

ABSTRAK

Andriansyah, Resti 2024. Peningkatan kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita dengan menggunakan model pembelajaran *scramble* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024) Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita merupakan kompetensi dasar yang harus dimiliki peserta didik kelas VIII berdasarkan kurikulum 2013 Revisi. Namun, masih banyak peserta didik kelas VIII SMP Negeri 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024 yang belum mampu memenuhi KKM yang telah ditetapkan dalam mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita. Oleh karena itu, penulis melakukan penelitian tindakan kelas menggunakan model pembelajaran *scramble*.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dapat atau tidaknya model pembelajaran *scramble* dalam meningkatkan kemampuan peserta didik kelas VIII SMP Negeri 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024 dalam mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita.

Metode penelitian yang penulis gunakan yaitu metode penelitian tindakan kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan adalah teknik observasi, wawancara, dan tes. Sumber data penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMP Negeri 3 Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024.

Hasil pengelolaan data yang dilakukan oleh penulis selama melaksanakan penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan pada saat proses pembelajaran dan hasil belajar. Pada siklus kesatu peserta didik yang mampu mencapai KKM mengidentifikasi unsur-unsur berjumlah 7 orang (22%) sedangkan yang belum mampu berjumlah 25 orang (78%) sama halnya dengan kemampuan peserta didik dalam menyimpulkan isi teks berita yang mencapai KKM hanya berjumlah 7 orang (22%) dan yang belum mampu 25 orang (78%). Perubahan terjadi pada siklus kedua kemampuan mengidentifikasi dan menyimpulkan isi teks berita peserta didik mampu mencapai KKM yaitu berjumlah 32 orang (100%)

Hasil uji normalitas data nilai mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita pada siklus kesatu dan kedua menyatakan data berdistribusi tidak normal, oleh sebab itu dilanjutkan dengan uji Wilcoxon untuk menghitung uji beda. Hasil dari uji ini menunjukkan bahwa $W \text{ hitung} (0) < W \text{ tabel} (0,01)$. Dengan demikian, hipotesis penelitian dapat diterima model pembelajaran *scramble* dapat meningkatkan kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024.