

ABSTRAK

PRICILLIA FEBRIANTY, 2024. *“STUDENTS’ ATTITUDES ON THE USE OF TARGET LANGUAGE IN EFL CLASSROOM”*. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya

Penelitian ini mengkaji sikap siswa sekolah menengah pertama di Tasikmalaya terhadap penggunaan bahasa Inggris dalam kelas English as a Foreign Language (EFL). Data dikumpulkan melalui wawancara semi-terstruktur dengan empat siswa kelas tujuh, dan dianalisis menggunakan analisis tematik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa umumnya memiliki sikap positif terhadap penggunaan bahasa Inggris, dengan menunjukkan antusiasme dan kepuasan saat berkomunikasi dalam bahasa Inggris. Penggunaan bahasa Inggris juga meningkatkan keterlibatan siswa dalam kerjasama kelompok. Namun, beberapa siswa mengalami kesulitan dalam memahami tata bahasa dan kosakata, serta merasa cemas saat membuat kesalahan. Tantangan ini menunjukkan perlunya strategi pengajaran khusus untuk mengatasi masalah pemahaman bahasa dan mengurangi kecemasan siswa. Untuk penelitian selanjutnya, disarankan untuk mengeksplorasi sikap siswa EFL di kelas reguler dengan menggunakan metodologi yang sesuai untuk memberikan wawasan yang dapat ditindaklanjuti bagi para partisipan.

Kata kunci: sikap siswa, bahasa target, kelas EFL

ABSTRACT

PRICILLIA FEBRIANTY, 2024. "STUDENTS' ATTITUDES ON THE USE OF TARGET LANGUAGE IN EFL CLASSROOM". English Education Department. Faculty of Educational Sciences and Teachers's Training. Siliwangi University. Tasikmalaya.

This study examines the attitudes of junior high school students in Tasikmalaya towards the use of English in English as a Foreign Language (EFL) classes. Data were collected through semi-structured interviews with four seventh-grade students and the data were analyzed by using thematic analysis. A descriptive case study was the research design of this study. The findings indicate that students generally have positive attitudes towards using English, showing enthusiasm and satisfaction when communicating in English. The use of English also enhances student engagement in-group cooperation. However, some students experience difficulties in understanding grammar and vocabulary and feel anxious about making mistakes. These challenges highlight the need for targeted teaching strategies to address language comprehension issues and reduce student anxiety. For future research, it is recommended to explore the attitudes of EFL students across regular classes using suitable methodologies conducive to actionable insights for participants.

Keywords: students' attitudes, target language, EFL classroom