

## KATA PENGANTAR

Penulis panjatkan puji syukur ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ANALISIS UNSUR PEMBANGUN TEKS CERPEN PADA *KUMPULAN CERPEN PILIHAN KOMPAS 2022 IHWAL NAMA MAJID PUCUK MENGGUNAKAN PENDEKATAN STRUKTURAL SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR TEKS CERPEN SMA KELAS XI (Penelitian Deskriptif Analitis terhadap Unsur Pembangun Cerpen sebagai Alternatif Bahan Ajar).*” Selawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw., kepada keluarga, sahabat, serta kepada kita pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini memuat hasil analisis unsur pembangun pada cerpen Pilihan *Kompas 2022 Ihwal Nama Majid Pucuk* dan kesesuaian dengan Kurikulum 2013 Revisi dan kriteria bahan ajar sastra. Penelitian ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi di Universitas Siliwangi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Strata (S-1) di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis menemukan berbagai kendala dan permasalahan. Namun, berkat dukungan dan motivasi dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada,

1. Agi Ahmad Ginanjar, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang membimbing, memberikan arahan, dan memberikan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini hingga dapat diselesaikan;
2. Shinta Rosiana, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang membimbing, memberikan arahan, dan memberikan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini hingga selesai;
3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan arahan, motivasi dan dukungan dalam menyusun skripsi ini;
4. Yuni Ertinawati, M.Pd., selaku wali dosen kelas B yang mengarahkan dan memberikan motivasi selama penulis menjadi mahasiswa pendidikan bahasa Indonesia.
5. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berharga pada penulis;
6. Dr. Nani Ratnaningsih, M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
7. Ibu Yuyu Nursyayidah, S.Pd., selaku guru bahasa Indonesia kelas XI SMA Al-Muttaqin, Ibu Ina Rohmatul Azizah, S,Pd. selaku guru bahasa Indonesia kelas XI SMAS Muhammadiyah, dan Bapak Mufidz At thoriq selaku praktisi sastra, yang telah memberikan informasi, mengarahkan penulis selama penelitian, dan memvalidasi hasil penelitian penulis;

8. Ayahanda Ence Iwa dan Ibunda Dodeh, orang tua penulis yang telah memberikan dukungan, kasih sayang, doa, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
9. Anton Awaludin, kakak satu-satunya penulis dan keluarga besar yang selalu memberikan dukungan bagi penulis;
10. Della Fitriana, Salbina Azhar Layungsari, dan Dwi Yulianti sahabat seperjuangan penulis yang menjadi teman berbagi suka dan duka serta memberikan dukungan dan doa dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini;
11. Seluruh teman-teman seperjuangan, mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Angkatan 2020 khususnya kelas B yang telah kebersamai dan memberikan dukungan kepada penulis;
12. semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan dan bantuannya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna, baik isi maupun penyajiannya. Maka dari itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan. Penulis juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan umumnya bagi pembaca.