

DAFTAR ISI

Daftar Isi	Hal
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Kegunaan penelitian.....	6
BAB 2 TINJAUAN TEORITIS	8
2.1. Kajian Pustaka	8
2.1.1. Kemampuan Berpikir Kreatif	8
2.1.2. Model Pembelajaran kooperatif tipe TS-TS	13
2.1.3. Platform Kahoot!	16
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan	20
2.3. Kerangka Konseptual.....	28
2.4. Hipotesis Penelitian	30
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	32
3.1. Metode Penelitian	32
3.2. Desain Penelitian	32
3.3. Populasi dan Sampel	33
3.3.1. Populasi	33
3.3.2. Sampel	34

3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.5. Instrumen Penelitian	35
3.5.1. Kisi kisi instrument penelitian.....	35
3.5.2. Uji validitas	37
3.5.3. Uji reliabilitas	38
3.5.4. Analisis butir soal	39
3.6. Teknik analisis data.....	41
3.6.1. Teknik pengolahan data.....	41
3.6.2. Uji Homogenitas.....	42
3.6.3. Uji Hipotesis	43
3.7. Langkah – Langkah Penelitian.....	44
3.8. Waktu dan Tempat Penelitian.....	47
3.8.1. Waktu Penelitian	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	49
4.1.1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	49
4.2. Hasil Pengolahan Data	57
4.2.1. Data Hasil Analisis Deskriptif.....	57
4.2.2. Data Hasil Penelitian Kelas Eksperimen.....	58
4.2.3. Data Hasil Penelitian Kelas Kontrol.....	59
4.2.4. Perbedaan Peningkatan N-Gain Kelas Eksperimen Dan N-Gain Kelas Kontrol	60
4.3. Hasil Analisis Data	62
4.3.1. Uji Prasyarat Analisis	62
4.3.2. Hasil Uji Hipotesis	63
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	69
4.4.1. Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas Eksperimen Sebelum Dan Sesudah Diberikan Perlakuan Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray Berbantuan Platform Pembelajaran Kahoot.....	69

4.4.2. Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas Kontrol Pada Pengukuran Awal Dan Pengukuran Akhir..	71
4.4.3. Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Antara Kelas Eksperimen Yang Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe Two Stay-Two Stray Berbantuan Platform Pembelajaran Kahoot Dan Kelas Kontrol	73
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	75
5.1. Simpulan	75
5.2. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	78

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	2
1.2 Data Pra Penelitian Kelas XI IPS SMA Negeri 9 Tasikmalaya	2
2.1 Kajian Empirik Penelitian Sebelumnya	20
2.2 Persamaan dan Perbedaan Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
3.1 Data Pemilihan Sampel	34
3.2 Kisi - Kisi Instrumen Penelitian	36
3.3 Kriteria Uji Validitas Instrumen	37
3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen	38
3.5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	39
3.6 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal	39
3.7 Hasil Taraf Kesukaran Soal	40
3.8 Klasifikasi Daya Pembeda	41
3.9 Hasil Klasifikasi Daya Pembeda	41
3.10 Kriteria Skor N-Gain	42
3.11 Kategori Effect Size	44
3.12 Jadwal Rencana Kegiatan	48
4.1 Rangkaian Penelitian	50
4.2 Hasil Analisis Deskriptif	57
4.3 Hasil Rata-Rata Nilai di Kelas Eksperimen (XI IPS B3)	58
4.4 Hasil Rata-Rata Nilai di Kelas Kontrol (XI IPS C2)	59
4.5 Hasil N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60
4.6 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	62
4.7 Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	63
4.8 Hasil Uji Hipotesis Pertama	64
4.9 Hasil Uji Hipotesis Kedua	66
4.10 Hasil Uji Hipotesis Ketiga	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.2 Kerucut Edgar Dale.....	30
2.2 Bagan Kerangka Pemikiran.....	30
3.1 Bagan Pelaksanaan Penelitian.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Alur Tujuan Pembelajaran (Atp).....	83
2 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	87
3 Modul Ajar Kelas Kontrol	98
4 Bahan Ajar	108
5 Kisi - Kisi Soal Uji Instrumen Penelitian.....	120
6 Soal Dan Jawaban Uji Instrumen Penelitian.....	121
7 Hasil Statistik Uji Validitas Instrumen Penelitian	149
8 Hasil Uji Reliabilitas	152
9 Tingkat Kesukaran Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	153
10 Daya Pembeda Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	154
11 Soal Pretest Dan Posttest.....	159
12 Kunci Jawaban Soal Pretest Dan Posttest	161
13 Daftar Nilai Pretest, Posttest, Dan N-Gain Kelas Eksperimen	164
14 Daftar Nilai Pretest, Posttest, Dan N-Gain Kelas Kontrol	165
15 Hasil Uji Normalitas	179
16 Hasil Uji Homogenitas	179
17 Hasil Uji Paired Samples T-Test Kelas Eksperimen Hipotesis Pertama	179
18 Hasil Uji Paired Samples T-Test Kelas Eksperimen Hipotesis Kedua	179
19 Hasil Uji Independent Samples T-Test	164
20 Effect Size	180
21 Dokumentasi Uji Coba Instrumen Penelitian.....	183