

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. karena atas rahmat dan karunia-Nya, alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan serta Menulis Teks Cerita Inspiratif (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas IX Mts Al-Khoeriyah Bantar Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024)” di waktu yang tepat.

Skripsi ini memuat hasil pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan menelaah struktur dan kebahasaan serta menulis teks cerita inspiratif berdasarkan kurikulum 2013 revisi. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Selama menyusun skripsi ini, penulis mendapat bimbingan, arahan, dorongan, serta motivasi dari berbagai pihak. Karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada

1. Dr. Titin Setiartin, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan arahan, nasihat, bimbingan kepada penulis selama menyusun skripsi ini;
2. Welly Nores Kartadireja, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan arahan, nasihat, bimbingan kepada penulis selama menyusun skripsi ini;

3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd. selaku ketua jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang senantiasa memberi motivasi serta memfasilitasi terwujudnya skripsi ini;
4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
5. Fikri Hakim, S.Hum. selaku wali dosen kelas A angkatan 2020 yang telah memberikan motivasi serta nasihat selama masa perkuliahan;
6. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali ilmu pengetahuan dan pengalaman serta dukungan selama penulis kuliah di lingkungan Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia;
7. Ii Hasan As'ari, S.Pd. selaku Kepala MTs Al-Khoeriyah Bantar Kota Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian;
8. Teti Herawati, S.Pd. selaku guru mata pelajaran bahasa Indonesia MTs Al-Khoeriyah Bantar Kota Tasikmalaya yang telah membantu penulis saat melaksanakan penelitian di sekolah;
9. peserta didik kelas IX B dan IX C MTs Al-Khoeriyah Bantar Kota Tasikmalaya yang telah membantu penulis saat melaksanakan penelitian;
10. Bapak Heryana, S.IP dan Ibu Ida Noer Liawati selaku kedua orang tua tercinta, yang senantiasa memberikan dukungan baik moral maupun material serta selalu memberikan doa kepada penulis dan menjadi penyemangat bagi penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini;
11. adik terkasih, Syifa Dwi Oktari yang senantiasa memberikan dorongan semangat dan doa kepada penulis;

12. Anggi Tri Mundari, Vidya Rahmawaty, dan Lisa Lisnawati selaku sahabat terdekat penulis yang senantiasa saling memberi dukungan, motivasi, tempat berkeluh kesah, dan saling membersamai sampai penulisan skripsi ini selesai;
13. rekan seperjuangan angkatan 2020, terutama kelas A dan semua pihak yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini;

Semoga kebaikan yang telah Bapak, Ibu, dan rekan-rekan berikan menjadi amal ibadah dan dibalas dengan keberkahan yang berlipat ganda oleh Allah Swt.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Tasikmalaya, Desember 2024

Penulis