

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Minat Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri di Gugus Pamenang Kecamatan Pagu*. Tesis Universitas Terbuka.
- Amalia, F. (2020). *Learning obstacle Pada Pemecahan Masalah Matematis Dalam Materi Perbandingan Senilai dan Berbalik Nilai*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia.
- Amallia, N., & Unaenah, E. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Attabib Journal of Elementary Education*. 3 (2). 123 – 133.
- Andriani, N. & Nirmawan (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Dalam Menulis Teks Prosedur Kompleks Pada Siswa Kelas XI SMA. *Prima Magistra : Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 3(2). 180 – 187.
- Angraini, L. M. (n.d.). Desain Didaktis Penalaran Matematis Pada Mata Kuliah Konsep Dasar Matematika. *Euclid*. 7 (1). 29 – 50
- Annisah, S. (2014). Alat Peraga Pembelajaran Matematika. *Jurnal Tarbawiyah*. 10 (1). 1 – 15.
- Arikunto. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Elfiah, N.S., dkk. (2020). Hambatan Epistemologis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 8 (1). 11 – 22. DOI: <http://dx.doi.org/10.31941/delta.v8i1.887>
- Fauzia, T. A., dkk. (2020). Desain Didaktis Konsep Barisan dan Deret Aritmatika Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Atas. *Journal on Mathematics Education Research*. 1 (2). 49 - 59
- Fuadiah, N. F. (2017) *Hypothetical learning trajectory Pada Pembelajaran Bilangan Negatif Berdasarkan Teori Situasi Didaktis di Sekolah Menengah*. *Jurnal Mosharafa*. 6 (1). 13 -24.

- Gunardi (2020) Inquiry Based Learning Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pelajaran Matematika. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs)*. 3 (3). 2288 – 2294.
- Hafsoh, L. N. (2021). *Desain Disaktis Materi Peluang Berbantuan Media Jamboard Pada Pembelajaran Daring*. Skripsi Universitas Siliwangi.
- Hamidah, D., dkk. (2017). Eksplorasi Pemahaman Peserta didik Pada Materi Perbandingan Senilai Menggunakan Konteks Cerita di SMP. *JRPIPM*. 1 (1). 1 – 10.
- Hanafi, H. (2015). *Desain Didaktis Pembelajaran Matematika Untuk Mengatasi Hambatan Epistemologis Pada Konsep Limit Fungsi Aljabar*. Skripsi UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Haqq, A.A., dkk. (2023). OPTimalisasi Desain Didaktis Materi Pemahaman Konsep Perbandingan Nilai Melalui Identifikasi Dan Penanganan Learning Obstacle. *JES-MAT*. 9 (2). 161 – 184.
- Hardi, J., dkk. (n.d.). Deskripsi Pemahaman Peserta didik Pada Permasalahan Perbandingan dan Strategi Solusi Dalam Menyelesaikannya.
- Hayati, R. (2019). *Desain Didaktis Konsep Perbandingan Senilai dan Berbalik Nilai Untuk Mengatasi Hambatan Belajar Peserta didik SMP*. Skripsi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Hermanto, R. & Santika, S. (2017). Eksplorasi Epistemological dan Didactical Obstacle serta *Hypothetical learning trajectory* Pada Pembelajaran Konsep Jarak. *Jurnal Penelitian Guruan dan Pengajaran Matematika*. 3 (2). 115 – 128.
- Khotimi, A. Z. (2019). *Desain Didaktis Sifat – Sifat Segiempat Pada Pembelajaran Matematika di SMP*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia.
- Luju, A. dkk. (2020). Pengaruh Alat Peraga Mobil – Mobilan Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa SMPN 1 Bola. *Journal of Mathematics Education*. 6 (2). 129 – 134.
- Maarif, S., dkk (2020). Hambatan Epistemologis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variable. *Jurnal Didaktik Matematika*. 7 (1). 72 – 89. DOI: 10.24815/jdm.v7i1.15234

- Mardiana, H. (2013). *Pengembangan Desain Pembelajaran IPA Berbasis Konstruktivisme Tentang Gaya Magnet Di Sekolah Dasar*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mendrofa, N. K. (2017). Pengembangan Alur Pembelajaran Perbandingan Berbasis Realistic Mathematics Education Untuk Siswa Kelas VII SMP. *Lemma*. 3 (2). 1 – 17.
- Murdiyanto, T. Yudi M. (2014). Pengembangan Alat Peraga Matematika Untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sarwahitha*. 11 (1). 38 – 43.
- Nuraeni, Y., Sukirwan, Khaerunnisa, E. (2021). Analisis Learning Obstacle Dalam Materi Hubungan Antar Sudut Siswa Kelas VII. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*. 14 (1).
- Paramtiha, E. B. (2021). *Desain Didaktis Materi Bilangan Pecahan Pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Skripsi Universitas Siliwangi.
- Parnawi, A. & Alfisyahrin, R. (2023) Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Dalam Meningkatkan Intelektual Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Berajah Journal*. 3 (1). 191 – 200,
- Prasetyo, M. B. & Rosy, B. (2021). Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Administrasi Perkantoran*. 9 (1). 109 – 120.
- Raharjanti, M., dkk. (2016). *Kesalahan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Permasalahan Perbandingan Senilai dan Perbandingan Berbalik Nilai*. Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I) Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta: 12 Maret 2016. 312 – 219.
- Rahmawati., dkk. (2016). Kertas Berpetak Pada Pembelajaran Perbandingan Senilai. *Jurnal Elemen*. 2 (2). 116 – 126.
- Ridwan., Murzal., (2021). Pembelajaran Daring Pada Masa Covid – 19. *El – Midad : Jurnal PGMI*. 13 (2). 86 – 100.

- Rismayantini., Kadarisma., Rohaeti., (2021). Analisis Epistemological Obstacle Pada Materi Perbandingan Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 4 (1). 81 – 90.
- Rosita, C. D., Maharani, A., Tonah, Munfi (2020). Learning Obstacle Siswa Pada Materi Lingkaran. *AKSIOMA*. 9 (2). 467 – 479.
- Sary, R. F. (2017). *Desain Hypothetical learning trajectory (HLT) Dengan Konteks Cerita Rakyat Legenda Pulau Kemaro Pada Pembelajaran Matematika Materi Perbandingan Senilai di SMP IT Bina Ilmi Palembang*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Fatah.
- Taufiq, I. dkk. (2017). *Matematika (Rev.ed)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Wandanu, R. H., dkk. (2020). *Hypotethical Learning Trajectory Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. *Jurnal MathEducation Nusantara*. 3 (2). 8 – 16.
- Wulansari, P. (2018). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Dengan Penerapan Desain Hypothetical learning trajectory (HLT) di Kelas VII SMP Muhammadiyah Pangkalan Balai*. Skripsi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang