

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Two stay two stray (TSTS)* Berbantuan Media Poster Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi” (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMAN 1 Jatiwaras Tahun Ajaran 2024/2025).

Penelitian ini disusun sebagai upaya untuk menjawab tantangan zaman dalam pengembangan model pembelajaran yang efektif. Dalam era perubahan dinamis ini, pendidikan memiliki peran sentral dalam membentuk karakter dan kapasitas intelektual peserta didik. Salah satu aspek penting dalam proses pembelajaran adalah pengembangan kemampuan berpikir kritis, sebuah keterampilan yang sangat esensial untuk menanggapi berbagai kompleksitas realitas saat ini.

Melihat pentingnya hal tersebut, penulis memandang perlu untuk melakukan penelitian dengan judul "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Two stay two stray (TSTS)* Berbantuan Media Poster untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik". Model pembelajaran kooperatif TSTS dipilih sebagai landasan utama karena memberikan ruang bagi peserta didik untuk berinteraksi, berkolaborasi, dan mengembangkan keterampilan sosial, sekaligus meningkatkan kemampuan berpikir kritis mereka.

Penggunaan media poster diintegrasikan dalam model ini untuk memperkaya pengalaman pembelajaran dan memberikan visualisasi yang mendukung pemahaman konsep. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata dalam pengembangan model pembelajaran yang inovatif dan efektif. Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti ujian skripsi pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Selain itu Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Skripsi ini terdiri dari 5 BAB, di antaranya BAB I Pendahuluan, BAB II Tinjauan Teoritis yang terdiri dari teori dan konsep yang mendukung penelitian ini, BAB III Prosedur Penelitian, BAB IV Hasil dan Pembahasan, dan BAB V Kesimpulan dan Saran.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna baik dari isi maupun tata Bahasa. Maka dari itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca agar kekurangan dari penelitian ini dapat diminimalisir atau bahkan dihilangkan. Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat pahala berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin. Peneliti berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semuanya.

Tasikmalaya, November 2024

Penulis,

Rizal Fauzi

202165501