

ABSTRAK

TITA AYUNINGTYAS SANDIKA. 2024. “*YOUTUBE VIDEO PROJECT AS ENGLISH-SPEAKING TASKS IN INDONESIAN HIGHER EDUCATION: OPPORTUNITIES AND CHALLENGES*”. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Perubahan yang signifikan dalam dunia pendidikan, memberikan kesempatan bagi para pendidik dan siswa untuk memanfaatkan platform seperti YouTube dalam proses pembelajaran. Salah satu penerapan media sosial dalam dunia pendidikan adalah pembelajaran berbasis proyek. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peluang dan tantangan dalam mengerjakan proyek video YouTube sebagai tugas berbahasa Inggris. Penelitian ini berfokus pada peluang dan tantangan dari proyek video YouTube dalam mata kuliah *Professional Listening and Speaking (PLS)* di salah satu universitas di Tasikmalaya. Mahasiswa diharuskan membuat dan mengunggah video tugas berbicara di YouTube untuk melatih keterampilan berbicara mereka. Penelitian ini menggunakan pendekatan studi kasus deskriptif dengan metode pengumpulan data semi-terstruktur melalui wawancara untuk mengeksplorasi secara mendalam peluang dan tantangan yang dihadapi mahasiswa dalam menyelesaikan proyek video mereka. Data kemudian dianalisis menggunakan analisis tematik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proyek ini memberikan kesempatan bagi siswa untuk mengembangkan kreativitas, kepercayaan diri, keterampilan berbicara, dan kerja kelompok yang kolaboratif. Namun, ada juga tantangan yang signifikan dalam penulisan naskah, keterampilan teknis pembuatan video, pengucapan, manajemen waktu kelompok, dan perbedaan pendapat di antara para anggota. Kesimpulannya, proyek ini memberikan pengalaman belajar bagi siswa yang dapat mengasah kreativitas, kemampuan bahasa dan kolaborasi para siswa, serta mengajarkan mereka ketekunan dan kemampuan beradaptasi terhadap tantangan pembelajaran berbasis proyek.

Kata kunci: keterampilan berbicara, YouTube, proyek video, PBL

ABSTRACT

TITA AYUNINGTYAS SANDIKA.2024. "YOUTUBE VIDEO PROJECT AS ENGLISH-SPEAKING TASKS IN INDONESIAN HIGHER EDUCATION: OPPORTUNITIES AND CHALLENGES". English Education Department. Faculty of Teachers' Training and Educational Sciences. Siliwangi University. Tasikmalaya.

The development of Web 2.0 technologies and social media has brought significant changes in education, providing opportunities for educators and students to utilize platforms such as YouTube in the learning process. One application of social media in education is project-based learning. This research aims to explore the opportunities and challenges in working on YouTube video projects as English-speaking tasks. Therefore, this research focuses on the opportunities and challenges of YouTube video projects in a Professional Listening and Speaking (PLS) course at a university in Tasikmalaya. Students are required to create and upload speaking task videos on YouTube to practice their speaking skills. The study used a descriptive case study with semi-structured data collection methods through interviews to explore in depth the opportunities and challenges faced by students in completing their English video projects. Then, the data was then analyzed using thematic analysis. The results showed that the project provided opportunities for students to develop their creativity, self-confidence, speaking skills, and collaborative group work. However, there were also significant challenges in script writing, technical video-making skills, pronunciation, group time management, and different opinions between the members. In conclusion, the project provided a learning experience for students that honed their creativity, language and collaboration skills and taught them perseverance and adaptability to the challenges of project-based learning.

Keywords: speaking skills, YouTube, video project, PBL