

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan landasan terpenting untuk menghasilkan generasi yang berkualitas dan berdaya saing di era globalisasi. Salah satu mata pelajaran yang mempunyai peranan penting dalam memahami kehidupan ekonomi adalah ilmu ekonomi. Ekonomi merupakan salah satu mata pembelajaran yang mempunyai peranan penting dalam dunia pendidikan dan kehidupan. Hal ini menunjukkan seberapa pentingnya pembelajaran ekonomi untuk bisa diajarkan pada jenjang sekolah menengah atas agar dapat mencetak siswa yang handal dalam menghadapi perubahan zaman melalui penguasaan ilmu ekonomi. Pembelajaran ekonomi merupakan salah satu mata pelajaran yang kurang diminati siswa dan merupakan suatu pembelajaran yang paling menakutkan bagi siswa setelah pembelajaran matematika, Maka dengan begitu pembelajaran ekonomi ini merupakan suatu momok yang menakutkan bagi siswa. Dengan hal itu permasalahan yang sering dihadapi dalam pembelajaran ekonomi adalah rendahnya hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan oleh peneliti selama kegiatan pengenalan lapangan persekolahan (PLP) di kelas XII F1-F3 SMA Negeri 3 Ciamis ditemukan permasalahan bahwa kemampuan siswa dalam memahami materi pembelajaran ekonomi dan mengerjakan soal ekonomi masih kurang yang mengakibatkan hasil belajar yang rendah. Hal tersebut terbukti dalam proses pembelajaran berlangsung banyak siswa tidak paham dan memilih untuk menyibukan dirinya sendiri dari pada untuk memperhatikan materi yang sedang diberikan oleh guru, karena mereka menganggap bahwa apabila diawal saja tidak paham maka kedepannya akan semakin tidak paham. Dan dalam pengerjaan latihan soal yang diberikan oleh guru mereka mengerjakan secara asal serta siswa yang mencoba cara lain dengan menyontek untuk mempercepat dalam penyelesaian agar bisa segera mengumpulkan tugas dan berharap mendapatkan nilai yang tinggi. Selain itu, kurangnya keterampilan siswa dalam memahami dan mengerjakan soal

ekonomi mengakibatkan siswa tidak mau berpikir untuk memahami materi ekonomi.

Suatu pembelajaran akan dapat dikatakan berhasil apabila suatu peserta didik telah memenuhi nilai standar Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Adapun KKM yang diterapkan untuk Mata Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 3 Ciamis yaitu 75. Mata pelajaran yang akan diteliti yaitu Mata Pembelajaran Ekonomi kelas XII yang dimana memiliki permasalahan nilai rata-rata ujian harian yang masih kurang dari Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Nilai tersebut dapat dilihat pada tabel 1.1.

Tabel 1. 1

Nilai Rata-Rata Ujian Harian Tahun Ajaran 2024/2025

No	Kelas	Jumlah Siswa	KKM	Nilai Rata-Rata
1.	XII-F1	31	75	55
2.	XII-F2	34	75	68
3.	XII-F3	36	75	59

Melihat hasil yang terjadi menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik diatas ini menunjukkan bahwa rendahnya pemahaman peserta didik terhadap konsep mata pembelajaran ekonomi. Dengan begitu harus adanya peningkatan kualitas pembelajaran dengan berbagai cara yang dapat dilakukan oleh guru dan peserta didik . Salah satu upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut yaitu dengan cara *growth mindset* dan motivasi belajar dapat diberikan oleh guru atau bisa diterapkan oleh peserta didik sendiri dalam proses pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar.

Dengan mengintegrasikan konsep *growth mindset*, siswa diharapkan dapat melihat tantangan sebagai peluang untuk tumbuh dan mengembangkan keterampilan. Sementara itu motivasi belajar yang tinggi memungkinkan siswa untuk aktif mencari informasi, berpartisipasi dalam diskusi kelas, dan mengatasi hambatan yang mungkin timbul selama proses pembelajaran.

Oleh karena itu, penelitian ini diperlukan di teliti dengan bertujuan untuk mencari tahu mengenai pengaruh *growth mindset* dan motivasi belajar siswa terhadap hasil pembelajaran Ekonomi. Diharapkan dengan adanya penerapan

growth mindset dan motivasi belajar akan terjadi suatu perubahan yang positif dalam pola pikir dan perilaku belajar siswa, lebih termotivasi dalam pembelajaran yang pada akhirnya dapat tercermin pada peningkatan hasil belajar siswa. Oleh karena itu dengan kesuksesan dan keberhasilan penelitian ini, dengan adanya suatu pemahaman yang baik mengenai *growth mindset* dan motivasi belajar dalam pembelajaran ekonomi, pihak sekolah dan guru dapat mengembangkan strategi pembelajaran yang lebih efektif untuk bisa meningkatkan hasil belajar siswa dan mempersiapkan siswa untuk dapat menghadapi suatu tantangan ekonomi di masa depan.

1.2 Rumusan Masalah

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hasil Pengaruh *Growth Mindset* dan Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pembelajaran Ekonomi (Survei Pada Siswa-Siswi Kelas XII F1-F3 SMA Negeri 3 Ciamis). Adapun rumusan yang akan menjadi fokus penelitian adalah sebagai berikut:

1. Apakah terdapat pengaruh *growth mindset* siswa di kelas XII F1-F3 SMA Negeri 3 Ciamis terhadap hasil belajar?
2. Apakah terdapat pengaruh motivasi belajar siswa di kelas XII F1-F3 SMA Negeri 3 Ciamis terhadap hasil belajar?
3. Apakah terdapat pengaruh *growth mindset* dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran ekonomi di kelas XII F1-F3 SMA Negeri Ciamis?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan suatu rumusan masalah yang ada, adapun tujuan penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui pengaruh *growth mindset* siswa di kelas XII F1-F3 SMA Negeri 3 Ciamis terhadap hasil belajar siswa.
2. Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar siswa di kelas XII F1-F3 SMA Negeri 3 Ciamis terhadap hasil belajar siswa.

3. Untuk mengetahui pengaruh pengaruh *growth mindset* dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran ekonomi di kelas XII F1-F3 SMA Negeri 3 Ciamis.

1.4 Kegunaan Penelitian

1. Kegunaan Teoritis

Diharapkan dapat memberikan manfaat teoritik yaitu berupa penambahan kajian ilmu pengetahuan berkaitan dengan penerapan *growth mindset* dan motivasi belajar dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dan juga diharapkan dapat menjadi rujukan bagi penelitian selanjutnya.

2. Kegunaan Praktis

- a) Bagi Siswa

Dengan adanya pembelajaran penerapan *growth mindset* dan motivasi belajar diharapkan dapat meningkatkan kemampuan hasil belajar siswa dalam pembelajaran ekonomi.

- b) Bagi Guru

Melalui penelitian ini diharapkan dapat memberikan suatu pengetahuan bagi guru dalam upaya peningkatan kemampuan hasil belajar dalam proses penyampaian materi ajar ekonomi siswa jika dilihat dari *growth mindset* dan motivasi belajar yang dimiliki siswa.

- c) Bagi Peneliti

Melalui penelitian ini diharapkan dapat membantu dalam menambah wawasan dan pengetahuan mengenai suatu penerapan pembelajaran yang bervariasi serta paham terhadap suatu kondisi siswa sehingga dapat memberikan proses pembelajaran yang baik dan bermanfaat bagi siswa maupun bagi peneliti sendiri.