

## ABSTRAK

SHANDRA NURFAJRIYAH AZ-ZAHRA. 2024. "INVESTIGATING STUDENTS' PREFERENCES FOR EFFECTIVE ENGLISH TEACHERS' CHARACTERISTICS IN EFL CONTEXT". *Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.*

*Guru bahasa Inggris yang efektif berperan penting dalam mendukung efektivitas proses pembelajaran. Motivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris juga dapat dipengaruhi oleh karakteristik guru yang mengajarkan mereka, yang pada akhirnya berdampak pada pencapaian belajar. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi preferensi siswa terhadap karakteristik guru bahasa Inggris yang efektif dalam konteks EFL. Metode penelitian menggunakan studi kasus deskriptif. Partisipan terdiri dari empat orang siswa di salah satu sekolah menengah atas di Tasikmalaya. Pengumpulan data penelitian menggunakan wawancara semi terstruktur. Data analisis menggunakan analisis tematik (Braun & Clarke, 2006). Hasil penelitian menunjukkan bahwa partisipan memiliki preferensi terhadap beberapa karakteristik guru bahasa Inggris yang efektif. Partisipan lebih menyukai guru dengan kepribadian dan keterampilan interpersonal yang baik, seperti humoris, ramah, suka membantu, dan adil. Partisipan juga lebih menyukai guru dengan kemampuan bahasa Inggris yang tinggi, terutama kemampuan berbicara dan pelafalan. Kemudian, partisipan lebih menyukai guru dengan kemampuan mengajar yang efektif, seperti penerapan strategi motivasi dan praktik pedagogi yang efektif serta penggunaan bahasa asli dan bahasa target yang seimbang. Partisipan juga lebih menyukai guru yang memanfaatkan media pengajaran secara profesional seperti slide presentasi, kuis online, dan film. Dengan demikian, guru dan mahasiswa calon guru dapat memanfaatkan temuan penelitian ini sebagai panduan dalam mengembangkan kualitas pribadi, pengetahuan, dan kemampuan pengajaran yang lebih efektif untuk mencapai keberhasilan proses pembelajaran bahasa Inggris di kelas. Selain itu, siswa juga dapat mempertimbangkan karakteristik guru bahasa Inggris yang dipandang efektif sebagai panduan saat memilih guru pada kursus bahasa Inggris untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar mereka.*

**Kata kunci:** Karakteristik guru bahasa Inggris yang efektif, konteks EFL, preferensi siswa.

## ABSTRACT

SHANDRA NURFAJRIYAH AZ-ZAHRA. 2024. "INVESTIGATING STUDENTS' PREFERENCES FOR EFFECTIVE ENGLISH TEACHERS' CHARACTERISTICS IN EFL CONTEXT". Department of English Education, Faculty of Teacher's Training and Educational Sciences, University of Siliwangi, Tasikmalaya.

Effective English teachers play an important role in supporting the effectiveness of the learning process. Students' motivation to learn English can be influenced by the characteristics of the teachers who teach them, which ultimately impacts their learning achievement. Therefore, this study aims to investigate students' preferences for effective English teachers' characteristics in the EFL context. The research method used a descriptive case study. Participants consisted of four students at a senior high school in Tasikmalaya. Data collection used semi-structured interviews. Data analysis used thematic analysis (Braun & Clarke, 2006). The results showed that participants had preferences for several characteristics of effective English teachers. Participants preferred teachers with good personality and interpersonal skills, such as being humorous, friendly, helpful, and fair. Participants also preferred teachers with high English proficiency, especially speaking skills and pronunciation. Then, participants preferred teachers with effective teaching abilities, such as the application of effective motivational strategies and pedagogical practices as well as balanced use of native and target languages. Participants also preferred teachers' professional utilization of teaching media such as slide presentations, online quizzes, and movies. Thus, English teachers and student teachers can use the findings of this study as a guide to develop personal qualities, knowledge, and teaching skills that are more effective in achieving a successful English learning process in the classroom. Then, students can also consider the characteristics of effective English teachers as a guide when selecting a teacher in an English course to improve their motivation and learning achievement.

**Keywords:** Effective English teachers' characteristics, EFL contexts, students' preferences.