

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustan, S. (2019). Perancangan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Kemp Pada Topik Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP. In S. Agustan (Ed.), *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan (Issue November, pp. 195–203)*. FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Anwar, & Sofiyani. (2018). Teoritik Tentang Berpikir Reflektif Peserta didik Dalam Pengajuan Masalah Matematis. *Numeracy*, 5(1), 91-101. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v5i1.330>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 3)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dewey. (1993). *How We Think*. D.C Heath & Co. Boston: New York.
- Gupta, V., & Pandey, A. (2020). Lateralization of brain functions: A review of the literature. *Journal of Neuroscience, Psychology, and Behaviour*, 12(2), 62-68.
- Jones, D., Smith, J., & Brown, S. (2023). Hemispheric specialization in humans: A review of recent findings. *Brain and Cognition*, 123, 102-112.
- Junaedi, Y., Maryam, S., & Lutfi, M. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Peserta didik SMP Pada Pembelajaran Daring. *Journal Of Mathematics Education And Learning*, 2(1), 49-56. doi:10.19184/jomeal.v2i1.30228
- Kartika Dian, C., Kriswandani, K., & Ratu, N. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Persegi Bagi Peserta didik Kelas VIII SMP Kristen 02 Salatiga Tahun Ajaran 2017/2018. *Paedagoria FKIP UMMat*, 9(1), 1. <https://doi.org/10.31764/paedagoria.v9i1.245>
- Lusiana, R., Suprpto, E., Andari, T., and Susanti, V. (2019). The Influence Of Right And Left Brain Intelligence On Mathematics Learning Achievement. *Journal of Physics: Conference Series*, 1321(3) 1-6. doi:10.1088/1742-6596/1321/3/032122

- Masuwai, A., Zulkifli, H., & Hamzah, M. I. (2024). Evaluation of content validity and face validity of secondary school Islamic education teacher self-assessment instrument. *Cogent Education*, *11*(1). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2024.2308410>
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan keabsahan data Pada Penelitian kualitatif di bidang Kesehatan Masyarakat. *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, *12*(3), 145–151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- Morrison, S., Smith, J., & Brown, S. (2022). Hemispheric specialization in humans: A review of recent findings. *Brain and Cognition*, *123*, 102-112.
- Nurazizah, I. S., Muhtadi, D., & Hermanto, R. (2022). Proses Berpikir Peserta Didik Menurut Edward De Bono Dalam Memecahkan Masalah Matematik Ditinjau Dari Dominasi Otak. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, *4*(No. 1). <https://doi.org/https://doi.org/10.37058/jarme.v4i1.4290>
- Nurdalilah, N. (2021). Analisis Kemampuan Berfikir Reflektif Matematika Dengan Gaya Belajar Visual, Auditorial Dan Kinestetik Peserta didik Kelas Viii Smp Negeri 2 Linggabayu. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, *4*(3), 393-400. <https://doi.org/https://doi.org/10.37081/mathedu.v4i3.3143>
- Nurhayati, S. (2019). Perkembangan otak kiri dan otak kanan pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Unnes*, *7*(3), 419-430.
- Nurmalasari, R., Ratnaningsih, N., & Lestari, P. (2022). Analisis Proses Berpikir Reflektif Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Guardian, Artisan, Rational, Dan Idealist. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, *13*(1), 20–39. <https://doi.org/10.26877/aks.v13i1.11448>
- Nursupiamin. (2020). Kemampuan Komunikasi Matematika Mahapeserta didik Ditinjau Dari Cara Kerja Otak Yang Dominan. *Jurnal Pembelajaran Matematika dan Sains*, *1*(1), 11-17. doi: 10.24239/kjpm/v1i1.2

