

ABSTRAK

NISA SOLIHAN. 2024. “*MUHADHOROH PROGRAM IN AN ISLAMIC BOARDING SCHOOL FOR STUDENTS TO LEARN ENGLISH SPEAKING SKILLS: SIGNIFICANCES AND DRAWBACKS*”. Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Keterampilan berbicara diakui sebagai subjek penting dalam berbagai profesi, termasuk dalam pembelajaran Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing (EFL). Program *Muhadhoroh* adalah Aktivitas bertujuan untuk mengembangkan kemampuan berbicara. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan dari program *Muhadhoroh* terhadap keterampilan berbicara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan interview pada 3 orang siswa di salah satu pondok pesantren di Cirebon dan dianalisis menggunakan tematik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program *Muhadhoroh* memiliki sejumlah kelebihan dan kekurangan. Penulis mengategorikan menjadi beberapa tema: (1) Mengembangkan Aspek Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris. (2) Dampak Kognitif terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris. (3) Kegiatan yang Kurang Efisien dalam Program *Muhadhoroh* (4) Kurangnya Tanggungjawab dari Sebagian Pengurus.

Kata Kunci: Keterampilan Berbicara, Program *Muhadhoroh*, *English Speaking Program*, Pondok Pesantren.

ABSTRACT

NISA SOLIHAN. 2024. “*MUHADHOROH* PROGRAM IN AN ISLAMIC BOARDING SCHOOL FOR STUDENTS TO LEARN ENGLISH SPEAKING SKILLS: SIGNIFICANCES AND DRAWBACKS”. English Education Department, Faculty of Educational Sciences and Teachers’ Training, Siliwangi University, Tasikmalaya.

Speaking skills are recognized as a critical component across various professions, particularly in English as a Foreign Language (EFL) learning contexts. The *Muhadhoroh* program is an activity designed to enhance speaking abilities. This study aims to investigate the significance and drawbacks of the *Muhadhoroh* program in developing speaking skills. A qualitative approach was employed, involving interviews with three students from an Islamic boarding school in Cirebon. The data were analyzed using thematic analysis. The findings revealed that the *Muhadhoroh* program possesses both strengths and limitations. The author categorized the results into several themes: (1) Developing English Speaking Skills Aspect, (2) Affective Cognitive to English Speaking Skills, (3) Non-efficient Activity in the *Muhadhoroh* Program, and (4) Lack of Responsibility among the Program Organizer.

Keywords: Speaking Skill, *Muhadhoroh* Program, English Speaking Program, Islamic Boarding School.