

ABSTRAK

ANDI SUGIARTO. 2024. **Perbandingan Kemampuan Berpikir Komputasional Peserta Didik berdasarkan *Self-efficacy***. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan berpikir komputasional peserta didik yang memiliki *self-efficacy* tinggi, sedang, dan rendah. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode *ex-post facto*. Populasi penelitian terdiri dari 61 peserta didik kelas VIII di SMP Muhammadiyah Majenang pada tahun ajaran 2024/2025. Sampel dipilih menggunakan teknik *simple random sampling* dan menghasilkan 53 peserta didik yang terbagi ke dalam kelompok dengan *self-efficacy* tinggi, sedang, dan rendah. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner *self-efficacy* dan soal tes kemampuan berpikir komputasional yang telah diuji validitas dan reliabilitas secara empiris. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji non-parametrik yaitu uji Kruskal-Wallis dengan bantuan SPSS. Hasil analisis menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan berpikir komputasional peserta didik yang memiliki *self-efficacy* tinggi, sedang, dan rendah.

Kata kunci: Kemampuan Berpikir Komputasional, *Self-efficacy*