

## DAFTAR PUSTAKA

- Adisty, A. N., Evayenny, & Hasanah, N. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam ( IPA ). *Semnara 2021*, 1–7. <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id>
- Amalina, A. F. (2020). Pengembangan Media *Scrapbook* Dengan Penerapan Pendekatan Kontekstual Pada Muatan Pelajaran Ipa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Health Sains*, 1(5), 468–478. <https://doi.org/10.46799/jsa.v1i5.90>
- Amruddin, Priyanda, R., Agustina, T. S., Ariantini, N. S., Rusmayani, N. G. A. L., Aslindar, D. A., Ningsih, K. P., Wulandari, S., Putranto, P., Yuniati, I., Untari, I., Mujiani, S., & Wicaksono, D. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif (F. Sukmawati (ed.); 1st ed.). CV. Pradina Pustaka Grup.
- Andini, P. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Two Stay Two Stray* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Dalam mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Mi Al-Mawasir Padang Kalua Kecamatan Lamasi Kabupaten Luwu. *Rabit : Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Univrab*, 1(1).
- Anggraeni, N., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2022). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Ips Di Kelas Tinggi. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 8(1), 84–90. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v8n1.p84-90>
- Anwar, M., Yuliani, H., & Fatmawati, S. (2018). Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Elastisitas. *Jurnal Riset Fisika Edukasi Dan Sains*, 5(2), 47–56.
- Arifin, Z. (2017). Evaluasi Pembelajaran (Cet.10). Bandung: PT Remaja Rosdayakarya.
- Arikunto, S. (2021). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (R. Damayanti (ed.); Edisi ke 3). *Bumi Aksara*.
- Arung, A. O., Erika, F., & Nurhadi, M. (2022). *Guided Discovery Learning* Berbasis *Indigenous Knowledge* untuk Melatih Keterampilan Berpikir

- Kritis Siswa. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 6(3), 361–368.  
<https://doi.org/10.30998/sap.v6i3.12038>
- Astuti, N. F., Suryana, A., & Suaidi, E. H. (2022). Model Rancangan Pembelajaran Kooperatif Learning Team Game Tournament (TGT) pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies*, 2(2), 195–218.  
<https://doi.org/10.47467/tarbiatuna.v2i2.1098>
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(1), 62.
- Bali, muhammad mushfi el iq. (2020). Penerapan model pembelajaran *two stay two strays* dalam meningkatkan keaktifan belajar matematika. *Muróbbî: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4, 7823–7830.
- Cahyani, N. putu M., Dantes, N., & Rati, N. W. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 362–370.  
<https://doi.org/10.23887/jppp.v4i3.27410>
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). *Research Methods in Education. In LONDON: Routledge Taylor and Francis Group (Sixth edit)*.
- Dadri, P. C. W., Dantes, N., & Gunamantha, I. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus III Mengwi. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2), 84–93.
- Djabba, R. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Negeri 48 *Parepare The Implementation Of Cooperative Learning Model Jigsaw Type In Improving Students Science Learning Outcomes At Class V Sd Negeri*. 2(1), 21–26.
- Dores, O. J., Wibowo, D. C., & Susanti, S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 252-253.

