomunikasi dengan saudara sebagai warga belajar paket C?	Cukup baik, dan cukup akrab
28.	Bagaiman peran tutor sebagai seorang pendidik dalam memahami kebutuhan belajar warga belajar di Paket C?	Selalu banyak cara dalam mengajar
29.	Bagaimana menurut anda tentang kepribadian yang dimiliki oleh tutor?	Sangat riang, jadi senang untuk belajar
30.	Seperti apa media pembelajaran yang digunakan dlam kegiatan paket C?	Buku dan setara daring

31.	Apakah ada buku/LKS sebagai pegangan bagi warga belajar paket C?	Ada
32.	Berapa jumlah warga belajar paket C di PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya ?	400 lebih
33.	Waktu yang digunakan dalam pembelajaran pada paket C di PKBM?	3 jam, di laksanakan pada hari jumat dan sabtu, mulai jam 1 siang sampai jam 4 sore

## HASIL WAWANCARA BAGI TUTOR

### A. PELAKSANAAN WAWANCARA

Waktu Pelaksanaan Wawancara : Hari Jum'at, Tanggal 29 Maret 2024  
Tempat pelaksanaan wawancara : PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya, Kabupaten Tasikmalaya

### B. IDENTITAS

Nama : Dewi Lestari  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Tempat Tanggal Lahir : Tasikmalaya, 18-04-1991  
Pendidikan Terakhir : S-1 Pendidikan Matematika  
Bidang Studi : Matematika  
Alamat : Tasikmalaya

### C. PERTANYAAN

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Bagaimana kondisi warga belajar belajar saat mengikuti kegiatan pembelajaran pada program paket C di PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya ?	Kondisi warga belajar sangatlah beragam jika dilihat dari rentang usia mulai dari belasan tahun sampai 60 tahunan. Dari segi gender dan latar belakang keluarga serta pekerjaan yang berbeda-beda.
2.	Bagaimanakah kehadiran warga belajar pada pembelajaran program Paket C di PKBM Al Fattah kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya?	Kehadiran warga belajar berbeda-beda, ada yang rendah sedang dan tinggi, dilihat Sebagian warga belajar PKBM Al Fattah adalah santri, dimana santri perempuan hanya di beri izin oleh pihak pesantren hanya sehari yakni hari jum'at saja, selain itu warga belajar yang dari rumah tidak semua rajin, ada juga yang terkendala pekerjaan, ataupun terkendala cuaca, namun tetap ada beberapa warga belajar yang rajin mengikuti pembelajaran

3.	Faktor apa yang mempengaruhi kehadiran warga belajar pada pembelajaran program Paket C di PKBM Al Fattah ?	Karena banyaknya dari warga belajar yang memiliki Jarak lokasi domisili yang sangat heterogen sehingga pembelajaran dilakukan 2 jenis yaitu tatap muka dan daring. Kemudian ada alasan pekerjaan, serta santri pesantren yang pada kegiatan tatap muka biasanya ada yang menghalangi kendala untuk hadir.
4.	Bagaimanakah motivasi warga belajar dalam mengikuti pembelajaran pada program Paket C di PKBM PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya ?	Motivasi warga belajar sangat baik dan antusias serta kreatif jika dilakukan dengan metode dan model pembelajaran bisa membangkitkan aktivitas, sehingga dapat mengikuti kurikulum dengan baik
5.	Bagaimana cara melihat tingkat semangat yang ditunjukkan warga belajar saat proses belajar mengajar pada program Paket C di PKBM Al Fattah	Melihat semangat warga belajar dilihat dari cara warga belajar memahami materi yang disampaikan oleh tutor, warga belajar yang bersemangat dapat mudah menangkap materi yang diberikan, selain itu semangat warga belajar dapat dilihat dari keaktifan di kelas
6.	Bagaimanakah bentuk keinginan warga belajar untuk berprestasi saat proses belajar mengajar pada program Paket C di PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya?	Bentuk keinginan warga belajar di PKBM Al Fattah tentunya mengikuti proses kegiatan pembelajaran, selalu mengikuti ujian atau ulangan harian
7.	Upaya apakah yang dilakukan tutor untuk meningkatkan motivasi warga belajar dalam mengikuti pembelajaran pada program Paket C di PKBM PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya ?	Biasanya pelajaran disampaikan dengan lebih santai dan materi cenderung disampaikan dengan metode konstruktivisme dan soal yang kontekstual sehingga tidak terasa seperti teoritis. Warga belajar lebih bisa mengaplikasikan/mempraktikan pengetahuan dasar yang dialaminya terhadap bentuk-bentuk soal studikusus sehingga solusi yang didapat biasanya lebih banyak alternatif dan kreatif.
8.	Bagaimana respon warga belajar saat diberikan tugas oleh tutor program	Cukup berpariatif, ada yang ada yang semangat apalagi saat ada

	Paket C di PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya ?	tugas kelompok, selain itu ada juga yang enggan mengerjakan, kembali lagi pada karakter warga belajarnya
9.	Bagaimanakah hasil tugas yang diberikan tutor program Paket C di PKBM PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya ?	Hasil tugas warga belajar yang diberikan tutor cukup baik dan berbeda-beda, bagaimana kemampuan warga belajarnya itu sendiri.
10.	Bagaimanakah bentuk penghargaan yang diberikan kepada warga belajar yang berprestasi?	Dari guru di kelas biasanya pujian lisan dan apresiasi dari teman-teman kelasnya.
11.	Apa motivasi warga belajar untuk mengikuti program paket C ?	Kebanyakan motivasi warga belajar mengikuti program kesetaraan paket C ini yakni ingin mendapatkan ijazah
12.	Apa tujuan yang hendak dicapai dengan menjadi tutor program paket C di PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya ?	Tujuan menjadi tutor di PKBM yakni, ingin membantu masyarakat atau warga belajar yang kurang mampu namun ingin tetap menimba ilmu yang nantinya dapat bermanfaat untuk dirinya.
13.	Bagaimana usaha tutor dalam mencapai tujuan yang hendak dicapai ?	Dilakukan dengan sabar, berkelanjutan dan lebih komunikatif
14.	Apakah dengan mengikuti program paket C warga belajar dapat memenuhi kebutuhan belajar sehari-harinya?	Seharusnya memenuhi, karena tutor melayani warga belajar sudah sesuai dengan prosedur yang telah di tentukan, namun Kembali lagi bagaimana warga belajar itu sendiri.
15.	Apa harapan tutor bagi warga belajar yang mengikuti program paket C	Harapan saya sebagai tutor, tentunya ingin melihat warga belajar yang saya bantu dapat menjalani hidup yang lebih baik lagi, menjadi manusia yang lebih bermanfaat lagi
16.	Apakah dengan menjadi tutor program paket C di PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya dapat mengembangkan kemampuan yang telah dimiliki sehingga dapat memberi motivasi pada warga belajar?	Ya, setidaknya kemampuan yang saya miliki dapat memberikan contoh, selain itu menjadi tutor juga dapat mengasah Kembali kemampuan yang saya miliki.
17.	Apakah warga belajar yang mengikuti program paket C dapat mengembangkan kemampuan yang telah dimiliki sehingga lebih termotivasi?	Warga belajar yang mengikuti program kesetaraan paket C ini tidak hanya di berikan materi, warga belajarpun di berikan bekal berupa kemampuan yang mereka



