

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Definisi Operasional	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Kegunaan Penelitian	5
BAB 2 TINJAUAN TEORETIS.....	6
2.1 Kajian Pustaka.....	6
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	16
2.3 Kerangka Konseptual.....	17
2.4 Hipotesis Penelitian	18
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	19
3.1 Metode Penelitian	19
3.2 Variabel Penelitian	19
3.3 Populasi dan Sampel	19
3.4 Desain Penelitian	20
3.5 Langkah-langkah Penelitian	20
3.6 Teknik Pengumpulan Data	27
3.7 Instrumen Penelitian	27
3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	36
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian	37
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39

4.1 Deskripsi Temuan Penelitian	39
4.2 Pembahasan	45
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	51
5.1 Simpulan.....	51
5.2 Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	53

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kategori Keterampilan Literasi Sains	10
Tabel 3.1 Skor Rata-rata Ulangan Harian Biologi Siswa Kelas X.....	19
Tabel 3.2 The Matching-Only Posttest-Only Control Group Design.....	20
Tabel 3.3 Kisi-kisi Literasi Sains	27
Tabel 3.4 Kisi-kisi Literasi Informasi	28
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Literasi Informasi.....	29
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Literasi Sains	32
Tabel 3.7 Koefisien Reliabilitas Instrumen	35
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Literasi Informasi.....	35
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Literasi Sains	36
Tabel 3.10 Waktu Penelitian.....	37
Tabel 4.1 Statistik Literasi Sains	39
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Literasi Sains Kelas Eksperimen	39
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Literasi Sains Kelas Kontrol	40
Tabel 4.4 Statistik Literasi Informasi	41
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Literasi Informasi Kelas Eksperimen	42
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Literasi Informasi Kelas Kontrol.....	43
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas dengan Kolmogorov-Smirnov	44
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas dengan Uji Levene.....	45
Tabel 4.9 Hasil Uji Hipotesis dengan Uji Anova.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Mind Mapping	13
Gambar 3.1 Stimulasi Peserta Didik (Eksperimen Pertemuan 1)	22
Gambar 3.2 Peserta Didik Mengerjakan LKPD (Eksperimen Pertemuan 1).....	22
Gambar 3.3 Mempresentasikan Hasil Diskusi (Eksperimen Pertemuan 1).....	23
Gambar 3.4 Tahap Generalisasi (Eksperimen Pertemuan 1)	23
Gambar 3.5 Mempresentasikan Hasil Diskusi (Eksperimen Pertemuan 2).....	23
Gambar 3.6 Tahap Generalisasi (Eksperimen Pertemuan 2)	24
Gambar 3.7 Stimulasi Peserta Didik (Kontrol Pertemuan 1).....	24
Gambar 3.8 Mempresentasikan Hasil Diskusi (Kontrol Pertemuan 1)	24
Gambar 3.9 Tahap Generalisasi (Kontrol Pertemuan 1)	25
Gambar 3.10 Stimulasi Peserta Didik (Kontrol Pertemuan 2).....	25
Gambar 3.11 Mempresentasikan Hasil Diskusi (Kontrol Pertemuan 2)	25
Gambar 3.12 Tahap Generalisasi (Kontrol Pertemuan 2)	26
Gambar 3.13 Postest Kelas Eksperimen.....	26
Gambar 3.14 Postest Kelas Kontrol	26
Gambar 3.15 Tempat Penelitian	38
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Distribusi Frekuensi Literasi Sains (X-7)	40
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Distribusi Frekuensi Literasi Sains (X-8)	41
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Distribusi Frekuensi Literasi Informasi (X-7).....	42
Gambar 4.4 Histogram dan Poligon Distribusi Frekuensi Literasi Informasi (X-8).....	43
Gambar 4.5 Grafik Sebaran Media Mind Mapping terhadap Literasi Informasi	46
Gambar 4.6 Grafik Sebaran Media Mind Mapping terhadap Literasi Sains	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus Kegiatan Pembelajaran.....	62
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	64
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	71
Lampiran 4 Lembar Kerja Peserta Didik.....	77
Lampiran 4 Kisi-kisi Instrumen Literasi Sains	84
Lampiran 5 Kisi-kisi Instrumen Literasi Informasi.....	99
Lampiran 6 Pengolahan Data.....	101
Lampiran 7 Surat dan Keterangan	105