

## ABSTRAK

Adinda Nur Ramadhanti, 2024. “Pengaruh *Growth Mindset* dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi (survei pada kelas XII F1-F3 di SMA Negeri 3 Ciamis)”. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Bakti Widyaningrum, M.Pd dan Ai Nur Solihat, M.Pd.

---

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi yang dipicu oleh kurangnya antusiasme siswa terhadap materi pelajaran ekonomi. Kurang antusiasme siswa terhadap mata pelajaran ekonomi berdampak pada rendahnya partisipasi aktif siswa dalam proses pelajaran, mengurangi pemahaman terhadap materi mata pelajaran ekonomi dan pada akhirnya berujung pada hasil belajar yang kurang memuaskan pada mata pelajaran ekonomi. Salah satu upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut dengan menerapkan konsep *growth mindset* dan motivasi belajar dalam proses pembelajaran di mata pelajaran ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *growth mindset* dan motivasi belajar terhadap hasil belajar. Metode penelitian yang digunakan yaitu menggunakan metode survei dengan desain eksplanatori. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII F1-F3 di SMA Negeri 3 Ciamis yang mengambil mata pelajaran ekonomi yang berjumlah 102 orang. Adapun teknik pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan kuesioner dan teknik analisis data digunakan yang digunakan yaitu analisis regresi linier berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh secara positif dan signifikan antara *growth mindset* terhadap hasil belajar dengan nilai signifikansi 0,004, terdapat pengaruh secara positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar dengan nilai signifikan 0,000, dan terdapat pengaruh secara positif dan signifikan antara *growth mindset* dan motivasi belajar terhadap hasil belajar dengan nilai signifikansi 0,000.

**Kata Kunci :** *Growth Mindset*, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

## **ABSTRACT**

Adinda Nur Ramadhanti, 2024. *“Influence Growth Mindset and Learning Motivation on Learning Outcomes in Economics Subjects (survey in class XII F1-F3 at SMA Negeri 3 Ciamis)”*. Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Bakti Widyaningrum, M.Pd and Ai Nur Solihat, M.Pd.

---

*This research was motivated by low student learning outcomes in economics subjects which were triggered by students' lack of enthusiasm for economics subject matter. Students' lack of enthusiasm for economics subjects has an impact on students' low active participation in the learning process, reduces understanding of economics subject matter and ultimately leads to unsatisfactory learning outcomes in economics subjects. One effort to overcome this problem is by applying the concept growth mindset and learning motivation in the learning process in economics subjects. This research aims to determine the effect growth mindset and learning motivation on learning outcomes. The research method used is a survey method with an explanatory design. The population in this study was 102 students in class XII F1-F3 at SMA Negeri 3 Ciamis who took economics subjects. The sampling technique uses saturated samples. The data collection technique for this research uses a questionnaire and the data analysis technique used is multiple linear regression analysis. The results of this research show that there is a positive and significant influence between growth mindset on learning outcomes with a significance value of 0.004, there is a positive and significant influence between learning motivation on learning outcomes with a significant value of 0.000, and there is a positive and significant influence between growth mindset and learning motivation on learning outcomes with a significance value of 0.000.*

**Keywords : Growth Mindset, Learning Motivation, Learning Results**