		miliki, contohnya seperti pada saat materi Microsoft office tutor berharap warga belajar dapat terbekali dengan kemampuan dan pengetahuan yang baru dan tentunya dapat bermanfaat saat terjun ke dunia kerja.
18.	Apakah ada perbedaan persepsi diantara warga belajar yang satu dengan yang lainnya dalam mengikuti program paket C?	Tentunya ada, pasalnya usia warga belajar di PKBM Al Fatah berbeda, bahkan ada yang berusia 60 tahun, hal itu tidak menutup kemungkinan adanya perbedaan pendapat atau persepsi di antara warga belajar.
19.	Apakah ada hambatan-hambatan yang dihadapi warga belajar dalam mengikuti program paket C?	Secara klasikal tidak ada, mereka bisa mengikuti pembelajaran dengan baik.
20.	Apakah dengan adanya hambatan yang terjadi warga belajar masih termotivasi untuk mengikuti program paket C?	Sejauh ini warga belajar masih termotivasi untuk tetap mengikuti program kesetaraan paket C
21.	Seperti apa latar belakang keluarga warga belajar sehingga memilih untuk mengikuti kejar paket C?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warga belajar yang sudah bekerja dan membutuhkan ijazah setara SMA untuk kenaikan gaji atau pangkat.</li> <li>2. Warga belajar yang membutuhkan ijazah setara SMA untuk mencari pekerjaan</li> <li>3. Warga belajar lulusan SMP yang tidak mampu melanjutkan di sekolah formal.</li> <li>4. Warga belajar yang menjadi santri dan ingin tetap melanjutkan sekolah.</li> </ol>
22.	Apakah lingkungan sosial tempat tinggal warga belajar mendukung adanya program paket C?	Untuk di wilayah anonjaya sendiri alhamdulillah, lingkungan warga belajar masih mendukung, apalagi di manonjaya mayoritasnya adalah santri, sehingga santri tersebut tidak merasa tertinggal dalam Pendidikan.
23.	Bagaimana perasaan warga belajar saat mengikuti program paket C?	Terlihat beragam, ada yang senang ada yang acuh tak acuh, hal ini sangat wajar karena usia dan Alamat rumah warga belajar yang berbeda-beda.
24.	Bagaimana dengan kehadiran anda setiap kali mengikuti program paket C?	Untuk sejauh ini saya selalu hadir, bila tidak ada sesuatu yang penting saya akan menyempatkan hadir

		pada kegiatan pembelajaran, tidak ada alasan untuk tidak memberi mereka pengetahuan, sekarang semua serba mudah karena adanya beberapa aplikasi pendukung di antaranya yakni aplikasi zoom meeting, aplikasi setara daring, ada whatsapp untuk memberi informasi dan ada beberapa aplikasi lain yang dapat membantu melancarkan pembelajaran
25.	Apakah ada teknologi informasi dan komunikasi yang dapat dimanfaatkan dalam mengikuti kejar paket C ?	Pembelajaran bisa dilakukan di Laboratorium komputer atau menggunakan infocus untuk pembelajaran di kelas
26.	Bagaimana dengan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi yang digunakan?	Sangat dimanfaatkan dengan baik, sehingga warga belajar dapat terus mengikuti pembelajaran apabila terkendala beberapa hal.
27.	Bagaimana kemampuan tutor mengajar kejar paket C?	Alhamdulillah kemampuan dalam mengajar cukup baik, selain memberi pelajaran kepada warga belajar, tutor juga bisa sambil mengasah kemampuan yang dimiliki.
28.	Bagaimana kemampuan tutor dalam berkomunikasi dan bergaul secara actual dengan warga belajar paket C, sesama tutor, dan orangtua warga belajar paket C?	Cukup baik dan bisa bersosialisasi dengan lancar
29.	Bagaimana penampilan bapak/ibu sebagai seorang pendidik?	Sebagai seorang pendidik tentunya harus memberi contoh yang baik kepada warga belajar, baik berupa pakaian, tingkah laku dan lainnya.
30.	Bagaimana dengan kepribadian bapak/ibu sebagai tutor?	Untuk saya sendiri mungkin masih terdapat beberapa kekurangan, namun pastinya saya akan memperbaikinya dengan baik.
31.	Pada umumnya seperti apa karakteristik yang dimiliki warga belajar?	Beragam-macam karena memang terdapat beberapa perbedaan dari segi usia pergaulan dan latar belakang.
32.	Bagaimana kemampuan penguasaan materi pembelajaran tutor secara luas?	Perlu ditingkatkan lagi
33.	Apakah tutor memahami kebutuhan belajar warga belajar paket C sesuai dengan harapan anda?	Sepertinya sudah sesuai

34.	Seperti apa media pembelajaran yang dapat menarik motivasi waraga belajar paket C?	Media pembelajaran yang dapat menarik perhatian dan motivasi warga belajar yakni dengan media praktek di lapangan.
35.	Bagaimana menurut anda terkait penggunaan media pembelajaran saat tutorial?	Penggunaanya di sesuaikan dengan materi yang akan di bahas Bersama warga belajar
36.	Dari manakah sumber biaya yang digunakan untuk program kejar paket C?	Bantuan pemerintah dan warga belajar
37.	Seperti apa bahan ajar yang digunakan untuk menunjang keberhasilan warga belajar paket C?	bervariasi tergantung materi ajar, tetapi lebih sering berbasis masalah
38.	Sistem alokasi waktu yang digunakan dalam pembelajaran?	1 jam untuk setiap JP
39.	Apakah tutor program paket C membuat Rencana Penyusunan Pembelajaran (RPP) sebagai panduan mengajar?	Ya, tutor PKBM Al Fattah tentunya menggunakan RPP untuk membantu mempermudah dalam proses pelaksanaan pembelajaran.
40.	Seperti apa metode pembelajaran yang digunakan tutor untuk menyampaikan materi kepada warga belajar paket C?	Metode pembelajaran yang di gunakan oleh tutor beragam, terkadang warga belajar juga diberikan tugas rumah atau PR
41.	Bentuk penyajian materi pembelajaran yang disampaikan oleh tutor?	Bentuk penyajian pembelajaran di sesuaikan dengan materi yang akan di bahas, terkadang menggunakan diskusi terkadang ceramah.
42.	Apakah dengan metode tersebut warga belajar merasa termotivasi?	Untuk termotivasi atau tidak kembali pada individu warga belajar yang menerimanya.

