

ABSTRAK

ANNE PUTRI NOVIANA. 2024. **Penerapan model *Group Investigation* dengan metode *Peer Teaching* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self-Efficacy***. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model *Group Investigation* dengan metode *Peer Teaching* dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan mengetahui bagaimana kategori *Self-Efficacy* setelah menerapkan model *Group Investigation* dengan metode *Peer Teaching*. Metode yang digunakan adalah eksperimen, dengan populasi penelitian seluruh siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Kota Tasikmalaya dan sampel yang terambil adalah seluruh siswa kelas VIII-G dan VIII-I. Instrumen penelitian yang digunakan untuk memperoleh data berupa soal tes kemampuan komunikasi matematis pada materi pola bilangan dan berupa angket untuk mengukur *self-efficacy*. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan Model *Group Investigation* dengan metode *Peer Teaching* lebih baik dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dibandingkan dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Metode Diskusi terhadap 68 siswa, di mana kedua kelas berada pada tingkatan sedang. Hasil uji t terhadap n-gain menunjukkan bahwa model *Group Investigation* dengan metode *Peer Teaching* lebih baik daripada Model *Problem Based Learning* dengan metode Diskusi, dengan nilai $t_{hitung} = 4.373$ yang lebih besar dari $t_{tabel} = 2.000$ yang berarti Model *Group Investigation* dengan Metode *Peer Teaching* lebih baik dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa dibandingkan dengan Model *Problem Based Learning* dengan Metode Diskusi. *Self-Efficacy* setelah menerapkan model *Group Investigation* dengan metode *Peer Teaching* berada pada tingkatan sedang dengan nilai rata-rata 79.5 sedangkan dengan Model *Problem Based Learning* dengan metode diskusi berada pada kategori sedang dengan nilai rata-rata 67.23.

Kata kunci: model *Group Investigation*; metode *Peer Teaching*; kemampuan komunikasi matematis; *self-efficacy*