

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Alloh SWT yang melimpahkan Rahmat dan karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TWO STAY – TWO STRAY* (TS – TS) BERBANTUAN *PLATFORM* PEMBELAJARAN *KAHOOT* PADA MATA PELAJARAN EKONOMI TERHADAP PENINGKATAN BERPIKIR KREATIF SISWA**(Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 9 Tasikmalaya)”. Tak lupa shalawat beserta salam, semoga tercurah limpahkan kepada baginda tercinta kita Nabi Muhammad SAW yang kita nanti-nantikan syafaatnya di akhir nanti.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Skripsi ini terdiri dari 5 BAB diantaranya BAB I Pendahuluan, BAB II Tinjauan Teoritis, BAB III Prosedur Penelitian, BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan, serta BAB V Simpulan dan Saran. Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tentunya tak luput dari bantuan berbagai pihak, semoga kebaikannya dilipatgandakan oleh Alloh SWT, Aamiin.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna dan masih memiliki kekurangan baik itu di dalam isi maupun sistematikanya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini, serta semoga dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Tasikmalaya, November 2024

Penulis

Mila Siti Rahayu

202165008