## HASIL WAWANCARA BAGI TUTOR

### 1. PELAKSANAAN WAWANCARA

Waktu Pelaksanaan Wawancara : Hari Jum't, Tanggal 29 Maret 2024  
 Tempat pelaksanaan wawancara : PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya, Kabupaten Tasikmalaya

### 2. IDENTITAS

Nama : Isep Saepumilah  
 Jenis Kelamin : Laki-laki  
 Tempat Tanggal Lahir : Tasikmalaya, 25-08-2001  
 Pendidikan Terakhir : SMK  
 Bidang Studi : Matematika  
 Alamat : Manonjaya, Kabupaten Tasikmalaya

### 3. PERTANYAAN

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Bagaimana kondisi warga belajar belajar saat mengikuti kegiatan pembelajaran pada program paket C di PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya ?	Kondisi warga belajar sangatlah beragam jika dilihat dari rentang usia mulai dari belasan tahun sampai 60 tahunan. Dari segi gender dan latar belakang keluarga serta pekerjaan yang berbeda-beda.
2.	Bagaimanakah kehadiran warga belajar pada pembelajaran program Paket C di PKBM Al Fattah kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya?	Kehadirannya warga belajar dalam mengikuti kegiatan belajar cukup variatif (rendah sedang dan tinggi) yang rendah ditunjukkan dari absensi warga belajar
3.	Faktor apa yang mempengaruhi kehadiran warga belajar pada pembelajaran program Paket C di PKBM Al Fattah ?	Yang mempengaruhi kehadiran warga belajar adalah antara jadwal belajar dengan bekerja bersamaan disamping itu lokasi wb dengan PKBM cukup jauh apalagi musim hujan, tetapi ada juga WB yang rajin setiap hari datang untuk mengikuti pembelajaran

4.	Bagaimanakah motivasi warga belajar dalam mengikuti pembelajaran pada program Paket C di PKBM PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya ?	Motivasi warga belajar beragam masuk belajar di Paket C, ada yang ingin mendapat ijazah sebagai syarat untuk memperoleh pekerjaan, dan ada yang ingin melanjutkan supaya bisa kuliah maka mengikuti belajar di Paket C yang murah dan mudah.
5.	Bagaimana cara melihat tingkat semangat yang ditunjukkan warga belajar saat proses belajar mengajar pada program Paket C di PKBM Al Fattah	Melihat kesemangatan warga belajar saat KBM ditunjukkan dengan semangat memperhatikan tutor dan warga belajar bertanya tentang materi yang disampaikan oleh tutor
6.	Bagaimanakah bentuk keinginan warga belajar untuk berprestasi saat proses belajar mengajar pada program Paket C di PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya?	Bentuk keinginan warga belajar yaitu dengan mengikuti proses kegiatan belajar mengajar, ikut ujian atau ulangan. Dan Kebanyakan warga belajar pada hadir berangkat semua saat ada ujian atau ulangan
7.	Upaya apakah yang dilakukan tutor untuk meningkatkan motivasi warga belajar dalam mengikuti pembelajaran pada program Paket C di PKBM PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya ?	Upaya memotivasi wb dengan cara memberikan materi yang sama untuk dibaca dirumah atau untuk dibahas besok. Memberikan tugas kepada warga belajar terutama tugas individu.
8.	Bagaimana respon warga belajar saat diberikan tugas oleh tutor program Paket C di PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya ?	Warga belajar mengerjakan tugas yang diberikan oleh tutor dengan pengisian bersama teman, dan ini merupakan motivasi bagi warga belajar ada yang responsi berbeda-beda tergantung WB nya
9.	Bagaimanakah hasil tugas yang diberikan tutor program Paket C di PKBM PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya ?	Hasil pengisian tugas yang dilakukan oleh warga belajar cukup baik dan berbeda-beda kemampuannya diantara warga belajar
10.	Bagaimanakah bentuk penghargaan yang diberikan kepada warga belajar yang berprestasi?	Saya memberikan pujian/hadiah kepada warga belajar yang berprestasi
11.	Apa motivasi warga belajar untuk mengikuti program paket C ?	Karna ijazah kadang ya pekerjaan, mau sekolah lagi, syarat untuk pekerjaan, karena ingin mendapatkan ilmu, keterampilan
12.	Apa tujuan yang hendak dicapai dengan menjadi tutor program paket C	Yang paling utama karena ijazah yang nantinya untuk melamar pekerjaan

	di PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya ?	
13.	Bagaimana usaha tutor dalam mencapai tujuan yang hendak dicapai ?	Melayani mereka dengan cukup baik
14.	Apakah dengan mengikuti program paket C warga belajar dapat memenuhi kebutuhan belajar sehari-harinya?	Seharusnya bisa memenuhi, karena kami melayani mereka dengan cukup baik namun kadang kebutuhan belajar mereka berbeda-beda
15.	Apa harapan tutor bagi warga belajar yang mengikuti program paket C	Harapannya bisa bekerja dengan pekerjaan yang baik dengan menggunakan ijazah tersebut, ada juga yang melanjutkan kuliah, ada juga yang sudah bekerja untuk kenaikan jabatan
16.	Apakah dengan menjadi tutor program paket C di PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya dapat mengembangkan kemampuan yang telah dimiliki sehingga dapat memberi motivasi pada warga belajar?	setidaknya kemampuan yang saya miliki dapat memberikan contoh, selain itu menjadi tutor juga dapat mengasah Kembali kemampuan yang saya miliki.
17.	Apakah warga belajar yang mengikuti program paket C dapat mengembangkan kemampuan yang telah dimiliki sehingga lebih termotivasi?	Setidaknya bisa lebih mengembangkan kemampuan yang telah baik lagi
18.	Apakah ada perbedaan persepsi diantara warga belajar yang satu dengan yang lainnya dalam mengikuti program paket C?	Perbedaan pendapat pasti ada semua orang kan tidak sama
19.	Apakah ada hambatan-hambatan yang dihadapi warga belajar dalam mengikuti program paket C?	Dari faktor individu itu sendiri, transportasi dan waktu, pekerjaan juga mereka kebanyakan sudah bekerja.
20.	Apakah dengan adanya hambatan yang terjadi warga belajar masih termotivasi untuk mengikuti program paket C?	Rata-rata masih masalah yang rumahnya jauh lebih aktif dibandingka yang dekat dengan PKBM
21.	Seperti apa latar belakang keluarga warga belajar sehingga memilih untuk mengikuti kejar paket C?	Latar belakang keluarga kebanyakan petani, ada juga yang pedagang, jarang pejabat negara.
22.	Apakah lingkungan sosial tempat tinggal warga belajar mendukung adanya program paket C?	Lingkungan sosial mendukung sekali apalagi program kejar paket Cmembantu yang tidak melanjutkan di Formal

