

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGATAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Definisi Operasional.....	7
1. Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Berita.....	8
2. Kemampuan Menyimpulkan Isi Teks Berita.....	8
3. Model Pembelajaran <i>Scramble</i> dalam Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita	8
4. Model Pembelajaran <i>Scramble</i> dalam Menyimpulkan Isi Teks Berita	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORETIS	12

A. Kajian Teoretis.....	12
1. Hakikat Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita dan Menyimpulkan Isi Teks Berita di Kelas VIII Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi.....	12
2. Hakikat Teks Berita	15
3. Hakikat Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks berita.....	21
4. Hakikat Menyimpulkan Isi Teks Berita.....	23
5. Hakikat Model Pembelajaran <i>Scramble</i>	24
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	32
C. Anggapan Dasar.....	33
D. Hipotesis Penelitian Tindakan.....	34
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	35
A. Metode Penelitian.....	35
B. Variabel Penelitian	38
C. Desain Penelitian.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Sumber Data Penelitian.....	42
F. Instrumen Penelitian.....	43
G. Langkah-langkah Penelitian.....	48
H. Teknik dan Pengelolaan Data.....	50
G. Waktu dan tempat penelitian.....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
A. HASIL PENELITIAN.....	51

1. Data Awal Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita dan Menyimpulkan Isi Teks Berita (Membanggakan dan Memotivasi) yang dibaca	51
2. Deskripsi Pelaksanaan.....	51
2. Analisis Hasil Penelitian	65
4. Pembuktian Hipotesis Tindakan.....	89
5. Analisis Data	100
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	105
A. Simpulan	105
B. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA.....	107
RIWAYAT HIDUP PENULIS	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN	111