

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. 1 Hasil Tes Awal Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik .....	4
2. 1 Langkah-langkah model pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> .....	17
2. 2 Tahapan Two Stay – Two Stray (TSTS).....	18
2. 3 Hasil Penelitian yang Relevan .....	38
3. 1 Operasionalisasi Variabel Y.....	49
3. 2 Operasional Variabel X.....	50
3. 3 Desain Penelitian nonequivalent control group desain .....	52
3. 4 Populasi Penelitian .....	53
3. 5 Sampel Penelitian.....	55
3. 6 Kisi-kisi Instrumen Berpikir kritis .....	57
3. 7 Hasil Uji Validitas.....	58
3. 8 Hasil Uji Reliabilitas .....	60
3. 9 Kriteria Indeks Kesukaran.....	61
3. 10 Hasil Tingkat Kesukaran.....	62
3. 11 Klasifikasi Daya Pembeda .....	63
3. 12 Hasil Uji Daya Pembeda .....	64
3. 13 Interpretasi Gain Ternormalisasi.....	65
3. 14 Klasifikasi <i>Effect size</i> .....	67
3. 15 Jadwal Kegiatan .....	70
4. 1 Matriks Pelaksanaan Penelitian.....	72
4. 2 Hasil Analisis Deskriptif .....	74
4. 3 Nilai Rata-Rata Kelas Eksperimen .....	75
4. 4 N-Gain Kelas Eksperimen.....	76
4. 5 Nilai Rata-Rata Kelas Kontrol .....	77
4. 6 N-Gain Kelas Kontrol .....	78
4. 7 Hasil Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..	78
4. 8 Hasil Uji Normalitas .....	81
4. 9 Hasil Uji Homogenitas.....	82

4. 10 Hasil Uji Hipotesis Satu .....	83
4. 11 Hasil Uji Hipotesis Dua .....	84
4. 12 Hasil Uji Hipotesis Tiga.....	85
4. 13 Hasil Uji <i>Effect size</i> .....	86