

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, M., ... & Sari, M. E. (2022). Metodologi penelitian kuantitatif. *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*, 3(2).
- Armin, R., & Sulastriyani, S. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Meyelesaikan Soal Cerita Perkalian dan Pembagian Pecahan Berdasarkan Metode Newman pada Siswa Kelas V SD Ngeri 2 Nganganaumala. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 142-147.
- Chrisantiana, T. G., & Sembiring, T. (2017). Pengaruh Growth dan Fixed Mindset terhadap Grit pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas "œX" Bandung. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 1(2), 133-146.
- Damyati, A. R. (2022, October). Urgensi Pemikiran Metafisika Islam Di Perguruan Tinggi. In *ICoIS: International Conference on Islamic Studies* (Vol. 3, No. 2, pp. 441-453).
- Duckworth, A. L., & Eskreis-Winkler, L. (2013). True grit. *Aps Observer*, 26.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa konsep dasar untuk penulisan skripsi & analisis data dengan SPSS*. Deepublish.
- Dweck, C.S. (2010). What Is Mindset? Mindset Online Website. Tersedia <http://mindsetonline/>
- Ernawati, E., Syarifah, N., Habibah, R. Y., & Ardah, F. K. (2023). Hubungan Mindset Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar Di Depok. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 8(1), 101-110.
- Ghaybiyyah, F., & Nisa, Y. F. (2021). Peran motivasi belajar sebagai variabel mediator growth mindset dan parenting style terhadap academic grit siswa SMP. *Syntax Idea*, 3(10), 2073-2088.
- Gunawan, G., Simanjuntak, M. A., Damanik, M. Z., & Nasution, H. B. (2022). Educators Thinking Tool (Case Study of Educators' Mindset Against Logic, Language and Mathematics at Keatif Media State Polytechnic). *Indonesian Journal of Education and Mathematical Science*, 3(2), 79-83.
- Harefa, E., Afendi, H. A. R., Karuru, P., Sulaeman, S., Wote, A. Y. V., Patalatu, J. S., ... & Sulaiman, S. (2024). *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hastuti, I. B., Asmawulan, T., & Fitriyah, Q. F. (2022). Asesmen PAUD Berdasar Konsep Merdeka Belajar Merdeka Bermain di PAUD Inklusi Saymara. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6651-6660.

- Hidayah, N., & Hermansyah, F. (2016). Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V MIN 2 Bandar Lampung Tahun 2016/2017. *Jurnal: Terampil*.
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS. Kabupaten Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Kasmia, K. (2020). *Pengaruh Pola Pikir terhadap Kemampuan Presentasi Mahasiswa Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam IAIN Parepare* (Doctoral dissertation, IAIN Parepare).
- KEPUSTAKAAN, D. (2014). Sugiyono, Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods), Bandung: Alfabeta, 2013. *Jurnal JPM IAIN Antasari Vol, 1(2)*.
- Khairinal, K., Kohar, F., & Fitmilina, D. (2020). Pengaruh motivasi belajar, disiplin belajar, dan lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar ekonomi siswa Kelas XI IPS SMAN Titian Teras. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial, 1(2)*, 379-387.
- Khairunnisa, K., Sari, F. F., Anggelena, M., Agustina, D., & Nursa'adah, E. (2022). Penggunaan Effect Size Sebagai Mediasi dalam Koreksi Efek Suatu Penelitian. *Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education), 5(2)*, 138–151. <https://doi.org/10.31539/judika.v5i2.4802>
- Kristiani, R. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Kelas Vii Smp Kadesi Tunang Kabupaten Landak (doctoral dissertation, ikip PGRI Pontianak).
- Laras, S. A., & Rifai, A. (2019). Pengaruh minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik di BBPLK Semarang. *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus), 4(2)*.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nopus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *BINTANG : Jurnal Pendidikan dan Sains, 3(2)*, 198–214. Diambil dari <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Maheni, N. P. K. (2019). Pengaruh Gaya Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Di Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha, 11(1)*, 85-94.
- Mudzakkir, L. (2020). *Hubungan Mindset Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Sma Pada Konsep Karakteristik Gelombang Mekanik* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).

- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c).
- Nasril, N. N. (2023). Urgensi Mindset Tumbuh (Growth Mindset) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *SALIHA: Jurnal Pendidikan & Agama Islam*, 6(2), 355-369.
- Nugroho, A. (2013). Pengaruh motivasi dan minat terhadap prestasi siswa pada mata diklat keselamatan dan kesehatan kerja di Smk Negeri 1 Sedayu. Skripsi Studi Pendidikan Teknik Mesin, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati. (2019). Uji Normalitas Gain untuk Pemantapan dan Modul dengan One Group Pre and Post Test. Simposium Nasional Ilmiah dengan tema: (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah melalui Hasil Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat), (November), 596– 601. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439>
- Priyatno, D. (2012), Cara Kilat Belajar Analisis Data dengan SPSS. 20, Yogyakarta: Andi Offset.
- Putri, W. N. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah. *LISANIA: Journal of Arabic Education and Literature*, 1(1), 1-16.
- Rahman, N. H., Mayasari, A., Arifudin, O., & Ningsih, I. W. (2021). Pengaruh media flashcard dalam meningkatkan daya ingat siswa pada materi mufrodat Bahasa arab. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 99-106.
- Ramadhan, M. D., & Winaryati, E. W. (2016). Korelasi metode pembelajaran terhadap mindset siswa pada pelajaran kimia. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang*, 4(1), 37-42.
- Ramadhani, D. P., Asrizal, A., & Festiyed, F. (2021). Analisis Effect Size x Pengaruh Penerapan LKS Terhadap Hasil Belajar Siswa pada pembelajaran IPA dan Fisika. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 5(1), 77–89. <https://doi.org/10.24815/jipi.v5i1.19607>
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan disiplin belajar siswa melalui manajemen kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 122.
- Sari, M., Rachman, H., Astuti, N. J., Afgani, M. W., & Siroj, R. A. (2023). Explanatory survey dalam metode penelitian deskriptif kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 10-16.
- Sari, Rachmawati Indah Permata. "Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Di Sdn 11 Petang Jakarta

- Timur." *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2.1 (2014): 26-32.
- Srihastuti, E., & Wulandari, F. (2021). Urgensi Growth Mindset untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid 19. *Widya Genitri: Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama dan Kebudayaan Hindu*, 12(2), 157-165.
- Sudjana, B., Afriandi, I., & Djais, J. T. (2016). Correlation of personal hygiene knowledge, attitude and practices among school children in sumedang, Indonesia. *Althea Medical Journal*, 3(4), 549-555.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono, F. X. (2017). *Neraca Pembayaran: Konsep, Metodologi dan Penerapan (Vol. 4)*. Pusat Pendidikan Dan Studi Kebanksentralan (PPSK) Bank Indonesia.
- Sugiyono, S., & Lestari, P. (2021). *Metode penelitian komunikasi (Kuantitatif, kualitatif, dan cara mudah menulis artikel pada jurnal internasional)*.
- Sumiati, S. (2022). *Analisis Kondisi Proses Pembelajaran Serta Hasil Belajar Selama Masa Pandemi Di Sekolah Dasar Mesoran Dan Sd Negeri Bejelo (Doctoral dissertation, Universitas_Muhammadiyah_Mataram)*.
- Supriyanto, Agus. Dkk. (2018). Pengembangan modul berbasis teori pertumbuhan pikiran (Growth Mindset Theory) untuk meningkatkan kebutuhan berprestasi mahasiswa PG-PAUD Universitas Terbuka. DUTA PALAPA. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*.
- Susilowati, D. (2022). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Berbasis Growth Mindset Terhadap Prestasi Dan Kecemasan Belajar Siswa Dalam Memecahkan Soal Cerita Di Kelas Iv Sd It Asshodiqiyah (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung)*.
- Umniah, H. F. (2018). *Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Ma'arif 1 Punggur Tahun Pelajaran 2018/2019 (Doctoral dissertation, IAIN Metro)*.
- Yeager, D. S., & Dweck, C. S. (2012). Mindsets that promote resilience: When students believe that personal characteristics can be developed. *Educational psychologist*, 47(4), 302-314.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif Febrianawati. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>