- Eli, T. E., Bano, V. O., & Enda, R. R. H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* ( TGT ) Berbantuan Media Poster Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMA Negeri 1 LEWA. *BEST JOURNAL (Biology Education, Sains and Technology)*, 6(2), 36–42.
- Febrianti, F. A. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPS. *Journal Civics & Social Studies*, 3(2), 42–52. <https://doi.org/10.31980/2655-7304.v3i2.696>
- Fitri. (2020). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Kooperatif Two Stay Two Stray*. *Uniqbu Journal of Social Sciences (UJSS)*, 1(3), 105–112. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.47323/ujss.v1i3.50>
- Fitriya, D., Amaliyah, A., Pujianti, P., & Fadhillahwati, N. fauziah. (2022). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Journal Scientific Of Mandalika (JSM) e-ISSN 2745-5955 | p-ISSN 2809-0543*, 3(5), 362–366. <https://doi.org/10.36312/10.36312/vol3iss5pp362-366>
- Fitriyah, N. C., Kuswanti, N., & Fitriyah, L. A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Jigsaw* Pada Materi Cahaya Dan Alat Optik. *Jurnal Pembelajaran Sains*, 3(1), 21–23.
- Ghozali, I. (2021). Aplikasi Analisis *Multivariate* Dengan Program IBM SPSS 26 (edisi 10). *Badan Penerbit Universitas Diponegoro*.
- Gulo, M. (2022). *Implementation Of The Cooperative Learning Model Type Two Stay Two Stray to Upgrade Science Learning Outcomes*. *Indonesian Journal of Education, Social Sciences and Research (IJSSR)*, 3(3), 114–117. <https://doi.org/10.30596/jcositte.v1i1.xxxx>
- Hamruni, Syaddad, I. A., Zakiah, & Putri, D. I. I. (2021). Teori Belajar Behaviorisme Dalam Perspektif Pemikiran Tokoh-Tokohnya. *Pascasarjana Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*, Yogyakarta. <http://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/57830>

- Handayani, H. (2020). Pengaruh Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, V.
- Hani nur mayangsari. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray (Tsts)* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. 12(Rohmah 2012), 83–89.
- Harahap, R. N. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran *Tsts (Two Stay Two Stray)* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di Sma swasta .... *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 2(2),56–66. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/view/978>
- Hardani, Andriyani, H., Ustiawati, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. hikmatul. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. *In CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta* (Issue March).
- Harianja, J. K., Subakti, H., Avicenna, A., Rambe, S. A., Hasan, M., Ramadhani, Y. R., Sartika, S. H., Nirbita, B. N., Chamidah, D., Rahmawati, I., Lestari, H., & Panjaitan, M. M. J. (2022). Tipe - Tipe Model Pembelajaran Kooperatif (Ed.1, Cet.). *Yayasan Kita Menulis*.
- Helyna, N. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Peserta Didik Kelas V Di MIN 2 Bandar Lampung.
- Herawati, L., & Irwandi. (n.d.). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar dan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 09 Lebong. *Prosiding Seminar Nasional Sains Dan Entrepreneurship VI Tahun 2019*, 2019, 1–9.
- Ihsan, H. (2015). Validitas Isi Alat Ukur Penelitian: Konsep Dan Panduan Penilaiannya. *PEDAGOGIA Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(3), 173. <https://doi.org/10.17509/pedagogia.v13i3.6004>
- Intaha, A. M., Saputra, Y. M., & Mulyana. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Poster dan Video terhadap Penguasaan Keterampilan Pencak Silat. *The Effect of Poster and Video Learning Media on the Mastery of Pencak Silat. Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(2), 145–153.

- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Karsini, Wakidi, & Arif, S. (2014). Pengaruh model *Two Stay Two Stray (tsts)* terhadap peningkatan kemampuan berpikir sejarah siswa.
- Kumalasan, M. P., & Kusumaningtyas, D. I. (2022). Keterampilan Abad 21 Dalam Model - Model Pembelajaran Berpendekatan STEAM Pada RPP Tematik SD. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 05(1), 74–81.
- Kurniawan, N. A., Hidayah, N., & Rahman, D. H. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(3), 334. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i3.14579>
- Kurniawati, A., & Mawardi. (2023). Pengembangan Media *Flash Card* IPA Terintegrasi Model *Two Stay Two Stray* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SD: *Development of Science Flash Card Media Integrated Two Stay Two Stray Model to Improve Critical Thinking Skills of Grade. Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 110–118.
- Lailaturrahma, S., Surur, M., & Munawwir, Z. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Two Stay Two Stray* Berbantuan *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Pembelajaran Sosiologi Kelas X ( Sepuluh ) Ma Nurul Fata Tahun Pelajaran 2021/2022. *Journal on Education*, 5(3), 5785–5794. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/1339>
- Leniati, B., & Indarini, E. (2021). Meta Analisis Komparasi Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Dan *Tsts (Two Stay Two Stray)* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(1), 2021.
- Linda, Z., & Lestari, I. (2019). Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran. In *Erzatama Karya Abadi* (Issue August).
- Malik, A., & Chusni, M. M. (2018). Pengantar Statistika Pendidikan: Teori dan Aplikasi (1st ed.). *Penerbit Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama)*.

- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29–40.
- Mashudi, M. (2018). Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Versus Pembelajaran Langsung. *Edudeena*, 2(2). <https://doi.org/10.30762/ed.v2i2.724>
- Maslahah, W., & Fitria, T. (2023). Pengaruh Media Poster Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa MTs Abad 21. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 1301–1307. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.3941>
- Megawati, R., Leksono, I. P., & Harwanto. (2021). Implementasi pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* terhadap belajar matematika ditinjau dari tipe kepribadian siswa smp. *Jurnal Education And ...*, 9(1), 19–25. <http://p4tkboe.kemdikbud.go.id/>
- Melati, E. F., Rulviana, V., & Maruti, E. S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Berbantuan Media *Truth or Dare* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 5, 438–445.
- Niska, B., & Gregorius, J. (2013). Penggunaan Media Poster Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal PGSD Universitas Negeri Surabaya*, 01(02), 1–12.
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). Metodologi Penelitian Sosial (Lutfiah (ed.)). *Media Sahabat Cendekia*.
- Nurfadillah, S., Saputra, T., Farlidy, T., Wellya Pamungkas, S., & Fadhlurahman Jamirullah, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Media Poster pada Materi “Perubahan Wujud Zat Benda” Kelas V di SDN Sarakan II Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 117–134. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Okta Nurfiyani, I., Suharsono, S., & Faisal Mustofa, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Poe (Predict-Observe-Explain)* Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis peserta Didik Pada Konsep Keanekaragaman

- Hayati. *BIOSFER : Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 4(2), 67–72.  
<https://doi.org/10.23969/biosfer.v4i2.1928>
- Pasaribu, B. S., Herawati, A., Utomo, K. W., & Aji, R. H. S. (2022). Metodologi Penelitian untuk Ekonomi dan Bisnis. In A. Muhaimin (Ed.), *MEDIA EDU PUSTAKA* (1st ed.).
- Priyatno, D. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*. Yogyakarta : ANDI.
- Putra, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* untuk Sekolah Dasar. *Jakad Media Publishing*.
- Putri, D. A., & Wisanti. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two-Stay Two-Stray (Tsts)* Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Pada Materi Ekosistem. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 4(2), 125–136. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jipb>
- Qistiyah, W. E. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Two Stay Two Stray (TSTS)* Terhadap Kerja Sama dan Minat Belajar Siswa Kelas X IPA di MA Al Amien Sabrang Ambulu ... (Issue November 2021).  
<http://digilib.uinkhas.ac.id/id/eprint/8445>
- Rachman, T. (2018). Teori Tentang Metode *Two Stay Two Stray (Tsts)* Dan Motivasi Belajar. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 10–27.
- Rofiqoh. (2020). Model *Two Stay Two Stray ( TSTS )* dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. 3(3), 2037–2042.
- Rositawati, D. N. (2019). Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*, 3, 74.  
<https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v3i0.28514>
- Roudlo, M. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Melalui Model Pembelajaran *Flipped Classroom* dengan Pendekatan STEM. *Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 20, 292–297.
- Rukmini, H. (2022). Penerapan Model Kooperatif Tipe *Jigsaw* Dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran fisika. 1(1), 1–8.