23.	Bagaimana perasaan warga belajar saat mengikuti program paket C?	Merasa senang bisa nambah ilmu, teman juga kadang habis pembelajaran humor foto selvi.
24.	Bagaimana dengan kehadiran anda setiap kali mengikuti program paket C?	Soal kehadiran harus di WA dulu kalau mau ada pembelajaran 1 baru pada berangkat, ada juga yang berangkat hanya pas ulangan atau ujian saja
25.	Apakah ada teknologi informasi dan komunikasi yang dpat dimanfaatkan dalam nengikuti kejar paket C ?	Pembelajaran bisa dilakukan di Laboratorium komputer atau menggunakan infocus untuk pembelajaran di kelas
26.	Bagaimana dengan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi yang gunakan?	Sangat di dimanfaatkan dengan baik, sehingga warga belajar dapat terus mengikuti pembelajaran apabila terkendala beberapa hal.
27.	Bagaimana kemampuan tutor mengajar kejar paket C?	Sebagai seorang pendidik ya harus bisa manjadi telada bagi peserta dsidik nya, soal penampilan selayaknya saja seorang pendidik sederhana
28.	Bagaimana kemampuan tutor dalam berkomunikasi dan bergaul secara actual dengan warga belajar paket C, sesama tutor, dan orangtua warga belajar paket C?	Cukup baik dan bisa bersoasialisai dengan lancar
29.	Bagaimana penampilan bapak/ibu sebagai seorang pendidik?	Sebagai seorang pendidik tentunya harus memberi contoh yang baik kepada warga belajar, baik berupa pakaian, tingkah laku dan lainnya.
30.	Bagaimana dengan kepribadian bapak/ibu sebagai tutor?	Harus sabar, ramah agar warga belajar merasa nyaman dan suasana belajar menjadi menyenangkan
31.	Pada umumnya seperti apa karakteristik yang dimiliki warga belajar?	Karakteristik warga belajar bermacam- macam ada yang pintar, biasa-biasa saja dan juga ada yang kurang, hal ini bisa dilihat pada rapor
32.	Bagaimana kemampuan penguasaan materi pembelajaran tutor secara luas?	Penguasaan materi tentunya menguasai, karena dalam pembelajaran kalau tutornya saja tidak menguasai bagaimana nanti kalau warga belajarnya bertanya bagaimana menjawabnya
33.	Apakah tutor memahami kebutuhan belajar warga belajar paket C sesuai dengan harapan anda?	Dalam memahami kebutuhan warga belajar sesuai tidaknya yang merasakan warga belajarnya

34.	Seperti apa media pembelajaran yang dapat menarik motivasi warga belajar paket C?	Mediannya disesuaikan dengan materi pembelajarannya
35.	Bagaimana menurut anda terkait penggunaan media pembelajaran saat tutorial?	Penggunaannya berdasarkan materi saat pembelajaran seperti alat peraga
36.	Dari manakah sumber biaya yang digunakan untuk program kejar paket C?	Dari dana Bantuan Operasional Penyelenggaraan (BOP) Program Kesetaraan Paket C
37.	Seperti apa bahan ajar yang digunakan untuk menunjang keberhasilan warga belajar paket C?	Bahan ajarnya menggunakan modul
38.	Sistem alokasi waktu yang digunakan dalam pembelajaran?	1 jam untuk setiap JP
39.	Apakah tutor program paket C membuat Rencana Penyusunan Pembelajaran (RPP) sebagai panduan mengajar?	Pembelajaran saya berpedoman pada silabus, RPP, materi yang disampaikan juga sama kayak sekolah formal hampir sama. Kalau tidak ada silabus RPP bagaimana tutor mengajarnya
40.	Seperti apa metode pembelajaran yang digunakan tutor untuk menyampaikan materi kepada warga belajar paket C?	Metode perseorangan yang dibantu dengan sumber belajar, dimana warga belajar juga diberi Pekerjaan Rumah (PR)
41.	Bentuk penyajian materi pembelajaran yang disampaikan oleh tutor?	Metode penyajian pembelajaran disesuaikan dengan warga belajar yang bersangkutan, misalnya: ceramah, diskusi.
42.	Apakah dengan metode tersebut warga belajar merasa termotivasi?	Untuk termotivasi atau tidaknya tergantung dari masing-masing warga belajar yang menerimanya.



**HASIL WAWANCARA  
BAGI KEPALA PKBM AL FATTAH**

**A. PELAKSANAAN WAWANCARA**

Waktu Pelaksanaan Wawancara : Hari Jum't, Tanggal 29 Maret 2024  
Tempat pelaksanaan wawancara : PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya

**B. IDENTITAS**

Nama : Feri Fauzi Firdaus  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Tempat Tanggal Lahir : Tasikmalaya, 08-02-1992  
Pendidikan Terakhir : S2 Management  
Bidang Studi : Ekonomi  
Alamat : Kp. Pasirpanjang

