

## ABSTRAK

FATIH AMANULLAH, 2024 “**EFL Students' Perception in Learning Vocabulary Through English Movies: A Case Study.**” *Program studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.*

*Belajar kosakata baru dapat dilakukan melalui media cetak maupun digital, salah satu media yang dapat digunakan untuk menambah kosakata baru adalah film berbahasa asing. Dengan kemajuan teknologi disaat ini membuat belajar kosakata baru dengan menggunakan media film menjadi sebuah hal yang mudah karena hanya cukup menonton di gadget melalui aplikasi streaming menonton film seperti Netflix. Sejalan dengan fenomena tersebut, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mencari dampak yang ditimbulkan akibat belajar kosakata baru menggunakan film berbahasa inggris. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode semi-structured interview sedangkan data ini dianalisis menggunakan analisis tematik. Berdasarkan hasil analisis, peneliti menemukan bahwa siswwa EFL bisa menambah kosakata melalui film berbahasa inggris. Selain itu siswa EFL juga menjabarkan kebiasaan belajarnya ketika belajar kosakata lewat film berbahasa Inggris. Lewat hasil analisis ini juga peneliti mendapat 2 tema yaitu penambahan kosakata dan juga pembelajaran yang berpusat pada murid. Oleh karena itu peneliti mendapat kesimpulan bahwa belajar kosakata melalui film berbahasa Inggris sangat efektif untuk menambah kosakata baru. Implikasi dari penelitian ini adalah memberikan referensi dan pengetahuan untuk siswa EFL terlebih siswa yang belajar Bahasa Inggris.*

*Kata kunci: Belajar Kosakata, kebiasaan belajar, Film Berbahasa Inggris, Netflix*

## **ABSTRACT**

FATIH AMANULLAH, 2024 “**EFL Students’ Perception in Learning Vocabulary Through English Movies: A Case Study.**” English Education study program. Faculty of Teacher Training and Education. University of Siliwangi, Tasikmalaya.

Learning new vocabulary can be done through print and digital media, one of the media that can be used to increase new vocabulary is foreign language films. With the advancement of technology at this time, learning new vocabulary using movie media has become an easy thing because it is only enough to watch on gadgets through streaming movie watching applications such as Netflix. In line with this phenomenon, the purpose of this study is to find the impact caused by learning new vocabulary using English-language movies. Data collection in this study used semi-structured interview method while this data was analysed using thematic analysis. Based on the analysis, the researcher found that EFL students can increase their vocabulary through English movies. In addition, EFL students also described their learning habits when learning vocabulary through English movies. Through this analysis, the researcher also got 2 themes, namely: vocabulary acquisition and learners' autonomy. Therefore, the researcher concluded that learning vocabulary through English movies is very effective to add new vocabulary. The implication of this research is to provide reference and knowledge for EFL students especially students who learn English.

Keywords: Vocabulary Learning, Learners’ Autonomy, English Language Movies, Netflix