

## ABSTRAK

ALI AKBAR RAMDONI. 2024. **Proses Berpikir Reflektif Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Dominasi Otak**. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses berpikir reflektif matematis peserta didik ditinjau dari dominasi otak. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu *think aloud method*, melalui tes berpikir reflektif matematis, tes dominasi otak serta wawancara semi-terstruktur. Instrumen pada penelitian ini adalah peneliti sebagai instrumen utama dengan instrumen lainnya berupa soal tes berpikir reflektif matematis dan kuesioner berupa tes dominasi otak. Subjek penelitian ini adalah subjek S-6 yang memiliki dominasi otak kiri dan subjek S-5 yang memiliki dominasi otak kanan. Orang yang dominan menggunakan bagian otak kiri adalah mereka yang memiliki pemikiran rasional, intelektual, berorientasi pada detail, logis, dan analitis. Sedangkan orang dengan dominasi otak kanan bekerja secara acak, tidak teratur, dan intuitif. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan bahwa proses berpikir reflektif subjek S-5 dan S-6 bereaksi dan memproses informasi atas permasalahan yang diberikan, akan tetapi subjek S-6 dapat memproses informasi dan menggunakannya untuk merancang strategi dalam menyelesaikan permasalahan lebih baik daripada subjek S-5, sehingga S-6 dapat menyelesaikan permasalahan yang diberikan dengan cara berdasarkan pemikiran dan pengalamannya tanpa melupakan informasi yang telah diperoleh dan untuk menunjang jawabannya, S-6 menguji jawaban yang didapatkan dengan cara yang telah dipelajari. Sedangkan S-5 dapat menggunakan cara berdasarkan pengalamannya, tetapi tidak menemukan jawaban akhir dikarenakan ada informasi yang terlupakan sehingga S-5 mendapatkan dua jawaban berbeda, S-5 melewati langkah akhir untuk mencari jawabannya dikarenakan cara berdasarkan pengalamannya kurang *reliabel*, akan tetapi S-5 mengevaluasinya dengan cara yang telah dipelajari untuk mendapatkan jawaban akhirnya.

***Kata kunci: Proses Berpikir Reflektif; Proses Berpikir Reflektif Matematis; Dominasi Otak***

## ABSTRACT

ALI AKBAR RAMDONI. 2024. **Proses Berpikir Reflektif Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Dominasi Otak**. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

The purpose of this study was to describe the process of reflective mathematical thinking of students in terms of brain dominance. This study used a descriptive qualitative method. The data collection technique used was the think aloud method, through a mathematical reflective thinking test, a brain dominance test and a semi-structured interview. The instrument in this study was the researcher as the main instrument with other instruments in the form of mathematical reflective thinking test questions and a questionnaire in the form of a brain dominance test. The subjects of this study were subject S-6 who had left brain dominance and subject S-5 who had right brain dominance. People who predominantly use the left brain are those who have rational, intellectual, detail-oriented, logical, and analytical thinking. While people with right brain dominance work randomly, irregularly, and intuitively. The data analysis techniques used include data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Based on the results of the research conducted, the reflective thinking process of subjects S-5 and S-6 reacts and processes information on the problems given, but subject S-6 can process information and use it to design strategies to solve problems better than subject S-5, so that S-6 can solve the problems given by means based on his thoughts and experiences without forgetting the information that has been obtained and to support his answer, S-6 tests the answers obtained in the way that has been learned. While S-5 can use a method based on his experience, but does not find the final answer because there is forgotten information so that S-5 gets two different answers, S-5 skips the final step to find the answer because the method based on his experience is less reliable, but S-5 evaluates it in the way that has been learned to get the final answer.

***Keywords: Reflective Thinking Process, Mathematical Reflective Thinking Process, Brain Dominance.***