**C. PERTANYAAN**

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Bagaimanakah sejarah berdirinya PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya baik landasan dan pertimbangan pendiriannya?	Berawal dari pertengahan tahun 1997 dibentuk Paket B setara SMP yang bertempat di MI-Al-khoeriyah Cisitu Kaler Kalimanggis Kecamatan Manonjaya, warga belajar terdiri dari 48 warga belajar. Seluruhnya mengikuti ujian tahun 1999 dengan peserta yang lulus 45 warga belajar dan sisanya 3 orang mengulang mengikuti ujian kemudian. Setelah itu, di pertengahan tahun 2000, didirikan PKBM dengan nama "AL-RUZHAN" yang berlokasi di SMP AL-RUZHAN Kp. Pasirpanjang Kalimanggis Kecamatan Manonjaya bersamaan dengan dibentuk paket B setara SMP 1 kelompok dengan jumlah 40 warga belajar dan 6 tutor dengan dana APBN (Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara). Di awal tahun 2001 Kegiatan PKBM pindah kembali ke cisitu kaler dengan alasan :

		<p>a. Belum mempunyai sekretariat  b. Belum mempunyai tempat belajar  c. Warga belajarnya kurang  d. Ruangan yang ada baru 2 lokal semuanya digunakan SMP Islam Plus AL-RUZHAN</p> <p>Di Pertengahan tahun 2002 PKBM AL-RUZHAN berganti nama menjadi PKBM AL-FATTAH sampai sekarang. Selanjutnya pada tahun 2003 menyelenggarakan ujian paket B setara SMP dengan jumlah warga belajar 40 orang dan alhamdulillah lulus semua. Yang setelah itu membuka Paket C setara SMA dengan dana APBD II sebanyak 20 orang dan swadaya 35 orang yang semuanya berjumlah 55 warga belajar dan akan mengikuti ujian nasional tahun 2006. Bulan Juli 2003 membuka Paket B kelas jauh di SD Cihurip Desa Batusumur dengan dana APBN yang diikuti oleh 20 orang WB. Pada Tahun 2004-Sekarang PKBM AL-FATTAH terus berjalan dengan program Paket B dan Paket C nya serta telah memiliki gedung sekretariat yang bertempat di Jl.Cihaur No.18 Rt.03 Rw.02 Desa Kalimanggis Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya 46197. Yang perlu digaris bawahi adalah PKBM AL-FATTAH merupakan salahsatu PKBM tertua di Kabupaten Tasikmalaya.</p>
2.	Apakah visi dan misi PKBM PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya ?	<p>VISI  “Menjadi Lembaga Pendidikan Non Formal yang Unggul, Berprestasi, dan Peduli dengan Pengembangan Sumber Daya Manusia”</p> <p>MISI</p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mewujudkan tata kelola lembaga pendidikan nonformal yang mandiri dan akuntabel;</li> <li>2. Mengembangkan Program Pendidikan Nonformal berkelanjutan yang berbasis pada masyarakat luas dan berorientasi pada kecakapan hidup (life skill);</li> <li>3. Menyelenggarakan pendidikan nonformal yang berkualitas sesuai standar nasional dengan layanan prima dan terbarukan sesuai perkembangan zaman;</li> <li>4. Membantu program pemerintah dalam menciptakan sumber daya manusia yang handal, terdidik, dan terlatih melalui program-program peningkatan kualitas SDM;</li> <li>5. Menyelenggarakan program usaha dan keterampilan tepat guna yang mampu meningkatkan perekonomian masyarakat dan daerah;</li> <li>6. Meningkatkan prestasi akademik dan non akademik;</li> <li>7. Meningkatkan insan yang peduli lingkungan.</li> </ol>
3.	Bagaimana pemahaman warga belajar terkait program paket C?	mereka memahami bahwa program paket c setara dengan SMA dan pembelajarannya juga fleksibel terutama bagi yang sudah bekerja
4.	Sejak kapan bapak menjadi pimpinan PKBM?	
5.	Apa motivasi warga belajar untuk mengikuti program paket C?	<p>Motivasinya, Pertama mereka menyesal karena dulunya tidak melanjutkan pendidikan dan tidak bersungguh sungguh untuk belajar, Kedua Tuntutan pekerjaan, dimana jaman sekarang syarat untuk bekerja harus minimal PaketC atau setara SMA</p> <p>Untuk usahanya sendiri mereka mengikuti pembelajaran dengan jadwal yang sudah ditentukan,</p>

		meskipun mereka males dan ada yang sibuk juga tapi mereka tetap menyempatkan untuk mengikuti pembelajaran
6.	Bagaimana usaha warga belajar untuk mencapai tujuan yang hendak dicapai motivasinya sudah berbeda ?	Usaha warg belajar beragam, karena setiap warga belajar memiliki tujuannya masing-masing, sehingga motivasi yang di dapatpun berbeda-beda. warga belajar yang memiliki tujuan yang tinggi maka semangat dan motivasi yang di tunjukan akan lebih tinggi, sebaliknya warga belajar yang memilik bahkan tidak memiliki tujuan dan hanya ikut-ikutan temannya akan menunjukkan motivasi yang kurang.
7.	Apa harapan warga belajar dengan mengikuti program paket C?	Banyak harapan warga belajar yang menjadi motivasi belajarnya di antaranya yakni ingin mendapatkan ijazah untuk syarat pekerjaan, ada yang ingin melanjutkan Pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi, ada yang ingin mendapatkan ilmu dan merubah tarap hidupnya.
8.	Apakah ada perbedaan persepsi diantara warga belajar yang satu dengan yang lainnya dalam mengikuti pembelajaran di Paket C di PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya?	Tentunya pasti ada menimbang warga belajar yang berbeda-beda, tentu presepsnyapun berbeda.
9.	Apakah ada hambatan-hambatan yang dihadapi warga belajar dalam mengikuti pendidikan di paket C?	ntuk hambatan pasti ada, terkait waktu belajar mereka yang berbentrok sama kerjaan, ada juga yang males belum lagi kalo hujan, ada lagi soal biaya bagi mereka yang sudh lanjut usia sekolah
10.	Bagaimana cara untuk mengatasi hambatan yang dihadapi warga belajar?	cara mengatasinya kita coba memberikan arahan, atau solusi bagaimana cara mengikuti pembeljaran jika tertinggal, jika yang males, kasih motivasi betapa pentingnya pendidikan dan ijazah, jika terkait biaya kita gratiska asal rajin sekolahnya terutntuk siswa

