

KATA PENGATAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. Karena rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur dan Menyimpulkan Isi Teks Berita dengan Menggunakan Model Pembelajaran *scramble* (Penelitian Tindakan Kelas SMP Negeri 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024)” dengan waktu yang tepat.

Skripsi ini berisi tentang penggunaan model pembelajaran *group investigation* dalam meningkatkan kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita pada peserta didik kelas VIII. Penelitian ini dilaksanakan selama dua siklus. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat dideskripsikan bahwa model pembelajaran *scramble* dapat meningkatkan kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Selama Menyusun skripsi ini penulis mendapat bimbingan, arahan, dorongan, dan motivasi dari berbagai pihak, Oleh Karena Itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada

1. Agi Ahmad Ginanjar, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberi arahan dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir;

2. Ai Siti Nurjamilah, M.Pd., selaku dosen pembimbing II sekaligus wali dosen kelas C angkatan 2020 yang telah memberikan arahan dan motivasi selama proses pembelajaran dan penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir;
3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Siliwangi;
4. Dr. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan motivasi dari berbagai pengetahuan kepada penulis sehingga ilmu yang telah diajarkan bermanfaat selama penyusunan skripsi ini ataupun bermanfaat pada kemudian hari;
6. H. Iing Sutisna Permana, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri Tasikmalaya yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah tempat penulis;
7. Ibu Isna Sumiati, S.Pd. selaku guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 3 Tasikmalaya yang telah membantu penulis dalam melaksanakan pembelajaran di kelas;
8. kakek dan nenek penulis, Bapak Mad Markam, Bapak Suhadi, Ibu Tati dan Ibu Suparni yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi untuk menyelesaikan penelitian ini;
9. orang tua tercinta penulis, Ibu Sumintarti yang selalu mendoakan, mendukung, dan memotivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini;

10. rekan-rekan seperjuangan, mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Angkatan 2020, khususnya kelas C yang telah kebersamai dan memberikan motivasi/semangat belajar selama perkuliahan kepada penulis;
11. Restu Hadi Retno dan Muhammad Tegar selaku saudara kandung dari penulis yang selalu memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini;
12. anak domba dan domba daeng, selaku lingkungan pertemanan yang baik selalu memberikan motivasi dan memberikan semangat semasa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini;
13. Eha Nurhaeni selaku orang terdekat penulis yang telah kebersamai, memotivasi, dan memberikan semangat semasa perkuliahan hingga penulis menyelesaikan skripsi ini.
14. semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan dan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, baik dari segi materi penelitian, sumber referensi penelitian, maupun dari segi penyajian. Oleh Sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Tasikmalaya, Desember 2024

Penulis