

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. (2012). *Learning To Teach (9th edition)*. New Britain, USA: Library Of Congress Cataloging.
- Arifin, Z. (2016). *EVALUASI PEMBELAJARAN*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Arikunto, P. (2018). *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Ketiga*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Cohen, L.L. . (2007). *Quantitative Data Analyses, Six Edition* . LONDON: Routledge Taylor and Francis Group.
- D, P. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS* . Yogyakarta: PENERBIT ANDI.
- Darmawan, A. (2020). PENGARUH PENGGUNAAN KAHOOT TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI RUANG LINGKUP BIOLOGI DI SMAN 1 MUNCAR . *EduTech : Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*, 91 - 99.
- Dr. Rusman, M.Pd. (2018). *MODEL MODEL PEMBELAJARAN : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA .
- Dr. Sandu Siyoto, S. . (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* . Yogyakarta : Literasi Media Publishing.
- Dr. Sugiyono, P. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- HARDANI, N.H. . (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta : CV. Pustaka Ilmu Yogyakarta .
- Indah Yuliarti Sari, A. S. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Animasi Powtoon Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir

- Kreatif Peserta Didik Kelas III SDN Gudang Tigaraksa . *JIP : Jurnal Inovasi Penelitian*, 1015 - 1024.
- Masgumelar, N. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam pendidikan dan pembelajaran. *Islamic Educational Journal* , 49 - 57 .
- Mukhammad Nurrokhim, D. R. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Telekomunikasi ditinjau dari Kemampuan Awal. *Journal For Research in Mathematics Learning*, 155 - 164.
- Napfiah, S. (2018). Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika (JP2M)*, 80 - 91.
- Nurhayanti. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray dalam Meningkatkan Kecakapan Abad 21 Siswa Madrasah Aliyah Pada Pembelajaran Biologi. *IJAR : Indonesian Journal of Action Research*, 276 - 284.
- Rahmatya Nurmeidina, I. A. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dan Habits Of Mind Siswa SMA Pada Pembelajaran Daring . *AKSIOMA : Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 144 - 158.
- Rina Arianti, Haedar Akib, Sirajuddin Saleh. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (Tsts) Pada Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK NEGERI 1 PINRANG. *Jurnal Office vol 3*, 98 - 100.
- Silvia Bella Yolanda, I. K. (2021). Penggunaan Media Video Sparkol Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran IPA di SMP. *Jpf : Jurnal Pendidikan Fisika Fkip Um Metro*, 189 - 203.

- Sindi, N. D. (2023). Efektivitas Pembelajaran Dengan Assesmen Berbasis Kahoot Terhadap Motivasi Belajar Fisika Peserta Didik. *Orbita : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika* , 314 - 318.
- Woolfox, A. (2004). *Educational Psychology*. New York: Pearson.
- Yuliana Anita Jandu, O. Y. (2020). Studi Perbandingan : Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) dan Scramble terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa . *Spizaetus : Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 7 - 17.
- Yulita K. Meikudy, K. E. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Penguasaan Materi Gaya Pada Peserta Didik Kelas Viii Smp Kristen Tounwawan Kecamatan Moa . *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 206 - 217.
- Zerri Rahman Hakim, M. T. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pelajaran IPS . *JPG : Jurnal Pendidikan Guru*, 191 - 198.
- Arrumaisha, Z., Untari, S., Nurmiyati, & Muzzazinah. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Games Tournament) Dengan Permainan Puzzle Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X MIPA 5 SMA Negeri 1 Kartasura. *Proceeding Biology Education Conference*, 15(1), 147.
- Pratiwi, D. S., Murtini, W., & Susantiningrum, S. (2024). Peningkatan kemampuan berpikir kreatif melalui implementasi model pembelajaran two stay two stray siswa SMK Batik 2 Surakarta. *JIKAP (Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran)*, 8(3), 232.