- Pranyata, Y. I. P., & Ferdiani, R. D. (2021). Proses Berpikir Reflektif Peserta didik SMP Bergaya Belajar Pragmatis Dalam Memecahkan Masalah Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(2), 236–244. <https://doi.org/10.30653/003.202172.195>
- Purnomo, Sudjino, Trijoko, dan Suwarno. (2009). *Biologi Kelas XI untuk SMA dan MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen nasional Pendidikan.
- Rene R. Belecina & Jose M. Ocampo, Jr. (2019). Brain Dominance, Learning Styles, and Mathematics Performance of Pre-Service Mathematics Teachers. *ATIKAN: Jurnal Kajian Pendidikan*, 9(1), 1-14. doi: 10.2121/atikan-journal.v9il.1269.g1099
- Rismayanti, Ratnaningsih, N., & Nataliasari, I. (2022). Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Peserta didik dalam Menyelesaikan Soal Ditinjau dari Dominasi Otak. *Jurnal Kongruen* [https://publikasi.unsil.ac.id/index.php/kongruene-ISSN: 2830-3830](https://publikasi.unsil.ac.id/index.php/kongruene-ISSN:2830-3830)
- Santrock, J. W. (2020). *Life-Span Development* (16th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- Schoenfeld, A. H. (1985). *Mathematical Problem Solving*. Academic Press Inc. London. ISBN 0-12-628870-4
- Singh, R. (2020). Brain lateralization: A review of current research. *Journal of Neuropsychology*, 14(1), 33-46.
- Smith, J. (2023). *The role of the brain in human behavior*. New York, NY: Oxford University Press
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Suharna, H. (2018). *Teori Berpikir Reflektif Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Yogyakarta. Deepublish.
- Sukmaangara, B., Arhasy, E., & Madawistama, T. (2020). Proses Berpikir Kreatif Peserta didik Dalam Memecahkan Masalah Matematis Ditinjau Dari Dominasi Otak Seimbang. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, (2020), 119-131, 2(2)

- Sukmaangara, B. & Prabawati, M. (2019). Analisis Struktur Berpikir Peserta Didik dalam menyelesaikan Masalah Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Berdasarkan Dominasi Otak. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*. Retrieved from <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/sncp/article/view/1028/688>
- Sulistiya, M., Mu'afi, Z., Natasia, S., Herlina, H., & Yusuf, M. (2021). Penerapan Metode Think Aloud untuk Evaluasi Usability pada Website Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota MNO. *Jurnal Telematika*, 16(1), 25-32. doi:<https://doi.org/10.61769/jurtel.v16i1.389>
- Surbeck, E., Han, E. P., & Moyer, J. E. (1991). Assessing Reflective Responses in Journals. *Educational Leadership*, 48(6), 25-27.
- Syamsuddin, A. (2020). Identifikasi Kedalaman Berpikir Reflektif Calon Guru Matematika dalam Pemecahan Masalah Matematika melalui Taksonomi Berpikir Reflektif Berdasarkan Gaya Kognitif. *Jurnal Elemen*, 6(1), 128-145. doi:<https://doi.org/10.29408/jel.v6i1.1743>
- Tariq, M., Hussain, M., & Khan, M. (2021). Lateralization of brain functions: A review. *Journal of Neurology and Neurophysiology*, 2(1), 18-23.
- Tendero, J. B. (2000). Hemispheric Dominance and Language Proficiency Levels in the Four Macro Skills of the Western Mindanao State University College Students (*Disertasi, Western Mindanao State University, Filipina*). Retrieved from [https://mpra.ub.uni-muenchen.de/36694/1/MPRA\\_paper\\_36694.pdf](https://mpra.ub.uni-muenchen.de/36694/1/MPRA_paper_36694.pdf)
- Utami, L. W., Hidayanto, E., & Hidayanto, S. (2022). Kesulitan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Program Linear pada Pembelajaran Daring. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 257–268. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i2.704>
- Wahyuningsih, B., & Sunni, M. A. (2020). Efektifitas Penggunaan Otak Kanan dan Otak Kiri terhadap Pencapaian Hasil Belajar Mahapeserta didik. *PALAPA*, 8(2), 351-368. <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i2.885>
- Wulansari, M., Purnomo, D., & Utami, R. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Peserta didik Kelas VIII dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Visual dan Auditorial. *Imajiner: Jurnal*

*Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(6), 393-402.

doi:<https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i6.4869>

Zhou, Y., Zhang, X., & Wang, Y. (2023). Lateralization of brain functions: A review of the current evidence. *Neuroscience Bulletin*, 39(1), 88-96.