

ABSTRAK

Fitriana, Della. 2024. Analisis Nilai-nilai Kehidupan dalam Video Fabel pada YouTube *Indonesian Fairy Tales* Melalui Pendekatan Pragmatik Sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia di SMP

Pada Capaian Pembelajaran menganalisis dan memaknai informasi berupa pesan dalam berbagai teks audio-visual, pendidik hendaknya menyiapkan bahan ajar yang sesuai dengan tuntutan kurikulum sehingga CP dapat dicapai secara maksimal. Salah satu sumber yang dapat digunakan dalam mencapai CP tersebut adalah cerita fabel audio-visual pada kanal YouTube *Indonesian Fairy Tales*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pesan berupa nilai-nilai kehidupan fabel yang terkandung dalam kumpulan video fabel YouTube *Indonesian Fairy Tales* dan untuk mengetahui dapat atau tidaknya nilai-nilai kehidupan dalam video fabel pada YouTube *Indonesian Fairy Tales* dijadikan sebagai sumber belajar di SMP. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif analitik dengan pendekatan kualitatif. Teknik yang digunakan, yaitu teknik observasi, wawancara, dokumentasi, dan teknik angket. Penelitian ini menggunakan sumber data berupa video pada YouTube *Indonesian Fairy Tales*. Fokus penelitian ini adalah nilai-nilai kehidupan teks fabel. Berdasarkan hasil analisis, dapat disimpulkan bahwa video fabel pada YouTube *Indonesian Fairy Tales* memiliki nilai-nilai kehidupan yang lengkap, yaitu nilai religius, nilai moral, keberanian, berkorban, gotong royong, kepahlawanan, kepemimpinan, pendidikan, dan kesederhanaan. Kesesuaian dengan kurikulum dan kriteria bahan ajar sastra, video fabel ini sudah sesuai dengan kurikulum, yaitu sesuai dengan CP menganalisis dan memaknai informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang tepat dari teks fiksi audio-visual, dan memenuhi kriteria bahan ajar sastra, yaitu aspek kebahasaan, psikologi, dan latar belakang budaya. Setelah melakukan validasi dapat disimpulkan bahwa video fabel YouTube *Indonesian Fairy Tales* dapat dijadikan sebagai bahan ajar nilai-nilai kehidupan teks fabel di SMP.

Kata kunci: Analisis nilai-nilai kehidupan, Fabel, YouTube.

ABSTRACT

Fitriana, Della. 2024. Analisis Nilai-nilai Kehidupan dalam Video Fabel pada YouTube Indonesian Fairy Tales Melalui Pendekatan Pragmatik Sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia di SMP

In the Learning Outcomes analyzing and interpreting information in the form of messages in various audio-visual texts, educators should prepare teaching materials that are in accordance with the demands of the curriculum so that CP can be achieved optimally. One of the sources that can be used in achieving the CP is the audio-visual fable story on the Indonesian Fairy Tales YouTube channel. The purpose of this research is to find out the message in the form of fable life values contained in the collection of Indonesian Fairy Tales YouTube fable videos and to find out whether or not the life values in the fable videos on YouTube Indonesian Fairy Tales can be used as a learning resource in junior high school. The research method used is an analytical descriptive method with a qualitative approach, observation techniques, interviews, documentation, and questionnaire techniques. This study uses a data source in the form of a video on YouTube Indonesian Fairy Tales. The focus of this research is the life values of fabled texts. Based on the results of the analysis, it can be concluded that the fable video on YouTube Indonesian Fairy Tales has complete life values, namely religious values, moral values, courage, sacrifice, mutual cooperation, heroism, leadership, education, and simplicity. In accordance with the curriculum and criteria for literary teaching materials, this fable video is in accordance with the curriculum, namely in accordance with CP analyzing and interpreting information in the form of ideas, thoughts, feelings, views, directions or the right messages from audio-visual fiction texts, and meeting the criteria for literary teaching materials, namely linguistic, psychological, and cultural background aspects. After validation, it can be concluded that the Indonesian Fairy Tales YouTube fable video is suitable as a teaching material for the life values of fable texts in junior high school.

Keywords: Analysis of life values, Fabel, YouTube.