

## ABSTRAK

YUNI ROSTIANI. 2024. *“TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS IN AN INDONESIAN EFL CONTEXT: CHALLENGES AND SOLUTIONS.”*

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Mengajar bahasa Inggris kepada pelajar muda mengacu pada proses penyampaian keterampilan, pengetahuan, dan informasi bahasa Inggris kepada anak-anak pada usia 5-12 tahun, yang berada pada tahap kritis perkembangan bahasa dan kapasitas untuk mengubah dan mendefinisikan kembali pemikiran mereka dalam kehidupan sehari-hari sebagai pembelajar bahasa asing. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tantangan-tantangan yang di hadapi oleh para guru bahasa Inggris pada saat mengajar bahasa Inggris pada pelajar muda, serta solusi yang diberikan untuk mengatasi tantangan-tantangan tersebut. Metode penelitian yang digunakan adalah studi kasus deskriptif. Pengumpulan data penelitian menggunakan observasi dan wawancara semi terstruktur. Data dianalisis dengan analisis tematik (Braun & Clark, 2006). Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada tiga kategori tantangan yang dihadapi guru yaitu kurangnya antusiasme siswa terhadap bahasa Inggris, rendahnya kompetensi bahasa siswa, dan waktu serta fasilitas yang kurang memadai. Selain itu, guru juga memberikan solusi untuk mengatasi tantangan-tantangan yang ada dengan cara memberikan apresiasi, memberikan ice-breaking/games, melatih pengucapan kosakata bahasa Inggris siswa, memberikan aplikasi permainan untuk menulis, membantu siswa menerjemahkan kata yang mereka tidak tahu, memanfaatkan waktu semaksimal mungkin, dan menertibkan siswa pada saat pembelajaran berlangsung.

**Kata kunci:** Mengajar Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing, Pelajar Muda, Mengajar Bahasa Inggris untuk Pelajar Muda

## **ABSTRACT**

YUNI ROSTIANI. 2024. "TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS IN AN INDONESIAN EFL CONTEXT: CHALLENGES AND SOLUTIONS." English Education Department, Faculty of Educational Sciences and Teachers' Training, Siliwangi University, Tasikmalaya.

Teaching English to young learners refers to the process of imparting English skills, knowledge and information to children at the age of 5-12 years, who are at a critical stage of language development and the capacity to change and redefine their thinking in everyday life as foreign language learners. This research aims to find out the challenges faced by English teachers when teaching English to young learners, as well as the solutions provided to overcome these challenges. A descriptive case study was chosen as the research method. Observation and semi-structured interviews were employed to acquire research data. Thematic analysis was used to analyze the data (Braun & Clark, 2006). The results of the research show that there are three categories of challenges faced by teachers namely lack of student enthusiasm, students' low language competence, and inadequate time and facilities. In addition, teachers also provide solutions to overcome existing challenges by giving appreciation, providing ice-breaking/games, practicing students' vocabulary pronunciation, providing game applications for writing, helping students translate words they don't know, making the most of time, and disciplining students during learning.

**Keywords:** Teaching English as a Foreign Language, Young Learners, Teaching English to Young learners