

ABSTRAK

ELSANDRA MARTIA. 2024. **PENGARUH MEDIA *MIND MAPPING* TERHADAP LITERASI INFORMASI DAN LITERASI SAINS PESERTA DIDIK PADA KONSEP PERUBAHAN LINGKUNGAN (Studi Eksperimen dikelas X SMA Negeri 1 Sagaranten, Tahun Ajaran 2023/2024).**

Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *mind Mapping* terhadap literasi informasi dan literasi sains peserta didik kelas X SMAN 1 Sagaranten tahun ajaran 2023/2024 pada konsep perubahan lingkungan. Metode penelitian yang digunakan metode *quasi experimental design* dengan desain *Posttest-Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh kelas X yang terdiri dari 8 kelas dengan jumlah peserta didik sebanyak 254 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu kelas X-7 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-8 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan terdiri dari instrumen kuesioner literasi informasi sebanyak 20 pernyataan dan instrumen tes pilihan ganda literasi sains sebanyak 36 pertanyaan yang telah diuji validitasnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas dan homogenitas sebagai uji prasyarat analisis, serta uji *One-way ANOVA* untuk uji hipotesis. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang tidak signifikan dari penggunaan media *mind Mapping* terhadap literasi informasi pada konsep perubahan lingkungan dengan signifikansi sebesar 0,824 (signifikansi > 0,05) dan terdapat pengaruh yang tidak signifikan dari penggunaan media *mind Mapping* terhadap literasi sains peserta didik pada konsep perubahan lingkungan dengan signifikansi sebesar 0,560 (signifikansi > 0,05). Nilai tersebut menunjukkan tidak adanya pengaruh yang signifikan antara variabel-variabel tersebut.

Kata Kunci : *Mind Mapping*, Literasi Informasi, Literasi Sains

ABSTRACT

ELSANDRA MARTIA. 2024. **THE EFFECT OF *MIND MAPPING* MEDIA ON INFORMATION LITERACY OF STUDENTS ON THE CONCEPT OF ENFIRONMENTAL CHANGE (Experimental Study in Class X SMA Negeri 1 Sagaranten, Academic Year 2023/2024).**

Department of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

The objective of this study is to ascertain the impact of *mind mapping* media on the information literacy and science literacy of Year 10 students at SMAN 1 Sagaranten during the 2023/2024 academic year with regard to the concept of environmental change. The research method employed was a quasi-experimental design with a posttest-only control group. The study population comprised all students in their final year of secondary education, divided into eight classes with a total of 254 students. The sampling technique employed was purposive sampling, with class X-7 designated as the experimental class and class X-8 serving as the control class. The instruments employed comprised an information literacy questionnaire comprising 20 statements and a science literacy multiple choice test comprising 36 questions, the validity of which had been established. The data analysis technique employed was a normality and homogeneity test, which served as a prerequisite for hypothesis testing using a one-way ANOVA. The results of the study indicate that the use of *mind Mapping* media has an insignificant effect on information literacy regarding environmental change (significance = 0.824, $p > 0.05$). Similarly, the use of *mind Mapping* media has an insignificant effect on science literacy regarding environmental change (significance = 0.560, $p > 0.05$). This value indicates that there is no significant influence between these variables.

Keywords : *Mind Mapping*, Information Literacy, Science Literacy.