

## ABSTRAK

SHERLY RAHMI OKTAVIA. 2024. **Desain Pembelajaran Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel Konteks Meracik Obat Melalui *Discovery Learning* Berbantuan Geogebra**. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk merancang dan menerapkan desain pembelajaran pada materi sistem pertidaksamaan linear dua variabel melalui model pembelajaran *discovery learning* berbantuan geogebra, menghasilkan *learning trajectory*, serta melihat capaian hasil belajar peserta didik yang dihasilkan. Metode penelitian ini menggunakan *design research* yang terdiri dari tiga tahap, yaitu: *preparing for the experiment* (desain pendahuluan), *design experiment* (percobaan desain), dan *retrospective analysis* (analisis retrospektif). Teknik pengumpulan data yang digunakan, yaitu: observasi, merekam proses pembelajaran, memberikan soal tes hasil belajar, dan wawancara. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Farmasi Bhakti Kencana Soreang kelas X Farmasi 3 sebagai kelas *pilot experiment* dan X Farmasi 1 sebagai kelas *teaching experiment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan konteks meracik obat dalam pembelajaran sistem pertidaksamaan linear dua variabel melalui *discovery learning* dapat membantu pemahaman peserta didik untuk menghubungkan situasi nyata di bidang farmasi dengan konsep matematika. Selain itu, lintasan belajar dengan konteks meracik obat melalui model pembelajaran *discovery learning* berbantuan geogebra dapat membantu pemahaman peserta didik terhadap materi sistem pertidaksamaan linear dua variabel. Penggunaan desain pembelajaran sistem pertidaksamaan linear dua variabel melalui model pembelajaran *discovery learning* berbantuan geogebra memberikan dampak bagi peserta didik sehingga peserta didik mampu memahami materi sehingga capaian hasil belajar peserta didik dapat berhasil.

**Kata kunci:** *Design Research*, Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel, *Learning Trajectory*, *Discovery Learning*, Geogebra