		yang sudah lewat dari usia sekolah, ya seperti tadi ada yang masih kurang, dan ada juga yang semakin sadar dan bersungguh sungguh untuk belajar
11.	Apakah dengan adanya hambatan yang terjadi warga belajar masih termotivasi untuk mengikuti program paket C ?	Untuk hambatan jarang warga belajar yang memiliki hambatan lalu kehilangan motivasi, rata-rata warga belajar yang memiliki hambatan akan berkonsultasi ke tutor maupun ketemannya sendiri.
12.	Seperti apa latar belakang keluarga warga belajar sehingga memilih untuk mengikuti program paket C ?	Bermacam-macam namun tidak semua warga belajar program kesetaraan paket C berasal dari keluarga mampu, namun tetap memilih belajar di PKBM
13.	Bagaimana sikap warga belajar saat mengikuti pendidikan di paket C ?	Sejauh ini sikap warga belajar terbilang baik, dan belum ada warga belajar yang memiliki sikap yang kurang baik.
14.	Bagaimana tanggapan terhadap kemampuan tutor dalam mengajar di paket C?	Sudah memadai, hampir semua tutor di PKBM memiliki gelar S1 yang sesuai dengan bidangnya
15.	Bagaimana kemampuan tutor dalam berkomunikasi dan bergaul dengan warga belajar paket C, sesama tutor, paket C?	Dalam berkomunikasi tutor di PKBM Al Fattah dengan warga belajar sudah dekat
16.	Bagaimana penampilan tutor sebagai seorang pendidik?	Penampilan tutor rapih, ramah, baik dan bergaul, sehingga dapat mencerminkan tutor yang dapat memberikan contoh kepada warga belajar.
17.	Bagaimana kemampuan penguasaan materi pembelajaran tutor secara luas?	Soal penguasaan materi tutor di PKBM sudah bagus, karena mereka memegang pelajaran sesuai dengan bidangnya.
18.	Apakah tutor memahami kebutuhan belajar warga belajar program paket C?	Tentu tutor harus mampu memahami kebutuhan belajar warga belajarnya.
19.	Seperti apa media pembelajaran yang dapat memotivasi warga belajar program paket C?	media pembelajaran yang digunakan berupa penyampain materi lewat power point, praktek pembelajaran aplikasi perantoran lewat komputer, dan masih ada lagi keterampilan tambahan yang diberikan ke warga belajar

20.	Bagaimana menurut bapak terkait penggunaan media pembelajaran saat Pembelajaran?	Sudah sangat memadai, media pembelajaran di gunakan sesuai dengan kebutuhan belajarnya.
21.	Apakah bapak mengetahui sumber biaya yang digunakan untuk program paket C?	dari BOSP untuk usia sekolah
22.	Berapa jumlah tutor kejar paket C yang anda ketahui?	21 orang
23.	Fasilitas apa saja yang dapat di rasakan oleh warga belajar di PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya?	sangat menunjang, karena dengan fasilitas yang baik sangat mempengaruhi terhadap hasil pembelajaran
24.	Apakah ada buku pegangan bagi warga belajar paket C?	
25.	Berapa jumlah warga belajar paket C?	Untuk keseluruhan warga belajar di PKBM Al Fattah berjumlah 498, Jumlah paket c 274
26.	Bagaimana Jadwal pembelajaran paket C di PKBM?	Jadwal pembelajaran di PKBM di bagi menjadi dua ada yang tatap muka bagi warga belajar yang mampu terjangkau, dan ada juga yang daring dengan alasan jarak tempat tinggal yang jauh, jadwal pun menyesuaikan waraga belajar agar tidak bentrok dengan kegiatan lainnya.
27.	Apakah tutor C membuat Rencana Penyusunan Pembelajaran (RPP) sebagai panduan mengajar?	Ya tutor di PKBM Al Fattah menggunakan RPP sebagai panduan mengajar
28.	Sebelum mengikuti program paket C pengalaman apa yang warga belajar miliki ?	Untuk pengalaman banyak, dan ada juga yang tidak memiliki pengalaman dikarenakan usia yang masih muda.

*Lampiran VII. Hasil Pedoman Observasi*

**HASIL PEDOMAN OBSERVASI**  
**MOTIVASI WARGA BELAJAR DALAM MENGIKUTI PROGRAM**  
**KESETARAAN PAKET C**

(Studi DI PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kanupaten Tasikmalaya)

No	Objek Observasi	Hasil		Keterangan
		Ada	Tidak	
1.	Motivasi Warga Belajar Dalam Mengikuti Program Keaksaraan Paket C	✓		Motivasi warga belajar dalam mengikuti program kesetaraan paket C dibedakan menjadi dua diantaranya motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik : a. Motivasi intrinsik warga belajar program kesetaraan paket C PKBM Al Fattah di antaranya Untuk menambah ilmu pengetahuan yang terhenti di pendidikan formal, Untuk melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi karena tidak bisa melanjutkan di pendidikan Formal (SMA). Tujuan yang hendak di capai dalam mengikuti program kesetaraan paket c adalah untuk mendapatkan ijazah sebagai syarat untuk mendapat pekerjaan yang lebih baik b. Motivasi Ektrinsik 1) Tingkat kehadiran warga belajar dalam mengikuti kegiatan proses

				<p>pembelajaran yang berbeda-beda, terkecuali jika ada ulangan atau ujian</p> <p>2) Keaktifan warga belajar terlihat masih belum serempak</p> <p>3) Semangat warga belajar dalam mengikuti program paket C tidak sama ada yang semangatnya tinggi ada yang semangatnya sedang dan ada yang memiliki semangat yang rendah</p> <p>4) Kesiapan warga belajar untuk belajar dan menjalankan tugas dan materi yang diberikan oleh tutor pada saat pelaksanaan proses pembelajaran</p> <p>5) Beberapa hal yang menjadi motivasi warga belajar dalam mengikuti program kesetaraan paket C di PKBM yakni tujuan untuk memiliki ijazah paket C untuk syarat melamar pekerjaan atau syarat untuk kenaikan gaji dan pangkat, harapan untuk bisa melanjutkan kuliah</p> <p>6) Pendidikan nonformal PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya, sangat berperat bagi masyarakat</p>
--	--	--	--	--



				<p>di sekitaran Kecamatan Manonjaya, pasalnya program kesetaraan paket C PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjayaa sangat membantu Masyarakat bagi yang ingin melanjutkan, sehingga PKBM Al Fattah menjadi Pendidikan Nonformal yang alternatif bagi masyarakat</p>
2.	<p>Faktor-faktor yang mempengaruhi warga belajar dalam mengikuti program kesetaraan paket C</p>	✓		<p><b>a. Faktor Internal</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Kinginan dan kemampuan</li> <li>2). Minat untuk mengikuti program kesetaraan pake C berbeda-beda</li> <li>3). Kondisi yang mendukung yang menjadi motivasi warga belajar untuk mengikuti kegiatan pembelajar di program paket C</li> </ol> <p><b>b. Faktor Eksternal</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Dukungan keluarga dan lingkungan sosial seperti dukungan dari teman dsn masyarakat sekitar</li> <li>2). Tingkat pendidikan dan ekonomi keluarga</li> <li>3). Perbedaan sifat dan karakter warga belajar</li> </ol>

