

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (N. Saputra, Ed.). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Amsikan, S., Yewang, M. U. K., & Saragih, F. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga Tergadap Hasil Belajar Siswa di SMAN 2 Amarasi. *Prosiding Pendidikan Ekonomi*, 1(1), 37–42.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *Diffraction: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Bina Aksara.
- Astawa, I. D. K. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri Nusa Penida. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 11(1), 20–28.
- Bloom, B., Englehart, M. D., Furst, E. J., Hill, W. H., & Krathwohl, D. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives I: The Cognitive Domain*. Longmas, Greend and Co.
- Dewi, L. H. K. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Sawan Pada Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019-2020. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(3), 1094–1101.
- Dewi, Pt. W. P., Bayu, Gd. W., & Aspini, N. Nym. A. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar Tematik (Muatan Pelajaran IPA) pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal for Lesson and Learning Studies*, 4(2), 158–164.
- Faradilla, Y., Afrida, I. R., & Pramono, G. W. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X2 SMAN 1 Kencong. *JTP: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(4), 1–14.
- Hajar, N. 'Azmi, Darmono, A. Y. D., & Budiati, A. C. (n.d.). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X-3 Pada Mata Pelajaran Sosiologi SMA Negeri Kebakkramat Tahun Ajarran 2015/2016*.

- Hendawati, Y., Putri, S. U., Pratomo, S., & Widianingsih, F. (2018). Penerapan Model Mind Mapping Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep IPA di Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik*, 13(2), 113–124.
- Malik, A. (2018). *Pengantar Statistika Pendidikan* (1st ed.). Deepublish.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media.
- Purnasari, P. D., & Sadewo, Y. D. (2020). Pemanfaatan Teknologi Dalam Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kompetensi Pedagogik. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 10(3), 189–196.
- Rosalina, L., Oktarina, R., Rahmiati, & Saputra, I. (2023). *Buku Ajar Statistika* (Eliza, Ed.). CV. Muharika Rumah Ilmiah.
- Savitri, C., Faddila, S. P., Irmawartini, Iswari, H. R., Anam, C., Syah, S., Mulyani, S. R., Sihombing, P. R., Kismawadi, E. R., Pujiyanto, A., Mulyati, A., Astuti, Y., Adinugroho, W. C., Imanuddin, R., Kristia, Nuraini, A., & Siregar, M. T. (2021). *Statistik Multivariat dalam Riset* (I. Ahmaddien, Ed.). Widina Bhakti Persada Bandung.
- Sinaga, D. (2014). *Statistik Dasar*. Uki Press.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sobri, M., & Moerdiyanto. (2014). Pengaruh Kedisiplinan dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Madrasah Aliyah di Kecamatan Praya. *Jurnal Harmoni Sosial*, 1(1), 43–56.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (19th ed.). Alfabeta.
- T, T. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Mangoli Tengah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(24), 776–781.
- Wahyuning, S. (2021). *Dasar-dasar Statistik* (I. A. Dianta, Ed.). Yayasan Prima Agus Teknik.
- Wulansary, B., Hanik, N. R., & Nugroho, A. A. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) disertai Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Siswa Kelas X SMA Negeri Tawang Sari. *Journal of Biology Learning*, 1(1), 47–52.

- Sari, P. (2019). Analisis terhadap kerucut pengalaman Edgar Dale dan keragaman gaya belajar untuk memilih media yang tepat dalam pembelajaran. *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 42-57.
- Musna, R. R. (2020). STUDI META-ANALISIS PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA.
- Widiasworo, 2018. Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27-35.
- Sari, P. (2019). Analisis terhadap kerucut pengalaman Edgar Dale dan keragaman gaya belajar untuk memilih media yang tepat dalam pembelajaran. *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 42-57.
- Wandira, Ismira, Aisyah Ali, and Satwika Trianti Ngandoh. "Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Game Edukasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik." *JURNAL PEMIKIRAN DAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN* 6.2 (2024): 876-888.
- Siswanti, A. B., & Indrajit, R. E. (2023). *Problem based learning*. Penerbit Andi.
- Dahlia, A. D. A. (2023). Penerapan model pembelajaran problem based learning berbantuan media video untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPS 1 SMAN 1 wanasaba. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 6(4).
- Hadi, S. (2017, May). Efektivitas penggunaan video sebagai media pembelajaran untuk siswa sekolah dasar. In *Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran Dan Pendidikan Dasar 2017* (pp. 96-102).
- Putri, E. P., Dewi, C., & Hadi, F. R. (2024). Implementasi Media Video Animasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 5, 291-294.