

## ABSTRAK

**Mila Siti Rahayu, 2024. EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TWO STAY – TWO STRAY* BERBANTUAN *PLATFORM* PEMBELAJARAN *KAHOOT!* TERHADAP PADA MATA PELAJARAN EKONOMI TERHADAP PENINGKATAN BERPIKIR KREATIF SISWA**(Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 9 Tasikmalaya). Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. FKIP Universitas Siliwangi. Di bawah bimbingan Bakti Widyaningrum, S.Pd.,M.Pd dan Astri Srigustini, S.Pd.,M.Pd.

---

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang terjadi di SMA Negeri 9 Tasikmalaya yaitu rendahnya kemampuan berpikir kreatif siswa pada mata Pelajaran ekonomi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan *cooperative learning* tipe *Two Stay – Two Stray* (TS-TS) berbantuan *platform* pembelajaran *kahoot* pada mata Pelajaran ekonomi terhadap peningkatan berpikir kreatif siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan desain *nonequivalent control group design*, serta Teknik pengumpulan data melalui tes berbentuk soal *esai*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI IPS di SMA Negeri 9 Tasikmalaya yang berjumlah 180. Sampel yang digunakan yaitu kelas XI IPS B3 yang berjumlah 36 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPS C2 yang berjumlah 34 orang sebagai kelas kontrol dengan pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Teknik analisis data menggunakan bantuan *software* SPSS 23 yaitu uji *paired samples T-Test* dan *independent Samples T-Test* dengan taraf signifikansi 5% atau 0,05. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai *Sig.(2-Tailed)*  $0,000 < 0,05$  yang menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga dapat di ketahui bahwa terdapat efektivitas penggunaan model *cooperative learning* tipe *two stay-two stray* (TS-TS) berbantuan *platform* pembelajaran *Kahoot* terhadap peningkatan berpikir kreatif siswa pada mata Pelajaran ekonomi.

**Kata Kunci :** *Two Stay – Two Stray* (TS-TS), Berpikir Kreatif, *Platform Kahoot*.

## **ABSTRACT**

***Mila Siti Rahayu, 2024. EFFECTIVENESS OF USING COOPERATIVE LEARNING TYPE TWO STAY – TWO STRAY ASSISTED WITH THE KAHOOT LEARNING PLATFORM ON ECONOMICS SUBJECTS TO IMPROVE STUDENTS' CREATIVE THINKING (Quasi Experimental Study on Economics Subjects Class XI IPS SMA Negeri 9 Tasikmalaya). Thesis. Department of Economic Education. FKIP Siliwangi University. Under the guidance of Bakti Widyaningrum, S.Pd., M.Pd and Astri Srigustini, S.Pd., M.Pd.***

---

*This research was motivated by problems that occurred at SMA Negeri 9 Tasikmalaya, namely the low creative thinking abilities of students in economics subjects. The aim of this research is to determine the effectiveness of using cooperative learning type Two Stay – Two Stray (TS-TS) assisted by the Kahoot learning platform in economics subjects to increase students' creative thinking. The method used in this research is a quasi experiment with a nonequivalent control group design, as well as data collection techniques through tests in the form of essay questions. The population in this study was class XI IPS at SMA Negeri 9 Tasikmalaya, totaling 180. The sample used was class . The data analysis technique uses SPSS 23 software, namely paired samples T-Test and independent samples T-Test with a significance level of 5% or 0.05. Based on the research results, the Sig.(2-Tailed) value was  $0.000 < 0.05$ , which indicates that  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted, so it can be seen that there is effectiveness in using the two stay-two stray (TS-TS) cooperative learning model assisted by the platform Kahoot learning to increase students' creative thinking in economics subjects.*

***Keywords: Two Stay – Two Stray (TS-TS), Creative Thinking, Kahoot Platform.***