

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, N., Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2021). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *PT Rajagrafindo Persada* (Vol. 3, Issue 2).
- Agusta, E. S. (2020). Peningkatan Kemampuan Matematis Siswa Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *ALGORITMA: Journal of Mathematics Education*, 2(2), 145–165. <https://doi.org/10.15408/ajme.v2i2.17819>
- Akmal, N. (2019). Pengaruh Metode Peer Teaching Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Materi Operasi Aljabar. *ITQAN : Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 10(2), 69–77. <https://doi.org/10.47766/itqan.v10i2.540>
- Ansyar, A., Novita Siswanti, D., Akmal, N., Psikologi, F., & Negeri Makassar, U. (2023). *Hubungan antara Self-Efficacy dengan Student Engagement pada Siswa MAN Pinrang* (Vol. 2, Issue 5).
- Belton, R. L. (2020). *Journey to Achieve Greater Success*.
- Fatmawati, D. maryatun. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Learning Tipe Group Investigation (Gi) Terhadap Hasil Belajar Ips Terpadu Kelas Viii Semester Genap Smpypi 1 Bandar Mataram Lampung Tengah T.P 2015/2016. *JURNAL PROMOSI: Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 4(1), 11.
- Fetria Trisnawati, N. (2019). Efektifitas Model Group Investigation Dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Self Efficacy. In *Jurnal Pendidikan Matematika* (Vol. 7).
- Germain, L. J., Li, H. H., Wiqas, A., Zahn, L., Stewart, T. M., Hobart, T. R., & Caruso Brown, A. E. (2022). Can Peer Assessment Impact Self-efficacy During Small-Group Learning? *PRiMER*, 6. <https://doi.org/10.22454/primer.2022.353730>
- Hena Triana, & Mukhtar. (2024a). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION (GI) BERBANTUAN ALAT PERAGA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DI SMPN 1 LABUHAN DELI. *Journal of Student Research*, 2(1), 263–275. <https://doi.org/10.55606/jsr.v2i1.2085>
- Hena Triana, & Mukhtar. (2024b). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION (GI) BERBANTUAN ALAT PERAGA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DI SMPN 1 LABUHAN DELI. *Journal of Student Research*, 2(1), 263–275. <https://doi.org/10.55606/jsr.v2i1.2085>

- Hendriana, H., & Kadarisma, G. (2019). Self-Efficacy dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(1), 153. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v3i1.2033>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017a). *HARD SKILL dan SOFT SKILLS MATEMATIKA SISWA* (N. F. Atif, Ed.). PT Refika Aditama.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017b). *HARD SKILLS dan SOFT SKILLS MATEMATIK SISWA*.
- Huda, M. (2014). Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran. *Eureka Media Aksara*, 1–23.
- Khoiriyah, J. (2021). Peer Teaching sebagai Metode Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pembuatan Busana Industri. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 6(3), 329–338. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v6i3.292>
- Kurniawan, A. B., & Hidayah, R. (2020). Efektivitas Permainan Zuper Abse Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Asam Basa. *UNESA Journal of Chemical Education*, 9(3), 317–323. <https://doi.org/10.26740/ujced.v9n3.p317-323>
- Maharani, P. C. D., & Hartati, M. T. S. (2021). *HUBUNGAN ANTARA SELF EFFICACY*.
- Mawardi, M. (2019). Rambu-rambu Penyusunan Skala Sikap Model Likert untuk Mengukur Sikap Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 292–304. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p292-304>
- Megawati, E. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Peer Teaching dalam Pengajaran Tenses pada Mahasiswa EFL. *Deiksis*, 11(01), 39. <https://doi.org/10.30998/deiksis.v11i01.3076>
- Mufidah, E. F., Pravesti, C. A., Ardika, D., & Farid, M. (2022). URGENSI EFIKASI DIRI: TINJAUAN TEORI BANDURA. *Prosiding Seminar & Lokakarya Nasional Bimbingan Dan Konseling*.
- Musbikhin, M. H. M. (2023). *Pengaruh Self Efficacy terhadap Kepercayaan Diri pada Siswa*.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*.
- Nurani, M., Riyadi, R., & Subanti, S. (2021). Profil Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau Dari Self Efficacy. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 284. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i1.3388>