*Lampiran VIII. Hasil Pedoman Dokumentasi*

**HASIL DOKUMENTASI  
MOTIVASI WARGA BELAJAR DALAM MENGIKUTI PROGRAM  
KESETARAAN PAKET C**

(Studi DI PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kanupaten Tasikmalaya)

No	Objek Observasi	Hasil		Keterangan
		Ada	Tidak	
1.	Melalui arsip tertulis a. Profil Lembaga b. Sejarah PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya c. Program PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya	✓		
2.	Foto a. Dokumen wawancara dengan informan b. Dokumen visi misi PKBM Al Fattah Kecamatan Maonjaya c. Dokumentasi ruangan PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya	✓		

## Lampiran IX. SK Pembimbing Skripsi/Tugas Akhir



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS SILIWANGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Siliwangi No.24 Kota Tasikmalaya Kode Pos 46115  
Telepon (0265) 330634, 333092 Faksimil (0265) 325812  
Laman : www.unsil.ac.id Posel : info@unsil.ac.id

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SILIWANGI  
NOMOR : 1796/UN58.04/AK/2023  
TENTANG  
PEMBIMBING SKRIPSI/TUGAS AKHIR  
MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SILIWANGI  
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SILIWANGI

- Menimbang : a. Bahwa untuk kelancaran dalam penyusunan dan penulisan Skripsi/Tugas Akhir bagi mahasiswa Jurusan pendidikan masyarakat Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan perlu penunjukan Dosen Pembimbing.  
b. bahwa untuk kepentingan tersebut di atas, perlu mempertimbangkan Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia :  
a. Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
b. Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;  
c. Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;  
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia :  
a. Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional  
b. Nomor 13 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;  
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2014 tentang Pendirian Universitas Siliwangi;  
4. Keputusan Rektor Universitas Siliwangi Nomor 4928/UN58/KP/2018 tentang Pergantian Dekan Fakultas Teknik Universitas Siliwangi Periode Tahun 2018 - 2022.  
5. Keputusan Rektor Universitas Siliwangi Nomor 5288/UN58/KP/2018 tentang Pengangkatan Dosen dengan tugas tambahan di lingkungan Universitas Siliwangi Periode Tahun 2018 - 2022.  
6. Keputusan Rektor Universitas Siliwangi Nomor 938/SK/US-BU/SP.2.VIII/2012 tentang Penetapan Besarnya Biaya Kerja Praktek, Seminar dan Skripsi/Tugas Akhir bagi Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi

### MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Pembimbing Skripsi/Tugas Akhir Mahasiswa Jurusan Pendidikan Masyarakat Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi
- KESATU : Menunjuk kepada yang namanya tersebut dibawah ini :  
1. Nama : **Dr. Lilis Karwati Dra., M.Pd.**  
NIDN : **0403106706**  
2. Nama : **Dr. Wiwin Herwina S.Pd., M.Pd. (Reviewer)**  
NIDN : **0023056903**  
Sebagai pembimbing dalam penyusunan Skripsi/Tugas Akhir, untuk mahasiswa tersebut dibawah ini :  
N a m a : **ASTRID NURMAULIDA**  
N P M : **202103001**
- KEDUA : Pelaksanaan bimbingan penyusunan Skripsi/Tugas Akhir dilaksanakan sesuai jadwal yang telah di tentukan.  
KETIGA : Dalam melaksanakan tugasnya Pembimbing bertanggung jawab kepada Dekan.  
KEEMPAT : Keputusan ini berlaku untuk jangka waktu 6 bulan, sejak tanggal 31 Agustus 2023 s.d 31 Desember 2024 dan dapat diperpanjang paling lama untuk jangka waktu 4 bulan.  
KELIMA : Apabila terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.



Tembusan. :

1. Ketua Jurusan pendidikan masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi
2. Bendahara Pengeluaran Pembantu Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi

*Lampiran X. Surat Izin Penelitian*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS SILIWANGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Siliwangi Nomor 24 Tlp. (0265) 323532 Fax. 323532 Tasikmalaya - 46115  
E-mail : fkip@unsil.ac.id Web Site : fkip.unsil.ac.id

Nomor : 1650/UN58.10/KM.SKOP/2024  
Lampiran : -  
Perihal : **Izin Observasi/Penelitian**

Kepada Yth. : Kepala PKBM AL FATTAH  
Di Tempat

Dalam rangka penyusunan Skripsi sebagai salah satu syarat dalam menempuh / menyelesaikan program pendidikan, mahasiswa kami:

Nama : Astrid Nurmaulida  
Nomor Pokok : 202103001  
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

bermaksud untuk mengadakan penelitian / observasi di PKBM AL FATTAH . Adapun Judul Skripsi :

MOTIVASI WARGA BELAJAR DALAM MENGIKUTI PROGRAM KESETARAAN  
PAKET C (Studi di PKBM Al Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya).

Untuk maksud tersebut di atas, kami mohon bantuan kesediaan Bapak/Ibu agar mahasiswa kami dapat memperoleh data yang diperlukan.

Atas segala perhatian dan partisipasi Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Tasikmalaya, 25 April 2024  
a.n. Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Kemahasiswaan,



Dr. Diana Hernawati, M.Pd.  
NIPPPK 197704112021212003

## Lampiran XI. Surat Balasan Penelitian



### PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT **PKBM AL-FATTAH**

NPSN : P2961171  
TERAKREDITASI "B"

Jl. Cihaur No. 18 Dusun Pasirpanjang Rt. 03 Rw. 02 Desa Kalimanggis Kec. Manonjaya  
Kab. Tasikmalaya 46179 Email : [pkbmalfattah@gmail.com](mailto:pkbmalfattah@gmail.com) Website : [pkbmalfattah.com](http://pkbmalfattah.com)

Nomor : 421.9/040/PKBM-ALF/II/2024 Tasikmalaya, 12 Februari 2024  
Perihal : *Balasan Permohonan Izin Penelitian*

Yth.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan  
Universitas Siliwangi  
di  
Tempat

Dengan hormat,

Menindak lanjuti surat dari Universitas Siliwangi Nomor 1650/UN58.10/KM.SKOP/2024 Perihal Izin tempat penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi atas nama **ASTRID NURMAULIDA** dengan Judul "MOTIVASI WARGA BELAJAR DALAM MENGIKUTI PROGRAM KESETRAAN PAKET C (Studi di PKBM AL-FATTAH Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya)".