- Salimah, R., & Mulyani. (2018). Pengaruh Penerapan Strategi *Everyone Is A Teacher Here* Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sdn Kweden kembar Mojokerto. *Jpgsd*, 6(13), 2348–2358.
- Salwa, Nurjannah, & Djabba, R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Lima di Kabupaten Enrekang. *Pinisi Journal Of Education*, 1(1)
- Saputro, M. N. A., & Pakpahan, P. L. (2021). Mengukur Keefektifan Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 4(1), 6.
- Setyoningsih, E. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Sejarah Menggunakan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Dengan Aktivitas Window Shopping Pada Peserta Didik Xi Mipa 2 Di Sma Negeri 10 Malang. *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(2), 116–125.
- Siti Chotimah, Fathoni Akhmad Ramdhani, M. B. P. A. (2019). Pengaruh Pendekatan Model-*Eliciting Activities* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa Smp Negeri Di Kota Cimahi. *Journal On Education*, 1(2), 68–77. <https://jonedu.org/index.php/joe/issue/view/3>
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). Dasar Metodologi Penelitian (Ayup (ed.); 1st ed.). *Literasi Media Publishing*.
- Sriliani, V. L. (2022). Analisis Muatan Berpikir Kritis pada Buku Siswa Tema 2 Selalu Berhemat Energi Kelas IV Sekolah Dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(01), 179–195. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i01.1550>
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D (edisi 3). *Bandung: Alfabeta*, 2021.
- Sumartono, & Astuti, H. (2018). Penggunaan poster sebagai media komunikasi kesehatan. *Komunikologi*, 15(1), 8–14.
- Sumini, Fuadi, A. M., & Fauzati, E. (2022). Penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Jigsaw* Pada Mata Pelajaran Ipa Dalam Perspektif Filsafat



- Progresivisme. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 3(1), 242–247.  
<https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf>
- Sunarsih, D., & Yulianti, N. (2021). Pengembangan Pembelajaran Matematika Berbasis *Active Learning*. Penerbit Lakeisha.
- Suparlan, S. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79–88. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.208>
- Suraji, & Sari, A. (2017). Penerapan Model Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray (TSTS)* dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD. *Suska Journal of Mathematics Education*, 3(2), 67–73.
- Vioeza, N., Marhamah, Oktaviana, E., Nugroho, B. T. A., Solihat, E., Hasanah, N., Arisona, R. D., & Br, G. M. (2020). *Call For Book* Tema 4 (Model & Metode Pembelajaran).
- Wardah, W. (2020). Penerapan Pembelajaran Model Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* Di Smp. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 5(1).  
<https://doi.org/10.26418/jpp.v5i1.40637>
- Wardani, I. R., Zuani, M. I. P., & Kholis, N. (2023). Teori belajar perkembangan kognitif lev vygotsky dan implikasinya dalam pembelajaran. *Dimar: Jurnal Pendidikan Islam Volume*, 4(2), 332–346
- Wasahua, S. (2021). Konsep Pengembangan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Horizon Pendidikan*, 16(2), 72–82.  
<https://www.jurnal.iainambon.ac.id/index.php/hp/article/view/2741>
- Wati, M., & Anggraini, W. (2019). Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* : Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Fisika. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 02(1), 98–106.
- Wayudi, M., Suwatno, & Santoso, B. (2020). Kajian analisis keterampilan berpikir kritis siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1), 67–82. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Wulandari, N. K., & Suhendri, H. (2024). Pengaruh Metode Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. 3(2). <https://doi.org/10.58540/jipsi.v3i2.575>

- Yani Qodarsih, F., Sunarso, A., & Utanto, Y. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dan Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas Iv Dengan Model Pembelajaran *Talking Stick* Berbantu Media Poster. *DE\_JOURNAL (Dharmas Education Journal)*, 4(1), 413–425. [http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de\\_journal](http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de_journal)
- Yuandani, N., Sinaga, B., Suwandi, S., & Anindyarini, A. (2023). Potensi Pemanfaatan Media Poster Digital Dalam Pembelajaran Menulis Puisi. *Seminar Nasional PBI FKIP UNS 2023 “Pembelajaran Dan Edupreneur Bahasa Dan Sastra Berbasis Teknologi Informasi,”* 50–55.
- Yustika, M., Sikumbang, D., & Rakhmawati, I. (2020). Penyajian Poster 3D pada Pembelajaran TSTS terhadap Kreativitas dan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Gadingrejo. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 8(2), 33–40. <https://doi.org/10.23960/jbt.v8.i2.05>
- Zain, F. K., Azizah, L. F., & Hidayat, J. N. (2023). Analisis Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat 2 Tahun 2023 Dengan Tema “Inovasi Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Menuju Indonesia Emas 2045,” ISSN:3031-, 179–190.
- Zufar, M. A., & Astuti, D. (2023). Berpikir Logis Matematis Sebuah Pemetaan Literatur dengan Analisis Bibliometri. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan (SEMDIKMAD)*, July, 108–115.