- Nurhasanah, R. A., Waluya, S. B., & Kharisudin, I. (2020). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita. *Seminar Nasional Pascasarjana 2019*, 2(2017), 769–775.
- Oktaviani, M. A., & Notobroto, H. B. (2014). Perbandingan Tingkat Konsistensi Normalitas Distribusi Metode Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors, Shapiro-Wilk, dan Skewness-Kurtosis. *Jurnal Biometrika Kependudukan*, 3(2), 127–135.
- Partasiwi, N., Kirana, A. R., Arga, K. H., & Pratama, E. Y. (2021). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA* (Vol. 14, Issue 2).
- Purwanto, W., & Tri Djatmika RWW, E. (2016). PENGGUNAAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DENGAN MEDIA POWERPOINT UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR. *Jurnal Pendidikan*, 1(9), 1700–1705.
- Purwasih, R., Sariningsih, R., & Sari, I. P. (2020). Self Efficacy Terhadap Kemampuan High Order Thinking Mathematics Siswa Melalui Pembelajaran Berbantuan Software Geogebra. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 166. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i1.2663>
- Samsuddin, A. F., & Heri Retnawati. (2022). Self-efficacy Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 12(1), 17–26. <https://doi.org/10.36456/buanamatematika.v12i1.5521>
- Saraswati, A. M., & Saefudin, A. A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Himpunan. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(1), 89. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v6i1.869>
- Shin, M.-H. (2018). Effects of Project-based Learning on Students' Motivation and Self-efficacy. *English Teaching*, 73(1), 95–114. <https://doi.org/10.15858/engtea.73.1.201803.95>
- Situngkir, J., Dewi, I., & Medan, U. N. (2019). UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION DI KELAS IX SMP SWASTA GAJAH MADA MEDAN. *Jurnal Inspiratif*, 5, 53–66. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jpmi.v5i1.13525>
- Sobarningsih, N., & Rachmawati, T. K. (2018). PENGARUH MODEL GROUP INVESTIGATION DAN MODEL GROUP INVESTIGATION DENGAN

- AFL TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 11(2), 145–156.
<https://doi.org/10.30870/jppm.v11i2.3761>
- Sugiarto, M. N. (2020). Keyakinan Guru Pada Peranan Teknologi Dalam Pembelajaran Matematika. *Semadik*, 3(1), 26–34.
- Sugiman, Putri, L., & Dwijanto. (2017). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis dan Rasa Percaya Diri Siswa SMK Kelas X pada Pembelajaran Geometri Model Van Hiele Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Unnes Journal Of Mathematics Education*, 6(1), 97–107. <https://doi.org/10.15294/ujme.v6i1.1264>
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Issue April).
- Sugiyono. (2013). *STATISTIK untuk Penelitian*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2019). *METODE PENELITIAN Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sumardha, F. S. (2019). Pengaruh Model Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar Artikel Penelitian *Jurnal Pendidikan Dan ...*, 8(8).
<https://doi.org/https://dx.doi.org/10.26418/jppk.v8i8.34831>
- Sumartini, T. S. (2020). Self Efficacy Calon Guru Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 419–428.
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i3.797>
- Suyanti, & Albadri. (2021). Self Efficacy Dan Kecemasan Mengerjakan Skripsi Pada Mahasiswa. *Psycomedia : Jurnal Psikologi*, 1(1).
- Syafina, V. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswapada Materi Spldv. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(2), 118–125.
- Tetiwar, J., & Appulembang, O. D. (2018). Penerapan Metode Peer Tutoring untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Perkalian Bersusun Pada Siswa Kelas III SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(3), 302–308.
<https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i3.p302-308>
- Ulpah, M. (2019). Self-Efficacy Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Madrasah Aliyah. *Jurnal Penelitian Agama*, 20(1), 110–121.
<https://doi.org/10.24090/jpa.v20i1.2019.pp110-121>
- Yanti, R. N., Melati, A. S., & Zanty, L. S. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Relasi dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 209–219.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i1.95>

Yuniari, D. A. rai, Putra, M., & Wiarta, I. W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Berbasis Budaya Penyelidikan Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa Kelas Iv. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 1(1), 8. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v1i1.20762>