Perlu kami sampaikan beberapa hal sebagai berikut;

1. Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan dapat mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut di tempat kami ;
2. Izin melakukan penelitian diberikan semata mata untuk keperluan akademik ;
3. Izin pengambilan data di PKBM AL-FATTAH Kec. Manonjaya tahun 2024.

Demikian surat ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, dan atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.



*Lampiran XII. Dokumentasi Kegiatan*



Kegiatan pembelajaran program paket C di PKBM Al Fattah



Kegiatan persentasi hasil kerja kelompok warga belajar program paket C



Wawancara bersama warga belajar paket C



Wawancara bersama warga belajar program paket C



Wawancara bersama warga belajar program paket C



Kegiatan Latihan ekstrakurikuler hadroh warga belajar program paket C

*Lampiran XIII. Dokumentasi Kegiatan*



Kegiatan pembelajaran computer warga belajar paket C




Kegiatan pembelajaran warga belajar program paket C

Lampiran XIV. Kartu Bimbingan

KARTU PROSES BIMBINGAN SKRIPSI

Nama	: Astrid Nurmaulida
NPM	: 202103001
Semester/Tingkat	: 8/4
Judul	: Motivasi Warga Belajar Dalam Mengikuti Program Kesetaraan Paket C (Studi Di PKBM Al Fatah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya)
Pembimbing I	: Dr. Lilis Karwati, Dra., M.Pd.
Pembimbing II	: Dr. Wiwin Herwina, M.Pd.



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SILIWANGI  
2024

Dr. Lilis Karwati, Dra., M.Pd.

No	Tanggal	Catatan Bimbingan	Paraf Pembimbing
1	22/11-2023	Pengserahan sk dan Pengajuan Judul	f.
2	6/12-2023	Bimbingan proposal Bab 1,2,3	f.
3	11/12-2023	Bimbingan revisi Bab 1,2,3	f.
4	22/2-2024	Bimbingan Perbaiki proposal dan Ksi Ksi	f.
5	26/4-2024	Bimbingan BAB 9 Pembahasan	f.
6	26/4-2024	Bimbingan BAB 9 Hasil Penelitian	f.
7	27/5-2024	Bimbingan revisi BAB 9 Hasil Penelitian	f.
8	30/5-2024	Bimbingan BAB 9 Pembahasan.	f.

Dr. Lilis Karwati, Dra., M.Pd.

No	Tanggal	Catatan Bimbingan	Paraf Pembimbing
9	25/6-2024	Bimbingan revisi BAB 1 Pembahasan	f.
10	25/6-2024	Bimbingan BAB 5 Kesimpulan dan Abstrak	f.
11	5/7-2024	Bimbingan BAB 9 Perbaiki Pembahasan	f.
12	5/7-2024	Bimbingan BAB 2 Perbaiki kerangka berfikir dan Abstrak	f.
13	7/8-2024	Bimbingan Jurnal	f.
14	19/8-2024	Bimbingan Perbaiki jurnal	f.
15	27/9-2024	Bimbingan revisi Seminar hasil	f.
16	27/9-2024	Bimbingan revisi Seminar hasil	f.

Kartu Bimbingan Pembimbing I  
(Dr. Lilis Karwati, Dra., M.Pd.)



**Lampiran XV. Kartu Bimbingan**

Dr. Wiwin Herwina, M.Pd			
No	Tanggal	Catatan Bimbingan	Paraf Pembimbing
1	22/11-2023	Penyerahan SK dan Pengajuan Judul	<i>[Signature]</i>
2	15/12-2023	Bimbingan Bab 1,2,3	<i>[Signature]</i>
3	20/12-2023	Bimbingan revisi Bab 1,2,3.	<i>[Signature]</i>
4	6/2-2024	Bimbingan Perbaikan Proposal setelah ujian Proposal	<i>[Signature]</i>
5	22/2-2024	Bimbingan krsi-krsi Penelitian	<i>[Signature]</i>
6	5/7-2024	Bimbingan BAB 4 Hasil Penelitian	<i>[Signature]</i>
7	5/7-2024	Bimbingan BAB 4 Pembahasan	<i>[Signature]</i>
8	12/7-2024	Bimbingan Perbaikan BAB 4 Hasil Pembahasan Kesepakatan	<i>[Signature]</i>

lelah di protokole di  
Angka pembimbing  
nya

Dr. Wiwin Herwina, M.Pd			
No	Tanggal	Catatan Bimbingan	Paraf Pembimbing
9	5/8-2024	Bimbingan Perbaikan BAB 4 Pembahasan	<i>[Signature]</i>
10	7/8-2024	Bimbingan BAB 4	<i>[Signature]</i>
11	7/8-2024	Bimbingan Jurnal	<i>[Signature]</i>
12	27/9-2024	Bimbingan semir hasil (revisi)	<i>[Signature]</i>
13	1/10-2024	Bimbingan revisi lampiran krsi-krsi Penelitian	<i>[Signature]</i>
14	7/10-2024	Bimbingan skripsi	<i>[Signature]</i>
15	9/10-2024	Bimbingan skripsi	<i>[Signature]</i>
16	9/10-2024	Bimbingan skripsi	<i>[Signature]</i>

**Kartu Bimbingan Pembimbing II**

(Dr. Wiwin Herwina, M.Pd.)

## *Lampiran XVI. Daftar Riwayat Hidup*



Nama : Astrid Nurmaulida  
Tempat, tanggal lahir : Tasikmalaya, 03 November  
2002  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : Jl. Cibauti. Kecamatan Kawalu.  
Kota Tasikmalaya  
Status : Single

### **Latar Belakang**

### **Pendidikan**

SD : SD Negeri 1 cibauti Kota Tasikmalaya  
SMP : SMP PUI Kawalu Kota Tasikmalaya  
SMA : MA Negeri 1 Kota Tasikmalaya

### **Pengalaman Organisasi**

2018 – 2019 : KIR (Kelompok Ilmiah Remaja)

### **Ringkasan**

Lulusan Program Studi Pendidikan Masyarakat di Universitas Negeri Siliwangi pada taun 2024, memiliki pengalaman bekerja dibidang fashion sebagai admin gudang, mampu bekerja dengan baik, aktif dan ceria dan sedikit pemaarah.